



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**  
**CAMPUS PRINCESA ISABEL**

**RELATÓRIO**  
**PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO**  
**DOS CURSOS SUPERIORES**

**PRINCESA ISABEL**

**2023**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

## 1. Identificação do curso

Identificação do curso			
<b>Curso:</b>	LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	<b>Campus:</b>	Princesa Isabel
<b>Modalidade:</b>	Presencial	<b>Turno:</b>	Integral
<b>Código (e-mec):</b>	1457501	<b>Grau:</b>	Licenciado em Ciências Biológicas
<b>Carga horária mínima</b>	3267	<b>Vagas anuais autorizadas:</b>	40
<b>Conceito de Curso (cc):</b>	-	<b>Índice geral dos cursos (igc):</b>	4
<b>Ato regulatório:</b>	Resolução 49/2018 - Resolução <i>Ad referendum</i> Resolução 39/2019 - Resolução <i>Ad referendum</i>		

### 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso, do Instrumento de Avaliação

O Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação, na Dimensão 1 – Organização didático-pedagógica, apresenta o indicador 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso que precisa ser observado em suas solicitações.

DIMENSÃO 1 – Organização Didático-Pedagógica	
Indicador 1.1 Políticas institucionais no âmbito do curso	
CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, não estão implantadas no âmbito do curso.
2	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso de maneira limitada
3	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso.
4	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso.
5	As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.

De acordo com o Plano de desenvolvimento Institucional do IFPB, a organização didático-pedagógica aplicada às modalidades ofertadas pelo IFPB está em consonância com os princípios apontados no artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) – entre estes, a igualdade de condições para o acesso e a permanência



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; a gestão democrática do ensino público; a valorização da experiência extraescolar; a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais; e a consideração da diversidade étnico-racial –, que estão contemplados nos planos pedagógicos dos cursos - PPCs (PDI 2020-2024). Dessa forma, as políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para a sua revisão.

## 2. DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO CONSTANTES NO PDI

### 3.1 Macropolíticas de Ensino

As práticas acadêmicas do IFPB - em consonância com a Constituição Federal de 1988, com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e com a Lei de Criação dos Institutos Federais (Lei nº 11.892/2008) – e a nossa missão social baseiam-se nos seguintes princípios filosóficos e teórico-metodológicos: verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão, formação humana integral, articulação entre educação, trabalho, cultura, ciência e tecnologia, pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, inclusão social, gestão democrática, defesa dos direitos humanos (PDI 2020-2024).

### 3.2 Descrição das ações implementadas nas diretrizes pedagógicas

#### a. Flexibilidade dos componentes curriculares

A flexibilidade foi promovida por meio da oferta de componente curriculares optativos, os quais possibilitam o desenvolvimento de habilidades nas mais diversas áreas (Gestão de Recursos Hídricos, Gestão de Unidades de Conservação, Limnologia, Geoprocessamento, Filosofia e História da Ciência, Ecologia de Campo, Fontes Alternativas de Energia, Tópicos Especiais em Biologia, Micologia, Técnicas de Laboratório, Economia Ambiental, Educação e Saúde nas Escolas). No componente curricular optativo “Tópicos Especiais em Biologia” há possibilidade de oferta de disciplina com ementa variada, o que pode atender às demandas vindas dos discentes e carências de ensino em áreas específicas, o que pode ser detectado ao longo dos períodos do curso. A INSTRUÇÃO NORMATIVA 2/2021 - PRE/REITORIA/IFPB, de 18 de junho de 2021, que institui e normatiza os procedimentos para elaboração do Plano de Disciplina dos Cursos de Graduação e outros procedimentos, também é um elemento de flexibilização no curso, não restringindo objetivos e metodologia de ensino, desse modo, a cada semestre o docente deve planejar o componente curricular com ajustes nos objetivos e metodologias, o que pode ser feito a partir da observação das dificuldades dos discentes. No processo de flexibilização, o NDE do curso atuará como um corpo para busca de soluções para as necessidades pedagógicas, sendo também local de discussões e implementação de flexibilizações. A Curricularização da Extensão também é um elemento de flexibilização, uma vez que permite a realização de ações de extensão diferenciadas a cada semestre.



