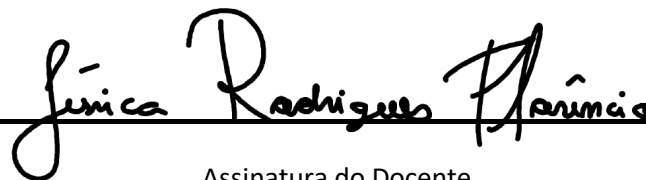


PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

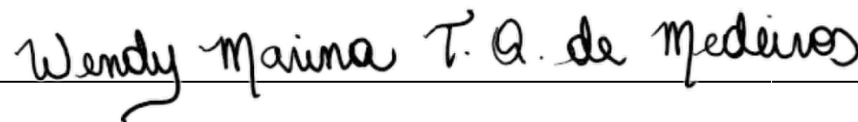
TURMA: 5º Período CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas COMPONENTE CURRICULAR: Libras PROFESSORA FORMADORA: Jéssica Rodrigues Florêncio							SEMESTRE: 1º CARGA HORÁRIA (100%): 50h/60a			
TÓPICO	SEMESTRE	AU LA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA /PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	1º	1 2 3 4 5 6 7 8	- Ambientação e Semana pedagógica	- Inserir os alunos no AVA e apresentar as ferramentas digitais de aprendizagem e treinar habilidades. - Refletir sobre os pontos positivos e negativos do último semestre, propondo ajustes etc.	- Google Meet;	-	Semana 1 (10/05 a 14/05)	-	-	-
2	1º	9 10 11 12 13 14 15 16	1. Conceitos básicos: surdo, deficiente auditivo, intérprete instrutor e ouvinte. 2. A história do surdo (e da Libras) no mundo e no Brasil	- Compreender noções básicas sobre a comunidade surda de forma geral; - Reconhecer a importância da história do surdo não apenas para a comunidade surda, mas também para a comunidade ouvinte.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Google Classroom; - Vídeo “E se o mundo fosse surdo?” - Vídeo “Somos diferentes de vocês?” - Formulário com 5 perguntas sobre as diferenças entre cada conceito básico estudado e sua importância. - Pesquisa sobre a história do surdo e da Libras no Brasil	- Questionário e pesquisa	Semana 2 (17/05 a 21/05)	50	-	Web aula 2 (17/05, às 20h30).
3	1º	17 18 19 20 21 22 23 24	1. Legislação e surdez. 2 - Línguas de sinais: concepções inadequadas e o status de língua. 3. Teoria sobre a gramática de libras, sua estrutura e diferença com português.	- Compreender alguns aspectos linguísticos básicos sobre a Libras e suas diferenças com a língua portuguesa; - Reconhecer a Libras como língua das comunidades surdas no Brasil.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Google Classroom; - Elaboração de comentário conceituando e exemplificando as diferenças e semelhanças entre português e Libras.	- Conceituação com exemplos	Semana 3 (24/05 a 28/05)	50	-	Web aula 3 (24/05, às 20h30).
4	1º	25 26 27 28 29 30 31 32	1. Gramática: Alfabeto manual, sinais soletrados contextualizados 2. Saudações (cumprimentos, situação formal e informal na comunicação.)	- Identificar e emitir aspectos da estrutura gramatical da LIBRAS com o contexto no qual está inserida - Compreender como se comunicar com o surdo com as principais saudações, em variadas situações (formal e informal)	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Google Classroom; - Vídeo de Youtube com o Alfabeto manual e sinais soletrados; - Vídeo reproduzindo o alfabeto manual, alguns sinais soletrados e saudações	- Produção de um vídeo	Semana 4 (31/05 a 04/06)	40	-	Web aula 4 (31/05, às 20h30).

5	1º	33 34 35 36 37 38 39 40	1. Cultura surda: A diferença sobre cultura e comunidade surda; Aspectos da cultura surda e suas relações interpessoais; Comparação da cultura surda e da cultura ouvinte. 2. Associação de surdos e confederações e federações de surdos no Brasil	- Compreender as principais diferenças entre comunidade surda e cultura surda; cultura surda e cultura ouvinte; - Reconhecer a importância dos artefactos da cultura surda para a comunidade e para o surdo, individualmente.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Google Classroom; - Pesquisa individual sobre artefatos da cultura surda. - Questionário	Pesquisa/Fórum e questionário	Semana 5 (07/06 a 11/06)	40	-	Web aula 5 (07/06, às 20h30).
6	1º	41 42 43 44 45 46 47 48	1. Parâmetros fonológicos da Libras 2. Números/numerais em Libras contextualizada	- Conhecer e compreender a importância dos parâmetros da Libras - Entender como são sinalizados os números.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Google Classroom; - Socialização da pesquisa feita. - Vídeo de Youtube com saudações e numerais em Libras	- Exercício	Semana 6 (14/06 a 18/06)	20	-	Web aula 6 (14/06, às 20h30).
7	1º	49 50 51 52 53 54	1. Gramática: Indicadores temporais; Advérbio de tempo / dias da semana. 2. Verbos contextualizados e verbos direcionais 3. Verbos classificadores (cair e andar) e sinais miméticos: fechar e abrir	- Entender aspectos linguísticos da Libras de forma mais aprofundada e específica; - Aprofundar o conhecimento do vocabulário em Libras.	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom; - Vídeos de Youtube contendo os sinais estudados na aula;	- Simulação de um diálogo (produção de vídeo colaborativa)	Semana 7 (21/06 a 25/06)	-	60	Web aula 7 (21/06, às 20h30).
8	1º	55 56 57 58 59 60	1. Vocabulário relacionado ao contexto escolar. 2. Importância de compreender aspectos da comunidade surda e da Libras para a área do curso.	- Compreender a importância da Comunicação em Libras para uma atuação profissional inclusiva (de acordo com o contexto do curso).	- Material em formato digital (PDF); - Slides; - Webaula via Google Meet; - Google Classroom; - Produção de um podcast falando da importância do que foi visto na disciplina Libras na profissão	- Podcast	Semana 8 (28/06 a 02/07)	40	-	Web aula 8 (28/06, às 20h30).
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem									300 pontos	



Assinatura do Docente

Princesa Isabel, 09 de junho de 2021



Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais