

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| TURMA: 1º Período<br>CURSO: Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas<br>COMPONENTE CURRICULAR: Português Instrumental<br>PROFESSORA FORMADORA: Adrielle Soares Cunha |    |                                  |  |  |  |                               | SEMESTRE: 1º<br>CARGA HORÁRIA (100%): 51 h/a |          |       |      |           |                               |                              |                  |
|---|----|----------------------------------|--|--|--|-------------------------------|--|----------|-------|------|-----------|-------------------------------|------------------------------|------------------|
|   |    |                                  |  |  |  |                               | TÓPICO                                       | SEMESTRE | AU LA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO     | PERÍODO          |
| 1   | 1º | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6       | Ambientação  | - Inserir os alunos no AVA e apresentar as ferramentas digitais de aprendizagem e treinar habilidades.   | - Classroom - Oficinas: Google drive, podcast.   | - Podcast;<br>- Questionário. | 31/08 a 04/09                                |          |       |      |           |                               |                              | Web aulas 1 e 2. |
| 2   | 1º | 7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12    | 1. Comunicação, linguagem, língua, fala e textualidade.                | - Compreender a língua como fenômeno de natureza dinâmica, observando-a em sua diversidade;<br>- Reconhecer a função social da leitura e dos diversos portadores textuais.   | - Material em formato digital (PDF);<br>- Slides;<br>- Webaula via Google Meet;<br>- Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;<br>- Pesquisa sobre os Fatores de Textualidade;<br>- Formulário com 5 perguntas de múltipla escolha sobre os 7 Fatores de Textualidade.  | - Questionário                | 08/09  |          | 50    |      |           |                               | Web aula 3 (08/09, às 15h30) |                  |
| 3   | 1º | 13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18 | 1. Fatores de textualidade;<br>2. Coesão e Coerência textual.          | - Compreender a diferença entre a Coesão e a Coerência textual;<br>- Perceber a importância desses elementos para um texto.  | - Material em formato digital (PDF);<br>- Slides;<br>- Webaula via Google Meet;<br>- Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;<br>- Vídeo do Youtube sobre Coesão e Coerência textual;<br>- Elaboração de comentário conceituando e exemplificando esses dois fatores textuais.   | - Conceituação com exemplos   | 15/09  |          | 50    |      |           |                               | Web aula 4 (15/09, às 15h30) |                  |
| 4   | 1º | 19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24 | 1. Coesão e Coerência textual;<br>2. Noções de retórica argumentativa. | - Compreender a diferença entre a Coesão e a Coerência textual;<br>- Perceber a importância desses elementos para um texto;<br>- Aprender a expressar e organizar ideias bem estruturadas, coesas e coerentes;<br>- Aprender a organizar ideias em uma rede de argumentos, fazendo uso de determinadas estratégias, numa tentativa de agir sobre o outro através do discurso, modificando, confirmando ou rejeitando um discurso anterior. | - Material em formato digital (PDF);<br>- Slides;<br>- Webaula via Google Meet;<br>- Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;<br>- Pesquisa sobre os 4 principais gêneros argumentativos;<br>- Divisão da turma em 4 grupos, determinando qual o gênero de cada grupo;<br>- Elaboração de um vídeo curto interativo sobre o assunto. | - Vídeo (Blog)                | 22/09  |          | -     | 60   |           |                               | Web aula 5 (22/09, às 15h30) |                  |

|   |    |                                  |   |   |                    |       |    |    |                               |
|---|----|----------------------------------|---|---|--------------------|-------|----|----|-------------------------------|
| 5 | 1° | 25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30 | 1. Noções de retórica argumentativa;<br>2. Acentuação, Pontuação e os Efeitos de sentido.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender sobre o conceito de Argumentação;</li> <li>- Compreender que existem vários tipos de argumentos e quando utilizar cada um deles;</li> <li>- Reconhecer os elementos textuais que colaboraram com a construção dos textos científicos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em formato digital (PDF);</li> <li>- Slides;</li> <li>- Webaula via Google Meet;</li> <li>- Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;</li> <li>- Elaboração de Podcast em grupos abordando os 4 Tipos de Argumentos.</li> </ul>  | - Podcast          | 29/09 | -  | 40 | Web aula 6 (29/09, às 15h30)  |
| 6 | 1° | 31<br>32<br>33<br>34<br>35<br>36 | 1. Fundamentos para a Análise de textos;<br>2. Uso de sinônimos, pronomes e hiperônimos.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de percepção das estratégias, dos meios, dos recursos, enfim, de tudo que estiver incluso em um texto qualquer;</li> <li>- Desenvolver atividades de fala ou de escrita a partir da prática de análise de textos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em formato digital (PDF);</li> <li>- Slides;</li> <li>- Webaula via Google Meet;</li> <li>- Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;</li> <li>- Elaboração de texto argumentativo do gênero argumentativo de preferência;</li> <li>- Análise da produção.</li> </ul>                             | - Produção textual | 06/10 | 60 | -  | Web aula 7 (29/09, às 15h30)  |
| 7 | 1° | 37<br>38<br>39<br>40<br>41       | 1. Fundamentos para a Análise de textos;<br>2. O universo de referência, a unidade semântica, o propósito comunicativo, e a relevância informativa. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de percepção das estratégias, dos meios, dos recursos, enfim, de tudo que estiver incluso em um texto qualquer;</li> <li>- Desenvolver atividades de fala ou de escrita a partir da prática de análise de textos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em formato digital (PDF);</li> <li>- Slides;</li> <li>- Webaula via Google Meet;</li> <li>- Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;</li> <li>- Apresentação de pontos relevantes na Análise da produção do colega.</li> </ul>   | - Análise textual  | 13/10 | 40 | -  | Web aula 8 (29/09, às 15h30)  |
| 8 | 1° | 42<br>43<br>44<br>45<br>46       | 1. Gênero Textual: Texto de Divulgação científica;<br>2. Elementos linguísticos: Relações semânticas/Regência verbal e nominal.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o gênero textual Texto de divulgação científica: linguagem, estilo e composição;</li> <li>- Reconhecer os elementos textuais que colaboraram com a construção dos textos científicos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em formato digital (PDF);</li> <li>- Slides;</li> <li>- Webaula via Google Meet;</li> <li>- Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;</li> <li>- Pesquisas sobre os diversos gêneros textuais que circulam nos meios de divulgação científica;</li> <li>- Elaboração de um Infográfico por grupo para cada gênero da categoria.</li> </ul> | - Infográfico      | 20/10 | -  | 60 | Web aula 9 (29/09, às 15h30)  |
| 9 | 1° | 47<br>48<br>49<br>50<br>51       | 1. Gênero Textual: Texto de Divulgação científica;<br>2. Elementos linguísticos: Relações semânticas/Regência verbal e nominal.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o gênero textual Texto de divulgação científica: linguagem, estilo e composição;</li> <li>- Reconhecer os elementos textuais que colaboraram com a construção dos textos científicos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material em formato digital (PDF);</li> <li>- Slides;</li> <li>- Webaula via Google Meet;</li> <li>- Interação via comentários públicos e privados do Google Classroom;</li> <li>- Pesquisas sobre os diversos gêneros textuais que circulam nos meios de divulgação científica;</li> <li>- Apresentação dos Infográficos.</li> </ul>  | - Socialização     | 27/10 | -  | 40 | Web aula 10 (29/09, às 15h30) |

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem**

400 pontos

Adrielle Soares Lurha

---

Assinatura do Docente

---

Local/Data da Aprovação

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais