

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> Superior em Biologia P1 (44902) <b>CURSO:</b> Licenciatura em Ciências Biológicas <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática Aplicada <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Yury Dos Santos Bezerra	<b>SEMESTRE:</b> 2021.1 <b>CARGA HORÁRIA (100%):</b> 60h
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRAL	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	1	01 à 08	Acolhimento dos discentes.	Apresentar as regras e normas do IFPB.	Vídeos conferências	Participação em aula	13 a 15/05			13/05
2	1	09 à 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à Matemática</li> <li>• Números reais</li> <li>• Conjuntos numéricos</li> <li>• Frações</li> </ul>	<p>Apresentar ferramentas para resolver problemas na área de tecnologia e construir embasamento teórico adequado para o desenvolvimento e aplicações em outras disciplinas afins e na sua vivência cotidiana.</p> <p>Demonstrar a definição de conjuntos.</p> <p>Resolver situações problemas envolvendo frações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos das aulas gravadas;</li> <li>• Conteúdo programático em pdf;</li> <li>• Vídeo slid</li> <li>• Links de vídeos aula e outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamentos relacionados aos conteúdos;</li> <li>• Trabalhos individuais;</li> <li>• Provas online e outros.</li> </ul>	05 a 09/07	100 pontos		(07/07)
3	1	15 à 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regra de três</li> </ul>	Definir regra de três e demonstrar a importância do nosso dia a dia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos das aulas gravadas;</li> <li>• Conteúdo programático em pdf;</li> <li>• Vídeo slid</li> <li>• Links de vídeos aula e outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamentos relacionados aos conteúdos;</li> <li>• Trabalhos individuais;</li> <li>• Provas online e outros.</li> </ul>	12 a 16/07	100 pontos		(14/07)
4	1	21 à 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções do 1º e 2º grau</li> </ul>	<p>Desenvolver o seu raciocínio lógico e estimular a sua curiosidade.</p> <p>Perceber que o estudo da matemática nos leva a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos das aulas gravadas;</li> <li>• Conteúdo programático em pdf;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamentos relacionados aos conteúdos;</li> <li>• Trabalhos individuais;</li> <li>• Provas online e</li> </ul>	19 a 23/07	100 pontos		(21/07)

				evoluir como cidadãos, conseguir compreender melhor tudo o que acontece em nosso planeta, ampliando assim a nossa visão de mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo slid</li> <li>• Links de vídeos aula e outros.</li> </ul>	outros.				
5	1	29 à 36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise combinatória</li> </ul>	Desenvolver e resolver situações-problemas, criando e elaborando técnicas de resolução válidas no encontro das soluções. Saber comunicar matematicamente, ou seja, utilizar corretamente os símbolos matemáticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos das aulas gravadas;</li> <li>• Conteúdo programático em pdf;</li> <li>• Vídeo slid</li> <li>• Links de vídeos aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamentos relacionados aos conteúdos;</li> <li>• Trabalhos individuais;</li> <li>• Provas online e outros.</li> </ul>	26 a 30/07	100 pontos		(28/07)
6	1	37 à 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidade</li> </ul>	Encarar a matemática de uma maneira mais natural, para que ele seja capaz de construir o seu próprio conhecimento matemático. Perceber que o estudo da matemática nos leva a evoluir como cidadãos, conseguir compreender melhor tudo o que acontece em nosso planeta, ampliando assim a nossa visão de mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos das aulas gravadas;</li> <li>• Conteúdo programático em pdf;</li> <li>• Vídeo slid</li> <li>• Links de vídeos aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamentos relacionados aos conteúdos;</li> <li>• Trabalhos individuais;</li> <li>• Provas online e outros.</li> </ul>	02 a 06/08	100 pontos		(04/06)
7	1	45 à 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo</li> <li>• Funções</li> </ul>	Apresentar os conceitos de funções, como domínio de uma função.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos das aulas gravadas;</li> <li>• Conteúdo programático em pdf;</li> <li>• Vídeo slid</li> <li>• Links de vídeos aula e outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamentos relacionados aos conteúdos;</li> <li>• Trabalhos individuais;</li> <li>• Provas online e outros.</li> </ul>	09 a 13/08			(11/08)
8	1	53 à 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo</li> <li>• Limites</li> </ul>	Demonstrar o conceito de limite, bem como suas propriedades e aplicações na resolução de situações problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos das aulas gravadas;</li> <li>• Conteúdo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionamentos relacionados aos conteúdos;</li> <li>• Trabalhos</li> </ul>	16 a 20/08			(18/08)

					programático em pdf; • Vídeo slid • Links de vídeos aula e outros.	individuais; • Provas online e outros.				
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--	--	--

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>		
<i>AV1: AVALIAÇÃO 01 = TOTAL 100 PONTOS</i>		
<i>AV2: AVALIAÇÃO 02 = TOTAL 100 PONTOS</i>		
<i>AV3: AVALIAÇÃO 03 = TOTAL 100 PONTOS</i>		
<i>AV4: AVALIAÇÃO 04 = TOTAL 100 PONTOS</i>		
<i>AV5: AVALIAÇÃO 05 = TOTAL 100 PONTOS</i>		
<i>MÉDIA FINAL:</i> $\frac{AV1+AV2+AV3+AV4+AV5}{5}$		
<i>REC: RECUPERAÇÃO (100 PONTOS)</i>		
		100 pontos

*Yury dos Santos Bezerra*

Assinatura do Docente

Princesa Isabel - PB, 13 de julho de 2021

Local/Data da Aprovação

*Wendy Maíma T. A. de Medeiros*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais