



PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR : Filosofia

Curso: Tecnologia em Agroecologia

Série/Período: 2º período

Carga Horária: 40	Horas Teórica: 40	Horas Prática:
-------------------	-------------------	----------------

Docente Responsável: Jeane Medeiros Martins de Araújo

EMENTA

Abordagem de alguns dos principais temas da Filosofia contemporânea: razão, conhecimento, ciência, política e moral. Compreensão do homem a partir da reflexão crítica em face da ordem atual. O respeito às diferenças. Materialismo histórico. O lugar do homem na sociedade contemporânea. O homem como ser-no-mundo: a natureza, a linguagem, a cultura. A dimensão ética da ação humana: fenomenologia do ethos; ética e ciência; ética e cultura; ética e política. A reconstrução da dimensão da totalidade humana e a visão holística. Relações homem e natureza. A questão ambiental na contemporaneidade.

OBJETIVOS

GERAL

Habilitar os alunos ao entendimento da análise filosófica, através da compreensão, reflexão e crítica da realidade humana do SER, e sua relação com a sociedade e a natureza

ESPECÍFICOS

- Compreender a importância da disciplina de Filosofia no curso de Agroecologia
- Analisar a história do pensamento ocidental.
- Pesquisar os períodos filosóficos da cultura ocidental.
- Interpretar as várias correntes filosóficas de nossa cultura.
- Formar alunos reflexivos, analíticos e críticos da realidade humana.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Unidade

- Introdução à Filosofia
- Histórico da Filosofia -
- Os pré socráticos x sofistas
- Filosofia contemporânea: razão, conhecimento, ciência, política e moral.
- Compreensão do homem a partir da reflexão crítica em face da ordem atual.
- O respeito às diferenças. Materialismo histórico

II Unidade

- O lugar do homem na sociedade contemporânea.
- O homem como ser no mundo: a natureza, a linguagem, a cultura.
- A dimensão ética da ação humana: fenomenologia do ethos; ética e ciência; ética e cultura; ética e política.
- O método na filosofia
- A reconstrução da dimensão da totalidade humana e a visão holística.
- Relações homem e natureza.
- A questão ambiental na contemporaneidade.

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Aulas expositivo-dialogadas combinadas com dinâmicas grupais e leitura de textos. Indicação de livros, fragmentos e filmes. Estudos dirigidos em sala de aula. Delimitação prévia de grupos de trabalho (definidos de acordo com a quantidade de alunos da turma) que auxiliarão no andamento das aulas e debates de acordo com os temas propostos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação Diagnóstica: Contato inicial com a turma para verificação das expectativas, dificuldades e potencialidades do grupo. Avaliação Formativa: O processo de avaliação será contínuo, ao longo do desenvolvimento de todas as atividades propostas, priorizando o aspecto formativo dos acadêmicos. Avaliações somatórias : uma prova (avaliação escrita (Peso 10) desempenho em elaboração de resumos, interpretação e discussão dos textos, trabalhos em equipe(Peso 10). A média final será obtida com base na média das duas avaliações.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, computador e projetor multimídia para projeção de arquivos, "slides" e vídeo. Textos e outros recursos bibliográficos.

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. 12^a ed. São Paulo: Editora Ática, 2000.

CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia**. 1^a edição. São Paulo. Editora Ática, 2011.

JONAS, H. **O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica**. Rio de Janeiro: PUC Rio, 2006.

REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, M. L. de.; MARTINS, M. H. P. **Filosofando: introdução à filosofia**. 2^a. Ed. São Paulo: Moderna, 1993.

