

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

SUPERIOR

TURMA: 2º Período CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos Sociais e Históricos da Educação PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Chyara Charlotte Bezerra Advíncula	SEMESTRE: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (%): 40

TÓPICO	UNIDADE SEMESTRAL	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	1º	4	Institucionalização da Escola	✓ Conhecer o processo de institucionalização da escola ao longo da história.	Textos, vídeo aulas,	Resumo	02 a 06/11	30	-	1
2	1º	4	Concepções de Educação	✓ Compreender as concepções de educação a partir da sociedade moderna.	Textos, vídeo aulas,	Fórum	09 a 13/11	20	-	1
3	1º	4	Formação da estrutura social brasileira	✓ Analisar a formação da estrutura social brasileira: a cultura, a política e econômica	Textos, vídeo aulas,	Questionário	16 a 20/11	50	-	1
4	1º	4	Processo de democratização da instituição escolar	✓ Estudar o processo de democratização da instituição escolar e o papel político-social da escola na formação da	Textos, vídeo aulas,	Questionário	23 a 27/11	25	-	1

				cidadania.						
5	1º	4	Educação e trabalho	✓ Entender a relação entre educação e trabalho no mundo moderno.	Textos, vídeo aulas,	Resumo	30/11 a 04/12	30	-	1
6	1º	3	Formação do Educador	✓ Analisar os pressupostos atuais exigidos na formação do educador.	Textos, vídeo aulas,	Questionário	07 a 11/12	25	-	1
7	1º	3	Princípios educativos e novos paradigmas sociais	✓ Compreender o trabalho como princípio educativo frente aos novos paradigmas sociais.	Textos, vídeo aulas,	Fórum	14 a 18/12	20	-	1

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem	pontos
--	---------------

Assinatura do Docente

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais