

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Licenciatura em Ciências biológicas		
DISCIPLINA: TCC	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 84	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 8	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 20	PRÁTICA: 80	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 5	CARGA HORÁRIA TOTAL: 100h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Katia Daniella da Cruz Saraiva		
EMENTA		
Etapas de um relatório de trabalho de conclusão de curso (TCC). Orientação, planejamento, aplicação do projeto, coleta e análise de dados e confecção do relatório do TCC, de acordo com as normas da ABNT. Apresentação do TCC.		
OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e apresentar o trabalho de conclusão de curso (TCC); <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o método científico para fins da pesquisa para ensino de biologia. • Compreender as características do TCC. • Discutir coletivamente as características dos trabalhos de conclusão de curso em desenvolvimento. • Desenvolver o projeto de pesquisa de conclusão de curso. • Aplicar as normas ABNT no TCC. 		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulação da pergunta e problema proposto para estudo. 2. A revisão de literatura para o estudo. 3. O processo lógico da escrita. 4. Levantamento de referências bibliográficas. 5. Construção de instrumento de pesquisa aplicada ao ensino. 6. Métodos de coleta e compilação de dados. 		

7. Componentes textuais os resultados e discussão.
8. Coesão e coerência textual na argumentação científica
9. Orientações para preparação de apresentação oral do trabalho científico.
10. Uso de recursos audiovisuais para apresentação de trabalhos científicos
11. Normas ABNT Normas institucionais para elaboração de TCC
12. Como evitar o plágio

METODOLOGIA DE ENSINO

Para alcançar os objetivos da disciplina serão utilizados procedimentos didáticos que visem superar a fragmentação do conhecimento por meio do diálogo, da problematização e do desafio de se conhecer mais o mundo e suas relações complexas. Para isto, serão vivenciadas, no decorrer deste processo, atividades que possibilitem a emancipação do aluno na busca do conhecimento e o desenvolvimento de ações pedagógicas que possibilitem a construção conjunta (professor – alunos) de todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem. Procedimentos didáticos a serem utilizados:

- Aula dialógica
- Compreensão de textos e resumos
- Seminários e estudos dirigidos
- Processo de análise crítica para elaboração do TCC

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Atividade em Campo e Laboratórios
- Softwares: More
- Outros:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a avaliação do processo de ensino e aprendizagem serão utilizadas estratégias formativas e diagnósticas que contribuam para a efetividade da aprendizagem, evidenciando ações individuais e coletivas que garantam a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como, possibilite, no decorrer do percurso formativo, uma constante reflexão do aluno sobre os seus avanços e dificuldades e do professor sobre as suas condutas pedagógicas para alcançar os objetivos propostos para o componente curricular. Instrumentos avaliativos utilizados na disciplina:

- Acompanhamento das atividades por meio de relatório do professor orientador;
- Atividades individuais de condução da pesquisa
- Atividades de pesquisa de campo;
- Participação e assiduidade nas orientações individuais com o orientador
- Avaliação da defesa do TCC

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5 ed. São Paulo: Atlas , 2010. 184 p.
MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: A Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas.** 11 ed. São Paulo: Atlas, 2010. 321 p.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica.** 3 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil , 2010. 158 p.

DEMO, P. **Pesquisa e construção do conhecimento:** metodologia científica no caminho de Habermas. 7. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2009 (Biblioteca Tempo Universitário, 96).

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia Científica.** 5 ed. São Paulo: Atlas , 2010. 312 p.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007. 303 p.

OBSERVAÇÕES

Por se tratar de uma disciplina de construção coletiva e de interação direta professor orientador e orientando, a disciplina será teórica-prática e presencial.