

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

## SUPERIOR

<b>TURMA:</b> 3º período <b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO DA CAATINGA <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> IVAN JEFERSON SAMPAIO DIOGO									<b>SEMESTRE:</b> 2020.2 <b>CARGA HORÁRIA:</b> 60 aulas	
TÓPICO	UNIDADE SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	2020.2	1-8	Introdução à disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar o plano instrucional;</li> <li>- Conhecer horários e cronogramas;</li> <li>- Introduzir ao tema Biodiversidade e Conservação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Web aula;</li> </ul>	-	18/01 - 22/01	-	-	Web Aula 1 (21/01)
2	2020.2	7-14	Caatinga: definição e surgimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o processo evolutivo de surgimento da Caatinga: Holoceno e diagonal da seca;</li> <li>- Compreender o conceito de Bioma e Fitofisionomia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Slides;</li> <li>- Web aula;</li> <li>- Atividade via Google Classroom.</li> </ul>	-	25/01 - 30/01	-	-	Web Aula 2 (28/01)
3	2020.2	15-22	Recursos Naturais e Serviços ecossistêmicos característicos da Caatinga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar os principais recursos naturais da Caatinga: clima, solo e água.</li> <li>- Identificar os principais serviços ecossistêmicos relacionados à Caatinga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Slides;</li> <li>- Web aula;</li> <li>- Atividade via Google Classroom;</li> </ul>	- Atividade: Formulário.	01/02 - 06/02	50	-	Web Aula 3 (04/02)
4	2020.2	23-30	A Flora da Caatinga e suas adaptações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os diferentes grupos taxonômicos de vegetais da Caatinga, incluindo espécies ameaçadas;</li> <li>- Discutir as adaptações anatofisiomorfológicas das plantas às estações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Slides;</li> <li>- Web aula;</li> <li>- Atividade via Google Classroom;</li> </ul>	-	08/02 - 13/02	-	-	Web Aula 4 (11/02)
5	2020.2	31-38	A Fauna da Caatinga e suas interações	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os diferentes grupos taxonômicos de animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Slides;</li> <li>- Web aula;</li> </ul>	- Atividade: Pesquisa Fauna x Flora	15/02 - 20/02	50	-	Web Aula 5 (18/02)

			ecológicas	da Caatinga, incluindo espécies ameaçadas; - Reconhecer a importância da fauna da Caatinga e sua interação na natureza.	- Atividade via Google Classroom;					
6	2020.2	39-45	Aula de Campo: A vida na Caatinga	- Caracterizar os principais grupos padrões de diversidade e distribuição de espécies em escalas locais e regionais. - Reconhecer a biodiversidade da Caatinga e sua relevância ecológica.	- Material em PDF; - Slides; - Web aula; - Atividade via Google Classroom.	- Atividade: Relatório Aula de Campo	22/02 - 27/02	-	50	Web Aula 6 (25/02)
7	2020.2	46-53	Caatinga como fonte de recursos: Usos, Impactos e Conservação	- Relacionar as atividades antrópicas aos modos de degradação da Caatinga; - Discutir os diferentes impactos: poluição, contaminação, desertificação, etc.	- Material em PDF; - Slides; - Atividade via Google Classroom; - Vídeos YouTube.	-	01/03 - 06/03	-	-	Web Aula 7 (04/03)
8	2020.2	53-60	Sustentabilidade no contexto da Caatinga	- Identificar as principais formas de conservação e manejo da Caatinga; - Discutir a ideia de Exploração Sustentável e a Etnoecologia.	- Material em PDF; - Slides; - Web aula.	- Atividade: Projetos Sustentáveis na Caatinga.	08/03 - 13/03	50	-	Web Aula 8 (11/03)

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem**

**200 pontos**

*Juan Jefferson Sampaio Diogo*

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais