

CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 2º SEMESTRE DE 2021

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II

LICENCIATURA EM BIOLOGIA 3P

Docente: Maria Leopoldina Lima Cardoso

Total de aulas para o semestre: 60 aulas

Total de aulas já ministradas: 0 aulas

Possibilidade de aulas remotas para o semestre: 60 aulas = 100%

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Biologia - 3º Período CURSO: Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas COMPONENTE CURRICULAR: Prática como Componente Curricular II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Maria Leopoldina Lima Cardoso	SEMESTRE: 2021.2 CARGA HORÁRIA (%): 100% (60h)
---	---

TÓPICO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA	Carga Horária
1	1	1. Pedagogia de projetos: abordagens, tipologias e significados	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as abordagens teóricas sobre projetos; • Estudar os principais tipos de projetos educacionais; • Compreender a abordagem histórica e educacional da pedagogia de projetos. 	Web aula (Google Meet); Vídeo Gravado; Materiais escritos; Atividades Colaborativas.	Atividades Colaborativas Fórum em ambientes de aprendizagem como WhatsApp, Padlet.	08 a 10/09	Dúvidas e discussão em fórum ou /WhatsApp/Padlet/Sem Pontuação	25 pontos (N1)	-	8
2	2	2. A escola como geradora de cultura;	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que caracteriza a Cultura Escolar? E Quais as múltiplas acepções da palavra cultura e suas implicações dentro e fora da instituição escolar? 	Web aula (Google Meet); Vídeo Gravado; Materiais escritos; Atividades Colaborativas.	Atividades Colaborativas Fórum em ambientes de aprendizagem como WhatsApp, Padlet.	13 a 17/09	Dúvidas e discussão em fórum ou /WhatsApp/Padlet/Sem Pontuação	25 pontos (N1)	-	6
3	3	3. A aprendizagem e os conteúdos; 4. O currículo e a interdisciplinaridade; 5. Ensino, aprendizagem e formação de competências em	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a organização do currículo, conteúdos e aprendizagem a partir da pedagogia de 	Web aula (Google Meet); Vídeo Gravado;	Atividades Colaborativas Fórum em ambientes de aprendizagem como WhatsApp,	20 a 24/09	Dúvidas e discussão em fórum ou /WhatsApp/Padlet/Sem	25 pontos (N1)	Web aula 1 20/0 9	6

		projetos.	projetos.	Materiais escritos; Atividades Colaborativas.	Padlet.		Pontuação			
4	4	6. Educação pela pesquisa;	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o papel da pesquisa na educação 	<p>Web aula (Google Meet);</p> <p>Vídeo Gravado;</p> <p>Materiais escritos;</p> <p>Atividades Colaborativas.</p>	<p>Atividades Colaborativas</p> <p>Fórum em ambientes de aprendizagem como WhatsApp, Padlet..</p>	27 a 30/09	<p>Dúvidas e discussão em fórum ou /WhatsApp/Padlet/Sem</p> <p>Pontuação</p>	25 pontos (N1)	<p>Web aula 2</p> <p>27/09</p>	8
5	5	7. Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o papel da avaliação na educação; Conhecer diversos tipos de avaliação conforme as abordagens pedagógicas. 	<p>Web aula (Google Meet);</p> <p>Vídeo Gravado;</p> <p>Materiais escritos;</p> <p>Atividades Colaborativas.</p>	<p>Atividades Colaborativas</p> <p>Fórum em ambientes de aprendizagem como WhatsApp, Padlet.</p>	04 a 08/10	<p>Dúvidas e discussão em fórum ou /WhatsApp/Padlet/Sem</p> <p>Pontuação</p>	25 pontos (N1)	<p>Web aula 3</p> <p>04/10</p>	8
6	6	8. Etapas do projeto: Concepção, planejamento e fatores de risco na implementação de projetos. Escopo, plano de ação, plano de controle e avaliação de um projeto. Execução, controle, avaliação e encerramento de projetos.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as fases de um projeto Conhecer os componentes que fomentam um projeto; Compreender o papel e a importância dos tipos de recursos para o projeto. 	<p>Web aula (Google Meet);</p> <p>Vídeo Gravado;</p> <p>Materiais escritos;</p> <p>Atividades Colaborativas.</p>	<p>Atividades Colaborativas</p> <p>Fórum em ambientes de aprendizagem como WhatsApp, Padlet.</p>	11 a 15/10	<p>Dúvidas e discussão em fórum ou /WhatsApp/Padlet/Sem</p> <p>Pontuação</p>	25 pontos (N1)	<p>Web aula 4</p> <p>11/10</p>	8

7	7	9. A importância do projeto na formação do sujeito;	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de formação do sujeito a partir da pedagogia de projetos; 	<p>Web aula (Google Meet);</p> <p>Vídeo Gravado;</p> <p>Materiais escritos;</p> <p>Atividades Colaborativas.</p>	<p>Atividades Colaborativas</p> <p>Fórum em ambientes de aprendizagem como WhatsApp, Padlet.1</p>	18 a 22/10	<p>Dúvidas e discussão em fórum ou /WhatsApp/Padlet/Sem</p> <p>Pontuação</p>	25 pontos (N1)	<p>Web aula 5</p> <p>18/10</p>	8
8	8	Avaliação final	Avaliar o processo de ensino e aprendizagem, a fim de verificar o desenvolvimento dos estudantes e acompanhamento da programação curricular proposta.	<p>Web aula (Google Meet);</p> <p>Vídeo Gravado;</p> <p>Materiais escritos;</p> <p>Atividades Colaborativas.</p>	<p>Atividade Colaborativa</p> <p>Fórum em ambientes de aprendizagem como WhatsApp, Padlet.</p>	25 a 29/10	<p>Dúvidas e discussão em fórum ou /WhatsApp/Padlet/Sem</p> <p>Pontuação</p>	25 pontos (N1)	<p>Web aula 6</p> <p>25/10</p>	8

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem

100 pontos

Assinatura da Docente _____



Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais