

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SUPERIOR

TURMA: 2020.1 – 1º Período CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de biologia e sistemática filogenética PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Leonardo Rodrigues dos Santos								SEMESTRE: 2020.1	CARGA HORÁRIA (%): 72%
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	-------------------------------

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRAL	AULA / N° de aulas	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	2020.1	1/ 06	Acolhimento da turma; apresentação de pontos sobre as novas dinâmicas de aulas; Conversa aberta;	Entender a atual conjuntura das aulas; Compreender, na conversa aberta, sobre as atribuições dos licenciados como docentes e profissionais biólogos;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação do aluno – avaliação contínua (complementar)	01/09 a 04/09			04 / 09 Momento síncrono com discentes, corpo docente do curso e coordenações relacionadas.
2		2/ 05	Revisão dos conteúdos já estudados nas aulas presenciais;	Conhecer as disciplinas/áreas que são bases das ciências biológicas; Entender o desenvolvimento do conhecimento sobre a origem da vida;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	23/10 a 29/10	00 – 100 pontos;		23/10 Momento síncrono com discentes.
3		3/ 06	Introdução à Taxonomia e filogenética	Classificar os seres vivos de acordo com as regras da Taxonomia (utilização das categorias taxonômicas e regras de nomenclatura científica) sempre comparando-os filogeneticamente.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	30/10 a 05/11	00 – 100 pontos;		30/10 Momento síncrono com discentes.

4		4/ 06	Atividades da Semana de Biologia do Campus	Participar das atividades propostas para esta semana	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasso de slides para reforço.	Participação com argumentações;	09/11 a 13/11			09, 10, 11, 12 /11 Momentos síncronos com discentes.
5		5/ 06	Introdução à Cladística	Entender os objetivos e as formas de aplicação desta área da taxonomia;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasso de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	13/11 a 19/10	00 – 100 pontos;		13/11 Momento síncrono com discentes.
6		6/ 06	Estudo dos cladogramas: conceitos e aplicação;	Desenvolver e aplicar os cladogramas e seus conceitos;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasso de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	20/11 a 26/11	00 – 100 pontos;		20/11 Momento síncrono com discentes.
7		7/ 06	Classificação evolutiva (árvores evolutivas dos variados reinos dos seres vivos).	Compreender os processos evolutivos dentro de vários Reinos dos seres vivos (forma generalista);	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasso de slides para reforço.	Participação com argumentações;	27/11 a 03/12			27/11 Momento síncrono com discentes.
8		8/ 06	Técnicas atuais de classificação biológica	Entender quais as novas técnicas utilizadas para se classificar os seres vivos;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasso de slides para		04/12 a 10/12			04/12 Momento síncrono com discentes.

					reforço.				
9		9/ 06	Construção de cladogramas;	Construir os cladogramas a partir de informações da morfologia dos seres vivos em questão;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasso de slides para reforço.	Colocação de atividade diagnóstica;	11/12 a 17/12	00 – 100 pontos;	11/ 12 Momento síncrono com discentes.
10		10/ 02	O conceito de espécie;	Compreender o conceito filogenético de espécie;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasso de slides para reforço.		18/12		18/12 Momento síncrono com discentes.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos.
--	-------------------------------------

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais