INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA	**IFPB**

PLANO DE ENSINO – AGROECOLOGIA

DADOS DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Inglês Instrumental	
Curso:Agroecologia	
SÉRIE: Superior	
Carga Horária: 50 horas	
Docente Responsável: Ana Angélica de Lucena Taveira Rocha	

EMENTA

Gêneros textuais: reconhecimento e identificação de elementos que caracterizam a situação de produção de um texto (autor, público-alvo, veículo, objetivo, fonte, local e data); Objetivos de leitura e níveis de compreensão de um texto; Uso do dicionário; Introdução às estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction, palavras cognatas, conhecimento prévio, dicas tipográficas, palavras repetidas, inferência contextual e lexical; Formação de palavras: prefixos e sufixos; Revisão de elementos linguísticos: artigos definidos e indefinidos, adjetivos possessivos, caso possessivo, pronomes demonstrativos, quantificadores, adjetivos e advérbios; Grupos nominais: identificação de determinantes, modificadores e núcleo; Identificação de grupos nominais em textos gerais e específicos da área de Agroecologia.

Objetivos

Geral:

Propiciar o aumento do repertório vocabular pela leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros. Levar o aluno a uma reflexão sobre as relações entre as diferentes culturas e sobre a pluralidade de visões de mundo permitidas pela linguagem em seus contextos de uso. Estimular o aluno a usar a língua inglesa como ferramenta em sua área de atuação profissional.

Específicos:

- Identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de suas características;
- Reconhecer elementos próprios à situação de produção de um texto (autoria, público-alvo, meio de divulgação, finalidade, local e data de produção), localizando informações relativas à situação de produção;
- Compreender e/ou interpretar ideias/informações veiculadas em textos diversos da área de Agroecologia;
- Mobilizar, reconhecer e aplicar habilidades de leitura e interpretação textual com e sem uso de dicionário;
- Reconhecer e usar estratégias de inferência a partir de cognatos, aspectos tipográficos, diagramação, jargão da área, palavras-chave, *skimming* e *scanning*;
- Mobilizar, reconhecer e utilizar recursos linguístico-estruturais: grupos nominais, estrutura frasal, verbos auxiliares e modais, tempos verbais, marcadores textuais, referências textuais, inferência lexical e textual, conectivos.

Conteúdo Programático

1. Gêneros textuais: reconhecimento e identificação de elementos que caracterizam a situação de produção de um texto (autor, público-alvo, veículo, objetivo, fonte, local e data)
2. Objetivos de leitura e níveis de compreensão de um texto
3. Uso do dicionário; identificação de gêneros textuais diversos dentro do suporte dicionário; Utilização eficiente do dicionário convencional e eletrônico;
4. Introdução às estratégias de leitura: skimming, scanning, prediction,palavras cognatas, conhecimento prévio, dicas tipográficas
5. Identificação de gêneros textuais diversos em sites da área de Agroecologia
6. Estratégias de leitura: palavras repetidas, inferência contextual e lexical
7. Formação de palavras: prefixos e sufixos
8. Revisão de elementos linguísticos: artigos definidos e indefinidos, adjetivos possessivos, caso possessivo, pronomes demonstrativos, quantificadores, adjetivos e advérbios
9. Grupos nominais: identificação de determinantes, modificadores e núcleo
10. Identificação de grupos nominais em textos gerais e específicos da área de Agroecologia

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Exercícios individuais, em duplas e em pequenos grupos;
- Uso de textos autênticos de gêneros diversos;
- Leitura de revistas especializadas e de textos de fontes diversas;
- *Sites* e publicações acadêmicas da área de Agroecologia em inglês

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

· Resolução de exercícios e elaboração de trabalhos individuais, em duplas, e em pequenos grupos; leitura e levantamento de vocabulário; provas escritas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

1. Quadro branco e pincel;
2. Handouts;
3. Data-show;
4. Computadores para acesso a sites na área de Agroecologia em língua inglesa

BIBLIOGRAFIA

Básica:

SOUZA, Adriana Grade Fiori. **Leitura em língua inglesa:**.uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal,2005.

PESSOA, Élida de O. Barros; FRANCA, Ivana A. P. Lianza da. **Inglês Instrumental**. João Pessoa: IFPB, 2011.

.

Complementar:

Material preparado pelo professor para fins específicos, uma vez que o inglês instrumental se viabiliza por meio de atividades de leitura, de análise e de interpretação textual. Trechos de artigos de revistas especializadas; excertos de livros da área; textos de assuntos gerais, de tipologia e gêneros diversos, de várias fontes e de vários autores.

www.agroecolgy.org
www.cafsc.org

· Dicionários inglês-português / português-inglês