

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Prática como Componente Curricular VI	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 74	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 7	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 10	PRÁTICA: 40	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Tércio Bruno de Moraes		
EMENTA		
<p>Análise das ações estruturantes e diretrizes desenvolvidas pelos Órgãos Gestores da Política Nacional de Educação Ambiental; A universalização da educação ambiental no Brasil; Múltiplas possibilidades de trabalho pedagógico na educação ambiental nas escolas; As tendências da educação na relação entre escola e comunidade voltadas ao meio ambiente. Novas formas de comunicação e integração de tecnologias e linguagens, novas metodologias, novos participantes, novas formas de organização social; Reconhecimento e valorização da diversidade na escola em todos os níveis e modalidades de ensino.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Geral Estabelecer conexões entre a teoria e a prática, com possibilidades de estimular os alunos a desenvolverem uma postura cidadã, conscientes das suas ações e percebendo como parte integrantes do meio ambiente.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar estudos de caso, no cenário brasileiro, promover a formação de docentes com práticas educativas a contento. • Promover através de debates em mesas redondas as necessidades de perseguir os quatro pilares da educação no contexto ambiental: saber conhecer, saber fazer, saber ser e saber conviver. • Incentivar o pensamento crítico e científicos biológicos para incorporar nos educandos uma prática de seu cotidiano no contexto de sua realidade. 		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análise das políticas estruturantes de educação ambiental. 2. Um Olhar Sobre A Educação Ambiental Nas Escolas (Estudos De Caso Locais). 3. Contribuições Político-Pedagógicas Das Novas Tendências Da Educação Ambiental Para O Cotidiano Da Relação Escola-Comunidade (As Práticas Escolares Na Comunidade Do Entorno). 		

4. Educação Ambiental Em Outros Níveis E Modalidades De Ensino: Interfaces E Peculiaridades (As Comunidades Tradicionais).
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas referentes aos conceitos no contexto da Educação ambiental. • Promoção de atividades práticas que consistirão na leitura e formulação de problemas de estudos de caso no contexto local. • Seminário final de apresentação na forma de comunicação científica em plenária.
RECURSOS DIDÁTICOS
<p>[X] Quadro</p> <p>[] Projetor</p> <p>[X] Vídeos/DVDs</p> <p>[X] Periódicos/Livros/Revistas/Links</p> <p>[] Equipamento de Som</p> <p>[X] Atividade em Campo e Laboratórios</p> <p>[] Softwares:</p> <p>[] Outros:</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Como parte da avaliação da disciplina será proposta a elaboração de um modelo de comunicação científica que estará interligada com uma ou mais de uma das disciplinas estudadas no primeiro semestre. Estes resultados serão apresentados em plenária e avaliados pelos respectivos professores envolvidos no processo. • Avaliação das comunicações científicas elaboradas para algumas disciplinas previamente definidas entre os professores do período (relatórios, apresentações orais). • Provas de avaliação dos conceitos aplicados na pesquisa científica.
BIBLIOGRAFIA
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>BRANDÃO, C. O Educador: vida e morte. 12 ed. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 2002.</p> <p>JONAS, H. O princípio da responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: Contraponto Editora, PUC, 2006.</p> <p>MACHADO, P. A. L. Direito ambiental brasileiro. 9 ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2004.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>AGUIAR, R. A. R. de. Direito do meio ambiente e participação popular. Brasília: Ibama, 1994.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>AGUIAR, R. A. R. de. Direito do meio ambiente e participação popular. Brasília: Ibama, 1994.</p> <p>BRASIL. Manual orientador: coletivos jovens de meio ambiente. Brasília: MMA, MEC, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/cjs.pdf>.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Formando COM-VIDA – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola: construindo Agenda 21 na escola. 2. ed. Brasília: MEC, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/comvida.pdf></p>

BRASIL. **Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental.** MMA. MEC. Juventude, cidadania e meio ambiente: subsídios para a elaboração de políticas públicas. Brasília: MMA, MEC, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacaoambiental/jcambiente.pdf>>. GUIMARÃES, M. **A formação de educadores ambientais.** Campinas: Papyrus, 2004.

OBSERVAÇÕES