### **b. Oportunidades diferenciadas de integralização curricular**

A integração curricular por meio da interdisciplinaridade se destaca como um elemento central no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, sobretudo vislumbrando a formação de docentes, os quais precisam desenvolver habilidades múltiplas. Desse modo, a promoção da interdisciplinaridade, além da oferta dos componentes curriculares específicos da área, também fornece componentes curriculares de áreas como: Sociologia, Filosofia, Matemática, Psicologia, além das disciplinas de Prática como Componente Curricular, a quais tratarão de temáticas nas mais diversas áreas. Sobretudo nas disciplinas de Projeto Interdisciplinar I, II, III, e IV, que tratam de temáticas como aplicação do método científico para estudo da biodiversidade, autoecologia, demoeologia, sinecologia, ecossistemas aquáticos, e fisiologia vegetal; com isso os estudantes poderão colocar em prática o conhecimento nas mais variadas disciplinas para a realização de projetos.

### **c. Atividades práticas e do estágio**

Além das disciplinas de Práticas como Componente Curricular, as atividades práticas ocorrem em todo o desenho curricular conforme descrição abaixo:

- Aulas práticas: as atividades práticas de ensino, primam pela indissociabilidade entre teoria e prática, de forma interdisciplinar e contextualizada, com a consideração dos imperativos sociais e o perfil do egresso, com recursos tecnológicos inovadores, com metodologias inovadoras e ativas, ações que traduzem desempenhos capazes de solucionar, com pertinência, oportunidade e sucesso, os desafios que se apresentam à prática profissional, em situações de complexidade, representativas do efetivo exercício profissional. As aulas práticas ocorrem em todos os eixos temáticos, sempre relacionadas aos conteúdos teóricos em evidência, sejam transversais ou não transversais;
- Estágio Supervisionado: etapa em que o treinamento prático das competências adquiridas, acontece em permanente articulação com a teoria adquirida e ainda em aquisição através da associação com os conteúdos teóricos abordados durante o Estágio e através do aprofundamento e ampliação do conhecimento, para a busca de soluções dos problemas de saúde e da realidade social, em que o aluno se depara nas atividades práticas nos cenários de estágio;
- Ensino, pesquisa e extensão: associação dos conteúdos e das práticas investigativas, com as ações de interação e intervenção social no sentido da formação integral do aluno, desenvolvendo neste processo, competências gerais e específicas que possibilitem a sua inserção no mundo do trabalho com diferenciais de qualidade;
- Atividades Complementares: objetivam estimular a prática de estudos independente transversais, de interdisciplinaridade, de permanente e contextualizada atualização profissional específica, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho, estabelecidas ao longo do curso, notadamente integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais. Essas atividades são desenvolvidas pelo aluno, ao longo da integralização da matriz curricular, favorecem a inter-relação teoria e prática, com incentivo à produção do conhecimento, diversificação de temáticas abordadas no curso em teoria e transportadas para as práticas com o desenvolvimento de ações de responsabilidade social e ambiental.

Adicionalmente, também podem ocorrer visitas técnicas supervisionadas a empresas, instituições de ensino, pesquisa ou extensão, fazendas, comunidades, assentamentos, escolas municipais e estaduais ou outros órgãos que possam contribuir para oferecer uma visão prática do curso aos alunos, através de visitas técnicas. As mesmas poderão fazer parte da carga horária regular das disciplinas, quando mediadas e supervisionadas dentro do horário de aulas. Essas visitas proporcionam ao discente o contato com realidades práticas do mundo do trabalho, elemento fundamental para sua formação. Permitem a articulação entre os saberes acadêmicos/técnicos/científicos com os quais se deparam ao longo do curso, e as experiências do trabalho inseridas em contextos sociais diversos como hospitais, clínicas, laboratórios, assentamentos rurais, órgãos públicos etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

Acredita-se que a contextualização da aprendizagem através das visitas técnicas proporciona ao discente a compreensão da diversidade de situações com as quais irão se deparar durante o exercício de sua profissão. As atividades de visita técnica estarão de acordo com a Resolução N° 60 Conselho Superior, de 20 de março de 2017, que dispõe sobre os procedimentos gerais a serem adotados na realização das atividades de campo dos cursos ofertados no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

#### **d. Desenvolvimento de materiais pedagógicos**

Considerando a acessibilidade metodológica como o meio de viabilizar uma formação com ausência de barreiras nos métodos, teorias e técnicas de ensino/aprendizagem, bem como das demais atividades acadêmicas dos discentes, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFPB há: nivelamento, adequação curricular, apoio psicopedagógico aos docentes para aplicação das metodologias, assistência do NAPNE, disponibilidade de aulas expositivas dialogadas, estudo de textos e atividades dirigidas em grupo, desenvolvimento de materiais pedagógicos, metodologias ativas, atividades como práticas interdisciplinares, discussão de casos clínicos, seminários, oficinas, visitas técnicas e desenvolvimento de projetos, discussão e exercícios com o auxílio de tecnologias da comunicação e da informação, adesão aos programas de incentivos ao exercício da docência, projeção de vídeos e filmes, seminários; fomento de atividades da extensão e pesquisa de modo a ampliar a vivência do aluno com o mundo científico e também proporcionar vivências de casos.

#### **e. Evasão, permanência e êxito escolar**

Buscando combater a retenção e evasão, o IFPB também dispõe do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, o qual é direcionado pela RESOLUÇÃO N° 24 CONSELHO SUPERIOR/IFPB, de 30 de abril de 2019. As ações do plano estratégico apresentam como perspectiva a formação humana e integral, para que as práticas educativas devam ser sustentáveis e inclusivas para aumentar a (re)entrada social, laboral e política dos estudantes.

### **3. DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE PESQUISA CONSTANTES NO PDI**

#### **3.1 Macropolíticas de Pesquisa**

A Pesquisa, eixo que constitui a tríade indissociável com o Ensino e a Extensão, é concebida como fonte de desenvolvimento social, científico e tecnológico, cujas conquistas devem ser estendidas à comunidade acadêmica e à sociedade em geral. Consideram-se como atividades de pesquisa e inovação as ações desenvolvidas com vistas à aquisição, produção, transformação e socialização de processos,





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

produtos, conhecimentos e tecnologias (PDI 2020-2024). O ato normativo norteador para as atividades de pesquisa no IFPB é apresentado na Resolução CS nº 134/2015.

#### 4.2 Descrição das atividades de pesquisa implementadas e os seus respectivos quantitativos logísticos, humanos e financeiros.

##### a. Atividades de natureza científica e tecnológica (Programas de iniciação científica e iniciação tecnológica).

Foram desenvolvidas 31 atividades de natureza científica e tecnológica de 2019 a 2023 relacionadas ao curso de Ciências Biológicas, onde os bolsistas e voluntários foram estudantes do curso superior de Ciências Biológicas.

###### 2019:

- Chamada 01/2019 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Karoline Fernandes Siqueira Campos CAATINGA EMPREENDEDORA: LEVANTAMENTO DO POTENCIAL GASTRONÔMICO, MEDICINAL E DO FILTRO ECOLÓGICO DO UMBUZEIRO NO TERRITÓRIO DE PRINCESA ISABEL/PB.

- Chamada 01/2019 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Adriana Oliveira Araujo DOCENTE (DOUTORADO) - Bolsista

MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA DO AÇÚDE PADRE IBIAPINA NO MUNICÍPIO DE PRINCESA ISABEL- PB.

###### 2020:

- Edital nº 18/2020 - PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa - Ivan Jeferson Sampaio Diogo DOCENTE (DOUTORADO) PRODUÇÃO DE CARVÃO ATIVADO A PARTIR DO MANDACARU (*Cereus jamacaru* DC.): POTENCIAL DE USO COMO BIOFILTRO NO TRATAMENTO DE ÁGUA

- Chamada 01/2020 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Karoline Fernandes Siqueira Campos DOCENTE (DOUTORADO) - Bolsista

PRODUTOS DA CAATINGA: DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DO IOGURTE FUNCIONAL DO UMBUZEIRO (*SPONDIAS TUBEROSA*).

- Chamada 01/2020 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Adriana Oliveira Araujo DOCENTE (DOUTORADO) - Bolsista

ESTUDO DA QUALIDADE DA ÁGUA DA COMUNIDADE QUILOMBOLA CAVALHADA NO MUNICÍPIO DE FLORES-PE.

- Edital nº 10/2020 - Enfrentamento ao COVID-19 - Edital de Inovação - Karoline Fernandes Siqueira Campos DOCENTE (DOUTORADO)

Negócios Sustentáveis e Criativos: Ações Empreendedoras em Princesa Isabel - PB, pós Covid – 19.

- Edital nº 04/2020 - Fluxo Contínuo - Edital de Fluxo Pesquisa/Inovação Contínuo - Fernanda Freitas Fernandes QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO E A SÍNDROME DE BURNOUT: UM ESTUDO SOBRE O TRABALHO DOCENTE NAS REGIÕES NORTE E NORDESTE

###### 2021:

- Edital nº 26/2021 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa - Ivan Jeferson Sampaio Diogo - DOCENTE (DOUTORADO)

Fica no IFPB: análise da evasão escolar no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e uso de tecnologia e redes sociais para sua redução.

- Edital nº 36/2021 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (vagas Remanescentes) – PIBITI/CNPq - Edital de Pesquisa - Katia Daniella da Cruz Saraiva DOCENTE (DOUTORADO) CARACTERIZAÇÃO, ANÁLISE FILOGENÉTICA E PERFIL DE EXPRESSÃO in sílico DA FAMÍLIA MULTIGÊNICA DA SUPERÓXIDO DISMUTASE (SOD) EM *Vigna unguiculata* L. Walp

- Edital nº 26/2021 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa - Katia Daniella da Cruz Saraiva - DOCENTE (DOUTORADO)

CARACTERIZAÇÃO, ANÁLISE FILOGENÉTICA E PERFIL DE EXPRESSÃO DA FAMÍLIA MULTIGÊNICA DA ASCORBATO PEROXIDASE (APX) EM *Sorghum bicolor* L. Moench

- Chamada 02/2021 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Ivan Jeferson Sampaio Diogo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

DOCENTE (DOUTORADO)

QUINTAIS DA CAATINGA: LEVANTAMENTO ETNOBOTÂNICO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS E MEDICINAIS COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA.

- Chamada 02/2021 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Ane Cristine Fortes da Silva - DOCENTE (DOUTORADO)

Serviços ecossistêmicos prestados por espaços verdes urbanos na região de Princesa Isabel, Paraíba.

- Chamada 02/2021 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Karoline Fernandes Siqueira Campos DOCENTE (DOUTORADO)

IOGURTE SABORIZADO DA GELEIA DE UMBU: ACEITAÇÃO SENSORIAL PARA MERENDA ESCOLAR EM PRINCESA ISABEL - PB

- Edital nº 36/2021 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (vagas Remanescentes) – PIBITI/CNPq - Edital de Pesquisa - Ivan Jeferson Sampaio Diogo DOCENTE (DOUTORADO)

BOMBA DE ÁGUA MANUAL: TECNOLOGIA SOCIAL E SUSTENTÁVEL SEM O USO DA ELETRICIDADE PARA COMBATER A FALTA DE ÁGUA NA ZONA RURAL PARAIBANA.

- Chamada 02/2021 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Vinicius Batista Campos DOCENTE (DOUTORADO)

Mapeamento de genótipos de Spondias tuberosa Arruda Câmaraem Princesa Isabel-PB e Flores-PE: Biometria, qualidade de frutos e fertilidade do solo.

**2022:**

- Chamada 15/2022 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Ivan Jeferson Sampaio Diogo DOCENTE (DOUTORADO) - Etnobotânica e etnofarmacologia no semiárido: potencial terapêutico de plantas nativas da Caatinga.

- Chamada 01/2022 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Evaldo de Lira Azevedo DOCENTE (DOUTORADO) - MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS COMO BIOINDICADORES DA QUALIDADE AMBIENTAL DE DOIS RESERVATÓRIOS EM PRINCESA ISABEL – PB.

- Chamada 01/2022 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Katia Daniella da Cruz Saraiva DOCENTE (DOUTORADO) - RESPOSTAS MORFOFISIOLÓGICAS DO FEIJÃO [(Vigna unguiculata (L.) Walp] FRENTE À SALINIDADE: IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DA EXPRESSÃO IN SILICO DOS GENES DO CICLO ASCORBATO-GLUTATIONA

- Chamada 15/2022 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Katia Daniella da Cruz Saraiva DOCENTE (DOUTORADO) - CARACTERIZAÇÃO, ANÁLISE FILOGENÉTICA E PERFIL DE EXPRESSÃO IN SILICO DA OXIDASE TERMINAL DO PLASTÍDIO (PTOX) EM *Sorghum bicolor* L. Moench

- Edital nº 30/2022 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/FAPESQ - Edital de Pesquisa Evaldo de Lira Azevedo - DOCENTE (DOUTORADO) - Bioindicadores: divulgando o conhecimento científico atrelado aos macroinvertebrados bentônicos

- Chamada 01/2022 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Karoline Fernandes Siqueira Campos DOCENTE (DOUTORADO) - Produção de linguiça de frango saborizada com umbu

- Edital nº 30/2022 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/FAPESQ - Edital de Pesquisa- Cristiane Franca Nunes Moreira DOCENTE (MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)) - ESTUDO DA PRODUTIVIDADE DE AGROFLORESTA EM ESTÁGIO II DE IMPLANTAÇÃO EM ÁREA DEGRADADA LOCALIZADA NA CAATINGA PARAIBANA NO MUNICÍPIO DE PRINCESA ISABEL

**2023:**

- Chamada 07/2023 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Evaldo de Lira Azevedo DOCENTE (DOUTORADO) Bolsista - MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS: MONITORAMENTO DA QUALIDADE AMBIENTAL DE DOIS RESERVATÓRIOS EM PRINCESA ISABEL – PB

- Chamada 07/2023 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Adriana Oliveira Araujo DOCENTE (DOUTORADO) - ESTUDO DA QUALIDADE DA ÁGUA E DOS SEDIMENTOS DOS MANANCIAS JATOBÁ II E MACAPÁ NO MUNICÍPIO DE PRINCESA ISABEL

- Edital nº 26/2023 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa - Ivan Jeferson Sampaio Diogo DOCENTE (DOUTORADO) - LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DO COMPONENTE ARBÓREO-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

**ARBUSTIVO EM FRAGMENTO DE CAATINGA DO IFPB CAMPUS PRINCESA ISABEL**

- Chamada 07/2023 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Cristiane Franca Nunes Moreira  
Estudo sobre o uso da fração de folhas da serrapilheira de espécies nativas do sertão paraibano na recuperação de solos degradados

- Edital nº 41/2023 PIBIC FAPESQ - Edital de Pesquisa Thiago Conrado de Vasconcelos DOCENTE (DOUTORADO)  
Investigação científica na comunidade quilombola Cavahada: Analisando a eficiência do aquecedor solar sustentável.

- Edital nº 26/2023 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq - Edital de Pesquisa - Evaldo de Lira Azevedo DOCENTE (DOUTORADO) - QUAL A DIVERSIDADE E RELAÇÃO COM A QUALIDADE AMBIENTAL DE GÊNEROS DE CHIRONOMIDAE (ISECTA DIPTERA) EM RESERVATÓRIOS?

- Chamada 07/2023 - Interconecta - Coordenador de Projeto - Edital de Pesquisa - Cristiane Franca Nunes Moreira -  
Avaliação da emergência de sementes, produção de mudas e desenvolvimento de plantas de Rosa do Deserto (Adenium obesum), em distintos substratos naturais, sob condições climáticas do Sertão Paraibano

- Edital nº 27/2023 - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio - Edital de Pesquisa -  
Thiago Conrado de Vasconcelos DOCENTE (DOUTORADO) - Biologia Sem Barreiras: Educação Inclusiva em Ação

- Edital nº 06/2023 - Fluxo Contínuo - Edital de Fluxo Pesquisa/Inovação Contínuo - Raiza Nayara de Melo Silva  
GAMIFICAÇÃO E ENSINO DE BIOLOGIA: A CRIAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PARA A  
PROMOÇÃO DO APRENDIZADO DE CITOLOGIA

Dessa forma, os professores e estudantes do curso conseguiram benefícios de bolsas e apoios técnicos para aprimorar o aprendizado de todos(as) os envolvidos(as).

**b. Participação em grupo de pesquisa cadastrado no diretório dos grupos de pesquisa do CNPq.**

Atualmente dispomos de dois grupos de pesquisa no campus, dos quais os docentes do colegiado de Ciências Biológicas integram. São eles: Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Ensino de Ciências. -  
Tecnologias Sustentáveis e Educação no Semiárido.

**c. Participação em programa institucional de pesquisa.**

Os docentes e discentes participam de diversos programas institucionais de pesquisa, dentre eles:

PIBIC/CNPq

PIBIT/CNPq

Interconecta - Coordenador de Projeto

Interconecta - Coordenador de Programa

PIBIC/FAPESq



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

#### **d. Desenvolvimento de projeto de pesquisa em parceria com instituições externas.**

Parceria UEPB: Orientação de estudantes de mestrado e doutorado e projetos parceiros - Evaldo de Lira Azevêdo  
Parceria UNEB: Orientação de estudantes de mestrado e doutorado e projetos parceiros - Ivan Jeferson Sampaio Diogo

### **4. DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO E CULTURA CONSTANTES NO PDI**

#### **4.1 Macropolíticas de Extensão e Cultura**

A Política de Extensão e Cultura do IFPB tem a finalidade de orientar o desenvolvimento da Extensão, promovendo a articulação entre o saber fazer e a realidade socioeconômica, cultural e ambiental, junto às áreas de abrangência social, articulando Educação, Ciência e Tecnologia na perspectiva do desenvolvimento local e regional, em consonância com a legislação vigente para a Educação Profissional e Tecnológica. O propósito dessa Política, além de orientar, é integrar e consolidar as atividades extensionistas como práticas acadêmicas transformadoras desenvolvidas no âmbito do ensino e da pesquisa, de modo a colaborar na formação cidadã dos educandos e na construção de uma instituição de educação de excelência e socialmente referenciada (PDI 2020-2024).

#### **4.2 Descrição das atividades de extensão desenvolvidas, informando os seus respectivos quantitativos logísticos, humanos e financeiros, quando for o caso.**

##### **a. Ações de extensão e cultura desenvolvidas.**

Foram desenvolvidas 30 ações de extensão e cultura de 2019 a 2023 relacionadas ao curso de Ciências Biológicas, onde os bolsistas e voluntários foram estudantes do curso superior de Ciências Biológicas.

##### **2019:**

- Edital nº 01/2019 - PROBEXC PROJETO - Jacqueline Verissimo Ferreira da Silva

Bolsista - Ampliando conhecimentos através da Libras

PE-EDU-08-0026-38/19

- Edital nº 01/2019 - PROBEXC PROJETO - Gleiziany Fortunato de Souza

Bolsista - O ensino do Braille aos deficientes visuais do município de Princesa Isabel para inclusão e ascensão educacional e social da pessoa cega.

PE-EDU-08-0027-1/19

- Edital nº 01/2019 - PROBEXC PROJETO - Fernanda Carolina Monteiro Ismael

Bolsista Proposta de implantação de cooperativa de catadores de materiais recicláveis na Comunidade Cavahada em Flores - PE

PE-MEI-08-0015-42/19

- Edital nº 01/2019 - PROBEXC PROJETO - Artur Moises Goncalves Lourenco

Bolsista Educação Ambiental e Consumo Racional da Água: Integração entre o IFPB - Campus Princesa Isabel e Escolas Municipais

PE-MEI-08-0023-41/19

##### **2020:**

- Edital nº 04/2020 -NÚCLEOS DE EXTENSÃO (Campus Princesa Isabel) - Erickson Melo de Albuquerque





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

Educação Audiovisual - práticas e possibilidades de aplicação

PE-EDU-08-0005-33/20

- Edital nº 04/2020 -NÚCLEOS DE EXTENSÃO (Campus Princesa Isabel) - Pablo Francisco Honorato Sampaio  
Núcleo de Inovação Tecnológica no Ensino de Ciências - NITEC

PE-EDU-08-0006-17/20

- Edital nº 01/2020 - Fluxo Contínuo: PROJETOS DE EXTENSÃO - Extensão Contínuo - Fernanda Freitas Fernandes  
Cartilha de experimentos para o ensino de Ciências como incentivo à iniciação científica em escolas públicas de Princesa Isabel, PB.

PE-EDU-08-0012-17/20

- Edital nº 32/2020 - Fluxo Contínuo: COVID-19 - Extensão Contínuo - Thiago Conrado de Vasconcelos  
Campus Princesa Isabel no combate as fake news.

PE-EDU-08-0003-17/20

- Edital nº 04/2020 -NÚCLEOS DE EXTENSÃO (Campus Princesa Isabel) - Thais de Freitas Morais  
Educação Ambiental: pequenas ações que fazem a diferença

PE-MEI-08-0004-40/20

- Edital nº 13/2020 - PROBEXC PROJETO - Vinicius Batista Campos  
HORTA AGROECOLÓGICA "CÍCERO DE MANDUCA": FERRAMENTA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

PE-MEI-08-0011-32/20

- Edital nº 13/2020 - PROBEXC PROJETO - Ane Cristine Fortes da Silva  
Revitalização e Arborização de Espécies Nativas na Praça Drº José Nominando Diniz

PE-MEI-08-0013-40/20

- Edital nº 13/2020 - PROBEXC PROJETO - Ivan Jeferson Sampaio Diogo  
Etnobotânica na comunidade quilombola Cavalhada: conhecimento tradicional sobre plantas alimentícias e medicinais

PE-MEI-08-0014-40/20

- Edital nº 01/2020 - Fluxo Contínuo: PROJETOS DE EXTENSÃO - Extensão Contínuo - Ivan Jeferson Sampaio Diogo  
Resgatando valores culturais: conhecimento tradicional sobre plantas medicinais na Comunidade Quilombola Cavalhada

PE-MEI-08-0014-41/20

**2021:**

- Edital nº 14/2021 - PROEVEXC (Eventos) - Maria Leopoldina Lima Cardoso  
FESTIVAL DE CINEMA NEGRO E INDÍGENA

EE-EDU-08-0006-33/21

- PROJETOS DE EXTENSÃO - Extensão Contínuo - Fernanda da Silva de Andrade Moreira  
Fortalecendo o Programa de Coleta Seletiva no município de Princesa Isabel-PB

PE-MEI-08-0019-42/21

**2022:**

- Edital nº 19/2022 - PROEVEXC (Eventos) - Cristiane Franca Nunes Moreira  
1º Caminhada Ecológica IFPB Princesa Isabel

EE-EDU-08-0003-40/22

- Edital nº 01/2022 - Fluxo Contínuo: PROJETOS DE EXTENSÃO - Extensão Contínuo - Raiza Nayara de Melo Silva  
Produzindo e Aplicando: A elaboração de materiais didáticos por alunos de licenciatura e sua aplicação nas escolas públicas na região da serra do Texeira.

PE-EDU-08-0025-32/22

- Edital nº 12/2022 - PROBEXC PROJETO - Rubens Rodrigues Teles  
REAPROVEITAMENTO DE ÓLEO VEGETAL USADO PARA PRODUÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO NA COMUNIDADE  
QUILOMBOLA CARVALHADA

PE-MEI-08-0013-40/22

- Edital nº 13/2022 - PROEVEXC (Eventos) - Kleriston Christy Vital Santos  
BioArte: Interações entre Educação, Biologia e Arte



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

EE-MEI-08-0014-34/22

- Edital nº 12/2022 - PROBEXC PROJETO - Adriana Oliveira Araujo

EDUCAÇÃO AMBIENTAL : ESTUDO DE CASO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA CAVALHADA

PE-MEI-08-0017-40/22

- Edital nº 12/2022 - PROBEXC PROJETO - Cristiane Franca Nunes Moreira

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: mudança de hábitos e atitudes.

PE-MEI-08-0020-40/22

- Edital nº 01/2022 - Fluxo Contínuo: CURSOS LIVRES - Extensão Contínuo - Erickson Melo de Albuquerque

Sistema de Informações Geográficas aplicado aos estudos ambientais

CE-MEI-08-0023-40/22º

- Edital 01/2022 - Fluxo Contínuo: OFICINAS - Extensão Contínuo - Gleiziany Fortunato de Souza

VI Semana de Inclusão e Diversidade do IFPB campus de Princesa Isabel

CE-EDU-08-0026-53/22

### **2023:**

- Edital nº 05/2023 - PROEVEXC (Eventos) - Cristiane Franca Nunes Moreira

2º Caminhada Ecológica IFPB Princesa Isabel

EE-EDU-08-0002-40/23

- Edital nº 01/2023 - Fluxo Contínuo: PROJETOS DE EXTENSÃO - Extensão Contínuo - Raiza Nayara de Melo Silva

Produzindo e Aplicando: A elaboração de materiais didáticos por alunos de licenciatura e sua aplicação nas escolas públicas na mesorregião de Princesa Isabel

