

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SUPERIOR


TURMA: 3º PÉRIODO	SEMESTRE: 2021.2
CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CARGA HORÁRIA (%):
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DALVA MAIZA MEDEIROS COSTA GALVÃO	33h / 40 AULAS

TÓPI CO	UNIDADE SEMESTRA L	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUME NTO DE AVALIAÇÃ O	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃ O	ATIVIDAD E COLABOR ATIVA/ PONTUAÇ ÃO	WEB AULA
1	2021.2	1-6	Introdução à Psicologia; História da Psicologia, áreas e objeto de estudo;	Conhecer o processo de histórico de reconhecimento da Psicologia como ciência; Conceituar a Psicologia da Educação, identificando seu campo Refletir a importância da Psicologia na educação;	Apostila em PDF, slides compartilhados, webaula expositiva dialogada.	Atividade de reflexão sobre a importância da psicologia na educação.	01/11 a 07/11	40		04/11
2	2021.2	7-12	Psicologia do Desenvolvimento humano	Reconhecer os ciclos de vida e os aspectos do desenvolvimento do ser humano em suas várias dimensões; Discutir os conceitos de infância e adolescências; Diferenciar os fatores determinantes do desenvolvimento humano: endógenos e exógenos e debater os papéis da herança e do meio na determinação do desenvolvimento; Conhecer noções básicas sobre Desenvolvimento psicomotor;	Apostila em PDF, slides compartilhados, webaula expositiva dialogada	Estudo dirigido do texto com questões.	08/11 a 14/11	30		11/11
3	2021.2	13-18	Teorias da Aprendizagem e suas diferentes abordagens	Discutir as principais concepções de aprendizagem e conhecer as diferentes abordagens no processo ensino-aprendizagem: Tradicionais (Behaviorismo e Gestalt); Interacionistas (Construtivismo de Piaget, Sócio-Interacionismo de Vygotsky); Cognitvismo (Aprendizagem significativa de Ausubel e Inteligências Múltiplas de Gardner).	Apostila em PDF, slides compartilhados, webaula expositiva dialogada	Atividade discussiva sobre Behaviorismo X gestalt	15/11 a 21/11	30		18/11

4	2021.2	19-24	O Desenvolvimento cognitivo segundo Piaget e a aprendizagem significativa de Ausubel	Discutir o processo de construção da aprendizagem, segundo Piaget e reconhecer os estágios do desenvolvimento.	Apostila em PDF, slides compartilhados, webaula expositiva dialogada	Atividade avaliativa com questões de provas sobre o conteúdo.	22/11 a 28/11	40		25/11
5	2021.2	25-32	Vygotsky e Wallon e as interações sociais.	Compreender a importância das interações sociais no pensamento de Vygotsky e a Psicogênese da Pessoa Completa de Henry Wallon	Apostila em PDF, slides compartilhados, webaula expositiva dialogada	Atividade discussiva sobre os principais conceitos.	29/11 a 05/12	30		02/11
6	2021.2	33-40	Gardner e as inteligências Múltiplas	Discutir o conceito de inteligência e reconhecer as nove inteligências, segundo Gardner.	Apostila em PDF, slides compartilhados, webaula expositiva dialogada	Atividade final da disciplina.	06/12 a 12/12	30		09/11

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 pontos
--	-------------------

Nome: Dalva Maiza Medeiros Costa Galvão

Assinatura: 

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais