PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SUPERIOR

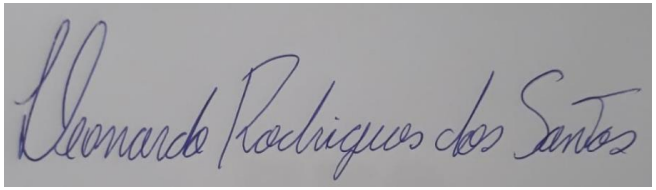
TURMA: 2019.1 – 3° Período **CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas** **COMPONENTE CURRICULAR: Anatomia Vegetal** **PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Leonardo Rodrigues dos Santos**	**SEMESTRE: 2020.1** **CARGA HORÁRIA (%): 80%**

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRAL	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	2020.1 (6)	1	Acolhimento da turma; apresentação de pontos sobre as novas dinâmicas de aulas; Conversa aberta;	Entender a atual conjuntura das aulas; Compreender, na conversa aberta, sobre as atribuições dos licenciados como docentes e profissionais biólogos;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação;	03/09 a 04/09	00 – 10 (Extra)		04 / 09 Momento síncrono com discentes, corpo docente do curso e coordenações relacionadas.
2	2020.1 (6)	2	Histologia Vegetal	Caracterizar as funcionalidades dos tecidos vegetais: Parênquima, colênquima e esclerênquima; Comentários introdutórios sobre a epiderme e a periderme;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação;	28/10 a 04/11	00 – 10 (Extra)		28 / 10 Momento síncrono com discentes.
3	2020.1 (6)	3	Histologia Vegetal	Estudo da epiderme foliar: estruturas anexas a epiderme e suas importâncias (cutículas, estômatos, tricomas, hidatódios, glândulas, pêlos absorventes);	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividades. Tema: Epiderme foliar.	05/11 a 11/11	00 – 100 Pontos;		05 / 11 Momento síncrono com discentes.

4	2020.1 (6)	4	II SEMBIO	Atuar como ouvintes ou participantes na Semana de Biologia do Campus.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação com argumentações; apresentações;	12/11 a 18/11	00 – 10 (Extra)		12 /11 Momento síncrono com discentes.
5	2020.1 (6)	5	Histologia Vegetal	Estudo da Periderme: estruturas (lenticelas e ritidomas); análise da junção súber-felogênio-feloderme; Condução da seiva: estrutura histológica de súber ou floema, lenho ou xilema.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividades. Tema: Periderme da Folha.	19/11 a 25/11	00 – 100 Pontos;		19 / 11 Momento síncrono com discentes.
6	2020.1 (5)	6	Organologia Vegetal. (raiz)	Estruturas da raiz. Entendimento de cada parte da raiz; estrutura da condução da seiva na região da raiz; Classificação (tipos) de raízes quanto ao habitat;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação com argumentações; apresentações;	26/11 a 02/12	00 – 10 (Extra)		26 / 11 Momento síncrono com discentes.
7	2020.1 (5)	7	Organologia Vegetal. (caule)	Estruturas do caule. Entendimento de cada parte do caule; estrutura da condução da seiva nas regiões do caule; Crescimento secundário do caule; Entendimento dos anéis de crescimento; Classificação (tipos) de caules.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Repasse de atividade e recebimento da mesma; Tema: Raiz e Caule.	03/12 a 09/12	00 – 100 Pontos;		03 /12 Momento síncrono com discentes.
8	2020.1 (5)	8	Organologia Vegetal. (Folha)	Estruturas da folha. Entendimento de cada parte da folha; estrutura da condução da seiva (vascularização) na região da folha; Classificação (tipos) de folhas e suas	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de	Participação com argumentações; apresentações;	10/12 a 16/12	00 – 10 (Extra)		10 / 12 Momento síncrono com discentes.

				adaptações;	slides para reforço.					
9	2020.1 (5)	9	Organologia Vegetal. (Flor e Fruto)	Estruturas da flor e do fruto. Entendimento de cada parte de uma flor (flor monóica); Estruturas de reprodução (androceu e gineceu); Classificação (tipos); Importância das flores e dos frutos na disseminação ambiental e diversidade das angiospermas; Entendimento da partenocarpia; classificação dos frutos; Conceitos de fruto de pseudofruto;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Repasse de atividade e recebimento da mesma; Tema: Flor e Fruto.	17/12 a 23/12	00 – 100 Ponto;		17 / 12 Momento síncrono com discentes.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos.



Assinatura do Docente

_____ _____

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais