



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PARAÍBA

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: **Informática Básica**

Curso: **Tecnologia em Agroecologia**

Série/Período: **2016.1**

Carga Horária: **45**

Horas Teórica:

Horas Prática:

Docente Responsável: **M. Sc. João Ricardo Freire de Melo**

### EMENTA

INTRODUÇÃO À MICROINFORMÁTICA 1. A era da computação 1.1. Passado, presente e futuro 1.2. Evolução de tecnologias 1.3. Sistemas de computador 2. Hardware 2.1. Componentes básicos de um computador 2.2. Como funciona um computador digital 2.3. Sistema numérico e codificação 3. Software 3.1. Software de sistemas 3.2. Software aplicativo 3.3. Software orientado à tarefa 4. Sistemas Operacionais 4.1. Fundamentos e funções 4.2. Sistemas operacionais existentes 4.3. Estudos de caso: Windows, Linux 4.3.1. Ligar e desligar o computador 4.3.2. Tutoriais e ajuda 4.3.3. Área de trabalho 4.3.4. Gerenciando pastas e arquivos 4.3.5. Utilização de aplicativos básicos: texto padrão, texto formatado, figura 4.3.7. Ferramentas de sistema 5. Redes de computadores 5.1. Comunicação de dados 5.2. Meios de comunicação 5.3. Topologias 5.4. Classificação 5.5. Equipamentos de conectividade 6. Internet 6.1. Histórico e fundamentos 6.2. Serviços: acessando páginas, comércio eletrônico, pesquisa de informações, download de arquivos, correio eletrônico, conversa on-line, aplicações (sistema acadêmico) 7. Armazenamento secundário 7.1. Benefícios 7.2. Discos magnéticos 7.3. Fita magnética 7.4. Discos óticos 7.5. Memórias flash 7.6. Armazenamento remoto SOFTWARES ORIENTADOS À TAREFA 1. Software de apresentação 1.1. Como criar uma apresentação utilizando o assistente 1.2. Visão geral da janela do PowerPoint 1.3. Sistema de ajuda 1.4. Como trabalhar com os modos de exibição de slides 1.5. Como gravar, fechar e abrir apresentação 1.6. Como imprimir apresentação apresentações, anotações e folhetos 1.7. Fazendo uma apresentação: utilizando Listas, formatação de textos, inserção de desenhos, figuras, som, vídeo, inserção de gráficos, organogramas, estrutura de cores, segundo plano 1.8. Como criar anotações de apresentação 1.9. Utilizar transição de slides, efeitos e animação 2. Processador de texto 2.1. Visão geral do software Word 2.2. Configuração de páginas 2.3. Digitação e manipulação de texto 2.4. Nomear, gravar e encerrar sessão de trabalho 2.5. Controles de exibição 2.6. Correção ortográfica e dicionário 2.7. Inserção de quebra de página 2.8. Recuos, tabulação, parágrafos, espaçamentos e margens 2.9. Listas 2.10. Marcadores e numeradores 2.11. Bordas e sombreamento 2.12. Classificação de textos em listas 2.13. Colunas 2.14. Tabelas 2.15. Modelos 2.16. Ferramentas de desenho 2.17. Figuras e objetos 2.18. Hifenização e estabelecimento do idioma 2.19. Mala direta 3. Planilha eletrônica 3.1. O que faz uma planilha eletrônica 3.2. Entendendo o que sejam linhas, colunas e endereço da célula 3.3. Fazendo Fórmula e aplicando funções 3.4. Formatando células 3.5. Resolvendo problemas propostos 3.6. Classificando e filtrando dados 3.7. Utilizando formatação condicional 3.8. Vinculando planilhas SOFTWARES UTILITÁRIOS 4. Softwares utilitários 4.1. Compactadores de arquivos 4.2. Impressão em arquivos post-script 4.3. Antivírus e antispyware 4.4. Firewall INSTALAÇÃO DE COMPUTADORES 5. Identificação de componentes na placa-mãe 6. Setup: principais configurações 7. Instalação de sistema operacional 8. Instalação de softwares 9. Noções sobre estabilizadores/no-breaks de tensão e aterramento do sistema elétrico para microcomputadores.

## OBJETIVOS

### **Geral**

- Fomentar o uso de equipamentos de processamento digital para o uso em aplicações inerentes a agroecologia.
- Compreender as demandas atuais referentes ao uso das novas tecnologias de informação e comunicação.

### **Específicos**

- Conhecer os princípios básicos de execução de um computador.
- Identificar os componentes básicos de um computador.
- Relacionar os benefícios dos armazenamentos primário e secundário.
- Descrever os componentes básicos de uma rede de computadores.
- Operacionaliza sistemas web de buscas.
- Identificar os tipos de software.
- Relacionar e descrever soluções de software orientado para tarefa.
- Operar softwares aplicativos e utilitários.
- Identificar softwares aplicativos da área de agroecologia.
- Instalar sistema operacional de computadores e seus periféricos e acessórios.
- Instalar softwares utilitários e aplicativos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- Computador
- Equipamentos
- Redes de Computadores
- Softwares Operacionais
- Softwares Aplicativos
- Internet
- Mecanismos de Busca

## METODOLOGIA DE ENSINO

- Avaliações escritas;
- Relatórios de algumas atividades práticas;
- Trabalhos individuais e em grupo (atividade oral, listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

## RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro Branco, pinceis coloridos, computador com acesso a internet, projetor multimídia. protoboard, softwares, estabilizador de tensão entre outros equipamentos.

## PRÉ-REQUISITO

Não há.

## BIBLIOGRAFIA

### REFERÊNCIA/BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NORTON, Peter. **Introdução a informática**. São Paulo: Pearson Makron Books, 1996. 619p.  
PREPPERNAU, Joan.; COX, Joyce. **Windows 7**. Porto Alegre: Bookman, 2010. 544p.  
VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 8ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 408p.

### REFERÊNCIA / BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VIEIRA, Newton José. **Introdução aos fundamentos da computação: linguagens e máquinas**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. 319p.  
JORGE, Marcos (Coord). **Excel 2000**. Makron Books, 2000.  
JORGE, Marcos (Coord). **Internet**. Makron Books, 1999.  
JORGE, Marcos (Coord). **Word 2000**. Makron Books, 1999.  
Apostilas e estudos dirigidos desenvolvidos por professores da área de Informática do IFPB.