

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

## SUPERIOR

<b>TURMA:</b> 4º período <b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> DIDÁTICA GERAL <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> DALVA MAIZA MEDEIROS COSTA GALVÃO	<b>SEMESTRE:</b> 2020.2 <b>CARGA HORÁRIA:</b> 67 aulas
---	---

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	2020.2	1-8	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserir os alunos no AVA;</li> <li>- Apresentar e discutir as ferramentas digitais, participando da programação da Semana de Acolhida e Ambientação;</li> <li>- Conhecer horários e cronogramas.</li> <li>- Apresentar o Plano Instrucional da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google Classroom</li> <li>- Google Meet</li> <li>- WhatsApp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interações</li> <li>- Dúvidas e feedbacks</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>18/01</li> <li>-</li> <li>23/01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- *</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- *</li> </ul>	“Conhecendo a sala de aula virtual- Classroom (20/01)
2	2020.2	9-16	Introdução à Didática – Buscando o significado da Didática – As três dimensões da Didática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os diferentes conceitos e concepções de Didática;</li> <li>- Discutir as três dimensões da Didática;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Slides;</li> <li>- Web aula;</li> <li>- Atividade via Google Classroom;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade: Roteiro com perguntas e Entrevista com um professor sobre o conceito e a importância da didática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25/01</li> <li>-</li> <li>30/01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	Web Aula (27/01)
3	2020.2	17-24	Fundamentos teóricos da Didática: Conceitos em Didática. O campo o objeto de estudo da	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os conceitos de: Didática, Pedagogia, Educação, Instrução e Ensino.</li> <li>- Refletir o objeto de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em PDF;</li> <li>- Slides;</li> <li>- Web aula;</li> <li>- Atividade via Google Classroom;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade: Elaboração, em grupos, de um mapa conceitual sobre os conceitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01/02</li> <li>-</li> <li>06/02</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	Web Aula (03/11)

			Didática. A didática e a formação do professor	estudo da didática e a importância dela na formação do professor.	- Vídeo Youtube.	de educação, ensino, instrução, etc.				
4	2020.2	25-32	Fundamentos Históricos da Didática: Evolução do pensamento pedagógico universal e brasileiro.	-Refletir a evolução do pensamento pedagógico ao longo do tempo;	- Material em PDF; - Slides; - Web aula; - Atividade via Google Classroom; - Vídeos YouTube: “Didática Geral – a identificação da didática”	- Atividade: Elaboração de linha do tempo da didática	08/02 - 13/02	-	20	Web Aula (10/02)
5	2020.2	33-40	O processo de Ensino-Aprendizagem – pressupostos pedagógicos e epistemológicos	- Compreender e Relacionar os modelos pedagógicos e os modelos epistemológicos; .	- Material em PDF; - Slides; - Web aula; - Atividade via Google Classroom; -	- Atividade: Elaborar uma síntese do texto: Modelos pedagógicos e modelos epistemológicos – Fernando Becker	15/02 - 20/02	20	-	Web Aula (17/02)
6	2020.2	41-48	As tendências pedagógicas na prática escolar – Parte 1	-Reconhecer a tendências pedagógicas liberais na prática escolar .	- Material em PDF; - Slides; - Web aula; - Vídeo do You Tube	- Atividade: montar seminários sobre as tendências pedagógicas	22/02 - 27/02	*	-40	Web Aula (24/02)
7	2020.2	49-56	As tendências pedagógicas na prática escolar – Parte 2	- Reconhecer a tendências pedagógicas progressistas na prática escolar	- Material em PDF; - Slides; - Web aula; - Atividade via Google Classroom; - Vídeo do You Tube	- Atividade: questões de concurso sobre tendências pedagógicas	01/03 - 06/03	20		Web Aula (03/03)
8	2020.2	57-64	Os componentes do processo de ensino e aprendizagem: Objetivos e	- Conhecer os elementos constitutivos do processo de ensino e	- Material em PDF; - Slides; - Web aula;	-	08/03 - 13/03	*	-	Web Aula (10/03)

			conteúdos. Planos e planejamento de ensino. Métodos e práticas pedagógicas na educação básica.	aprendizagem						
9	2020.2	65-72	Aula prática: Como fazer um plano de aula e um plano anual.	Reconhecer, elaborar e Relacionar os elementos do plano de aula	- Material em PDF; - Slides; - Web aula;	Atividade: elaborar um plano de aula	15/03 - 20/03	30		Web Aula (17/03)
10	2020.2	73-80	A avaliação da aprendizagem e a relação aluno/professor	Refletir as concepções e práticas avaliativas e a relação docente/discente.	Material em PDF; - Slides; - Web aula;	Atividade: autoavaliação e resenha crítica do texto: “Ensinar exige querer bem aos educandos” de Paulo Freire.	22/03 - 27/03	20		Web Aula (24/03)

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>200 pontos</b>
--	-------------------

*Dalva Maiza Medeiros Costa Galvão*

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais