

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Educação, Saúde e Meio Ambiente	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 81	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ]	SEMESTRE: 8	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 20	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Tércio Bruno Morais		
EMENTA		
Princípios e tendências da Educação Ambiental. Educação Ambiental e sustentabilidade. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos. Métodos de pesquisa e estratégias de intervenção em Educação Ambiental. Projetos em Educação Ambiental		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade discente de compreensão da temática ambiental de forma crítica e holística, enfocando o papel da educação para a construção de sociedades sustentáveis;</li> </ul> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Induzir a autonomia do discente pela sua inserção na realidade local.</li> <li>• Promover a aprendizagem colaborativa entre os discentes e sociedade.</li> <li>• Estimular a habilidade para resolução demandas relativas a valores humanos além das fronteiras da escola.</li> <li>• Incentivar ao planejamento e execução de ações propostas para resolução dos problemas locais.</li> <li>• Estimular a escrita de relatos das ações propostas pelo discente.</li> </ul>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educação Ambiental nos diferentes espaços educativos.</li> <li>2. Educação Ambiental e sustentabilidade.</li> </ol>		

3. Projetos em Educação Ambiental: elaboração e desenvolvimento.  
4. Estratégias metodológicas e recursos didáticos em ações de Educação Ambiental.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Os discentes serão induzidos a reflexão sobre os problemas ambientais contemporâneos, e a atitude e responsabilidade que devemos tomar, considerando os mesmos como atores membros na sociedade.

Será feito o repasse das informações acerca dos procedimentos operacionais para realização desta disciplina, com características diferenciadas. Apresentação de projetos e demandas ações sociais com as comunidades, oficinas para qualificação e reuniões de planejamento das ações sociais; execução e acompanhamento de ações sociais.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro  
 Projetor  
 Vídeos/DVDs  
 Periódicos/Livros/Revistas/Links  
 Equipamento de Som  
 Atividade em Campo e Laboratórios  
 Softwares:  
 Outros:

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- A avaliação da aprendizagem contemplará:
- Assiduidade e pontualidade.
  - Participação em classe.
  - Trabalhos escritos individuais e/ou em equipes.
  - Apresentação de trabalhos.
  - Sínteses e resumos.
  - Leituras e pesquisas.
  - Atividades realizadas em classe.
  - Questionários e provas.

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental.** / Organização: Isabel Cristina Moura de Carvalho, Mauro Grün e Rachel Trajber. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2007. 244p.

BRASIL. **Registro de projetos de Educação Ambiental na escola.** 132p.

BRASIL. **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola** / [Coordenação: Soraia Silva de Mello, Rachel Trajber]. – Brasília: Ministério da Educação, Coordenação Geral de Educação Ambiental: Ministério do Meio Ambiente, Departamento de Educação Ambiental: UNESCO, 2007. 248 p.

Bibliografia Complementar:

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Vocabulário básico de recursos naturais e meio ambiente**. 2 ed. IBGE: Rio de Janeiro. 2004. 332p.

MINISTÉRIO De CIÊNCIA E TECNOLOGIA. **Protocolo de Quioto**. Editado e traduzido com apoio

do Ministério das Relações Exteriores. 29p.

OLIVEIRA, H.T.; SANTOS, S.A.M.; DOMINGUEZ, I.G.P.; KUNIEDA, E. (Orgs). **Os fundamentos e as políticas públicas de Educação Ambiental na constituição do Coletivo Educador de São Carlos, Araraquara, Jaboticabal e Região**. 1. ed. São Carlos: Gráfica e Editora Futura, 2011. 100 p.

RODRIGUES, F.L.; CAVINATTO, V.M. **Lixo: De onde vem? Para onde vai?**. 14 Impressão. Moderna: São Paulo. 2003. 95p.

SANTOS, S.A.M.; OLIVEIRA, H.T.; DOMINGUEZ, I.G.P.; KUNIEDA, E. (Org.). **Metodologias e temas socioambientais na formação de educadoras(es) ambientais (2007 2008)**. 1.ed. São Carlos: Gráfica e Editora Futura, 2011. 228 p.

#### OBSERVAÇÕES

Todos os conteúdos previstos nesta disciplina serão estudados na plataforma EAD - Moodle institucional com uma carga horária de 20 horas