

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: Políticas Educacionais e Gestão Escolar	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 82	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 8	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 50	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Vinícius Batista Campos		
EMENTA		
<p>Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar as políticas educacionais e a gestão escolar, reconhecendo seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas, no contexto de escola e sala de aula, possibilitando a aquisição de referenciais teóricos e práticos indispensáveis ao exercício de gestor escolar no sentido de construir um referencial para uma escola cidadã. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as políticas educacionais na gestão escolar, conceituando-as e verificando seus princípios básicos, elementos constitutivos, desafios, dilemas, funções e paradigmas; • Conceituar gestão escolar sob à luz da escola democrática e participativa buscando sua eficácia escolar; • Discutir, criticamente, as tendências atuais de gestão escolar, suas principais características, fundamentos, princípios e funções; • Verificar a função administrativa da unidade escola e do gestor, contextualizado-as a partir da teoria e das tendências atuais; • Averiguar os reflexos do fenômeno da gestão escolar na construção do projeto político pedagógico como base para a construção da cidadania, na escola de educação básica; 		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I. Globalização e exclusão. UNIDADE II. A Política e a gestão da educação no contexto da globalização. UNIDADE III. Fundamentos, princípios e mecanismos da gestão democrática. UNIDADE IV. Políticas públicas de gestão voltadas para a educação. UNIDADE VI Reconstrução educacional no Brasil. UNIDADE VII Fundamentos do Projeto político pedagógico e da gestão democrática.
METODOLOGIA DE ENSINO
Aplicação dos conceitos estudados através de estudos de caso e exemplos práticos relacionados com a biologia. Atividades de leitura interpretativa de métodos matemáticos aplicados em pesquisas relacionadas com a biologia. Apresentação de seminários relacionados com análise aplicadas de estudos de caso.
RECURSOS DIDÁTICOS
<input checked="" type="checkbox"/> Quadro <input checked="" type="checkbox"/> Projetor <input type="checkbox"/> Vídeos/DVDs <input checked="" type="checkbox"/> Periódicos/Livros/Revistas/Links <input type="checkbox"/> Equipamento de Som <input checked="" type="checkbox"/> Atividade em Campo e Laboratórios <input type="checkbox"/> Softwares: <input type="checkbox"/> Outros:
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A dinâmica metodológica envolverá o intercâmbio de ideias e o processo integrado entre teoria e prática com ênfase nas discussões e nos debates, mediante a utilização de: <ul style="list-style-type: none"> • Encontros sistemáticos individuais e de grupo; • Encontros presenciais com aulas expositivas dialogadas; • Discussões sobre temas pertinentes à disciplina e à prática profissional do gestor escolar; • Elaboração de resenhas, esquemas, resumos, sínteses, análises críticas e relatórios; • Exibição de filmes referentes à disciplina; • Estudos dirigidos; • Seminários e palestras.
BIBLIOGRAFIA
Bibliografia Básica: HENGEMÜHLE, A. Gestão de ensino e práticas pedagógicas . Petrópolis: Vozes, 2004. LIBÂNEO, J. C. Organização e Gestão da escola : teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2004. OLIVEIRA, M. A. M. (org.). Gestão Educacional : novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2005.
Bibliografia Complementar: FREIRE, P. Política e educação . São Paulo: Cortez, 1993. (Coleção questões da Nossa Época: v. 23). 118p. FREITAS, A. L. de S. Princípios da escola cidadã. In: SILVA, Luiz Heron da (Org.). Escola cidadã . Petrópolis: Vozes, 1999.

GADOTTI, M. **Uma escola para todos:** caminhos da autonomia escolar. Petrópolis: Vozes, 1990.

PARO, V. H. **Administração escolar:** introdução crítica. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILCA, L. H. DA (ORG). **A escola cidadã no contexto da globalização.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.

OBSERVAÇÕES