PE-EDU-08-0014-32/23

- Edital nº 01/2023 - Fluxo Contínuo: PROJETOS DE EXTENSÃO - Extensão Contínuo - Raiza Nayara de Melo Silva

Explorando o universo microscópico citológico através da criação de jogos para o ensino de biologia celular: produções de licenciandos do curso de Ciências Biológicas

PE-EDU-08-0015-32/23

- Edital nº 01/2023 - Fluxo Contínuo: PROJETOS DE EXTENSÃO - Extensão Contínuo - Raiza Nayara de Melo Silva

Biologia Sem Barreiras: Educação Inclusiva em Ação

PE-EDU-08-0016-32/23

- Edital nº 03/2023 - PROBEXC PROJETO - Thiago Conrado de Vasconcelos

Tecnologias Sociais Sustentáveis: A construção de um aquecedor solar para a comunidade quilombola Cavahada. PE-MEI-08-0009-10/23

- Edital nº 03/2023 - PROBEXC PROJETO - Cristiane Franca Nunes Moreira

Educação Ambiental: Plante sua Árvore

PE-MEI-08-0010-40/23

- Edital nº 03/2023 - PROBEXC PROJETO - Cristiane Franca Nunes Moreira

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: mudança de hábitos e atitudes II.

PE-MEI-08-0013-40/23

Dessa forma, os professores do curso conseguiram atender à comunidade fora dos muros da instituição, beneficiar os estudantes do curso com bolsa e aprimorar o aprendizado de todos(as) os envolvidos(as).

### **b. Curricularização da extensão (inserção de ações extensionistas no currículo dos cursos).**

Buscando o desenvolvimento de ações de extensão junto à comunidade, sobretudo, a comunidade local, no curso Superior de Licenciatura em Ciências Biológicas haverá Curricularização da Extensão de acordo com o disposto na RESOLUÇÃO Nº 7 CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO/CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regulamenta o disposto na Meta 12.7 da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE PESQUISA INSTITUCIONAL  
Av. João da Mata, 256. Jaguaribe. 58015-020. João Pessoa/PB

Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências, e na RESOLUÇÃO Nº 34 CONSELHO SUPERIOR, de 05 de setembro de 2022, que dispõe sobre as diretrizes para a Curricularização da Extensão no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB. Considerando o disposto na RESOLUÇÃO Nº 34 CONSELHO SUPERIOR, será disponibilizado quantitativo de carga horária de 10% em relação à carga horária total prevista para o curso, correspondendo, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, (330 horas) horas de atividades de extensão. Desse modo, a carga horária referente a curricularização será ofertada como parte da carga horária em componentes curriculares distribuídos ao longo da matriz.

## 6. Considerações finais

Ao encerrar este relatório que abrange as áreas de ensino, pesquisa e extensão, é possível refletir sobre o percurso realizado e os resultados alcançados. Durante o período em análise, foi possível constatar a relevância e a integração desses três pilares fundamentais no contexto acadêmico e social.

No que diz respeito ao ensino, destaca-se a importância de proporcionar uma formação de qualidade, alinhada às demandas contemporâneas e às necessidades dos estudantes. Através de metodologias inovadoras, da utilização de recursos tecnológicos e da constante busca pela excelência acadêmica, foi possível promover um ambiente de aprendizagem enriquecedor e estimulante.

Já no âmbito da pesquisa, evidencia-se o papel crucial na geração de conhecimento, na produção de novas descobertas e na contribuição para o avanço de diversas áreas do saber. Os projetos de pesquisa desenvolvidos durante este período não apenas ampliaram o entendimento sobre determinados temas, mas também incentivaram o pensamento crítico e a criatividade dos envolvidos.

Quanto à extensão, ressalta-se o comprometimento com a comunidade e a aplicação prática do conhecimento acadêmico em prol do desenvolvimento social. As atividades extensionistas realizadas demonstraram o impacto positivo que a universidade pode ter na sociedade, seja por meio de projetos sociais, ações de conscientização ou programas de assistência técnica.

É importante mencionar que a integração entre ensino, pesquisa e extensão é fundamental para uma formação completa e abrangente. A interdisciplinaridade entre essas áreas fortalece o ambiente acadêmico, incentivando a inovação, a resolução de problemas complexos e o desenvolvimento de habilidades essenciais para o mercado de trabalho.