

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SUBSEQUENTE OU SUPERIOR

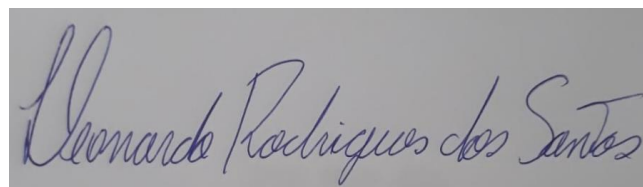
TURMA: 2019.1 – 4º Período CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas COMPONENTE CURRICULAR: Zoologia dos Vertebrados PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Leonardo Rodrigues dos Santos	SEMESTRE: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (%): 50 h

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRAL	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	2020.2	1 (8)	Acolhimento da turma; Introdução à Zoologia; Conceito de Vertebrados; Introdução aos Chordados Vertebrados.	Compreender os objetivos de estudos da Zoologia dos Vertebrados; Entender a Filogenia dos Vertebrados;	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Análise da participação	19/01 a 25/01	00 – 10 (extras)		19/01 Aula síncrona
2	2020.2	2 (8)	Estudo dos Agnathos	Conhecer os representantes bem como a ecologia, morfologia e fisiologia geral.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade a ser recebida posteriormente; Participação com argumentações; apresentações;	26/01 a 01/02	00 – 100 pontos;		26/01 Momento síncrono com discentes.
3	2020.2	3 (8)	Estudo dos Chondrichties	Conhecer os representantes bem como a ecologia, morfologia e fisiologia geral.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação com argumentações; apresentações;	02/02 a 08/02	00 – 10 pontos; (extras)		02/ 02 Momento síncrono com discentes.

4	2020.2	4 (8)	Estudo dos Osteicties.	Conhecer os representantes bem como a ecologia, morfologia e fisiologia geral.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade a ser recebida posteriormente. Tema: Condricties e Osteicties.	09/02 a 15/02	00 - 100		09/02 Momento síncrono com discentes.
5	2020.2	5 (7)	Estudo dos Anfíbios;	Conhecer os representantes bem como a ecologia, morfologia e fisiologia geral.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação com argumentações; apresentações;	16/02 a 22/02	00 – 10 pontos; (extras)		16/02 Momento síncrono com discentes.
6	2020.2	6 (7)	Estudo Filo dos Répteis.	Conhecer os representantes bem como a ecologia, morfologia e fisiologia geral.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Colocação de atividade a ser recebida posteriormente. Tema: anfíbios e Répteis.	23/02 a 01/03	00 – 100 Pontos;		23/02 Momento síncrono com discentes.
7	2020.2	7 (7)	Estudo das Aves.	Conhecer os representantes bem como a ecologia, morfologia e fisiologia geral.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para reforço.	Participação com argumentações; apresentações;	02/03 a 08/03	00 – 10 pontos; (extras)		02/03 Momento síncrono com discentes.
8	2020.2	8 (7)	Estudo dos Mamíferos	Conhecer os representantes bem como a ecologia, morfologia e fisiologia geral.	Aulas via google meet; power point; plataforma SUAP – google classroom. Repasse de slides para	Colocação de atividade a ser recebida posteriormente. Tema: Aves e mamíferos.	09/03 a 15/03	00 – 100		09 / 03 Momento síncrono com discentes.

					reforço.					
--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100 pontos.
--	------------------------------



Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais