

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

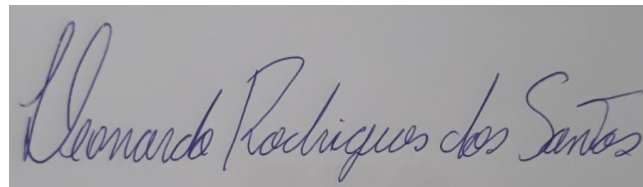
SUPERIOR

TURMA: 1º Período CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de biologia e sistemática filogenética PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Leonardo Rodrigues dos Santos	SEMESTRE: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (%): 100

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRAL	AULA / Nº de aulas	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	WEB AULA
	2021.1	1/08 (8)	Semana Pedagógica	Interação: Gestão escolar + Docentes e demais servidores			10/05 a 12/05			Momentos síncronos (online)
1	2021.1	2/06	Acolhimento da turma; apresentação de pontos sobre as novas dinâmicas de aulas; Conversa aberta;	Entender a atual conjuntura das aulas; Compreender, na conversa aberta, sobre as atribuições dos licenciados como docentes e profissionais biólogos;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação do aluno – avaliação contínua (complementar)	05/07 a 10/07			05 / 07 Momento síncrono com discentes, corpo docente do curso e coordenações relacionadas.
2		3/06	Revisão dos conteúdos já estudados nas aulas presenciais;	Conhecer as disciplinas/áreas que são bases das ciências biológicas; Entender o desenvolvimento do conhecimento sobre a origem da vida;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	12/07 a 17/07	25 pontos;		12/07 Momento síncrono com discentes.
3		4/08	Introdução à Taxonomia e filogenética	Classificar os seres vivos de acordo com as regras da Taxonomia (utilização das categorias taxonômicas e regras de nomenclatura científica) sempre comparando-os filogeneticamente.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	19/07 a 24/07	25 pontos;		19/07 Momento síncrono com discentes.

4		5/08	Introdução à Taxonomia e filogenética (continuação e término)	Participar das atividades propostas para esta semana	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação com argumentações;	26/07 a 31/07			26/07 Momentos síncronos com discentes.
5		6/08	Introdução à Cladística	Entender os objetivos e as formas de aplicação desta área da taxonomia;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	02/08 a 07/08	25 pontos;		02/08 Momento síncrono com discentes.
6		7/08	Estudo dos cladogramas: conceitos e aplicação;	Desenvolver e aplicar os cladogramas e seus conceitos;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	09/08 a 14/08	25 pontos;		09/08 Momento síncrono com discentes.
7		8/08	Classificação evolutiva (árvores evolutivas dos variados reinos dos seres vivos).	Compreender os processos evolutivos dentro de vários Reinos dos seres vivos (forma generalista);	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação com argumentações;	16/08 a 19/08			16/08 Momento síncrono com discentes.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos.
--	------------------------------

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is written in a cursive style and reads "Leonardo Rodrigues dos Santos".

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais