

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: SOCIOLOGIA RURAL

Curso: AGROECOLOGIA

Carga Horária: 50h

Docente Responsável: JOSÉ MÁRCIO DA SILVA VIEIRA

EMENTA

Introdução à Sociologia. A Sociologia Rural e suas principais abordagens. As sociedades camponesas. Compreensão crítica da formação histórica e das transformações ocorridas no mundo rural brasileiro. A questão agrária. Movimentos e organizações sociais no campo. A Agricultura familiar. Novas ruralidades e a reconstrução dos espaços rurais. O Estado e as políticas agrícolas e de reforma agrária. Os assentamentos rurais. Estudos relacionados ao contexto específico da agricultura no semi-árido.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

O Objetivo da disciplina Sociologia Rural é o de refletir criticamente sobre os processos sociais direta ou indiretamente associados ao meio rural e à agricultura.

Específicos

Compreender as especificidades da agricultura familiar e do agronegócio;
Pensar criticamente sobre a questão agrária no Brasil;
Refletir sobre os conflitos históricos relacionados à luta pela terra no Brasil;
Analizar o papel do Estado e dos movimentos sociais pela reforma agrária;
Compreender as dinâmicas de transformação do mundo rural e as novas ruralidades;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO(O que se pretende ensinar?)

- Breve introdução aos fundamentos da Sociologia
- Formação histórica da sociedade brasileira e concentração fundiária
- Conflitos históricos relacionados à luta pela terra
- Características do campesinato, da agricultura familiar e do agronegócio
- Relações campo-cidade
- A questão da reforma agrária
- Assentamentos rurais, meio ambiente e turismo rural
- Novas ruralidades, globalização e pluriatividade

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Aulas expositivas e dialogadas; realização de debates; exibições de vídeos; incentivo aos alunos apresentarem trabalhos orais (seminários), etc.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Como avaliação do processo de aprendizagem serão realizadas prova escrita, apresentação de seminários, entrega de fichamentos de textos, aplicação de exercícios de fixação de aprendizagem, realização de trabalhos de pesquisa, etc. Além disso, serão consideradas a assiduidade e a pontualidade, além do comportamento e participação nas aulas. A média final do aluno ao término do semestre será o resultado da média aritmética resultante de três notas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, projetor multimídia, livros, apostilas, vídeos, etc.

REFERÊNCIAS

Básica

ABRAMOVAY, Ricardo. Paradigmas do capitalismo agrário em questão. Rio de Janeiro: ANPOCS; Campinas: Hucitec, / Anpocs / Unicamp, 1992.

ANDRADE, Manuel Correia de. A terra e o homem no Nordeste. 3. ed. rev. e atual. São Paulo : Brasiliense . 1973

BRYM, Roberto J. et al. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

MARTINS, J. S. A reforma agrária e os limites da democracia na "Nova República". São Paulo, Ed. Hucitec, 1986.

MARTINS, José de Souza. Introdução crítica à Sociologia Rural. São Paulo: Hucitec, 1986.

MENDRAS, H. Sociedades camponesas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

STÉDILE, J. P (Org.). A questão agrária hoje. Porto Alegre: Ed. da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 1994.

WOLF, E. R. Sociedades Camponesas. Rio de Janeiro, Zahar Editores. 1970.

Complementar:

BERNSTEIN, Henry. *Dinâmicas de classe da mudança agrária*. São Paulo: UNESP, 2011.

HEREDIA, B. M. A. *A Morada da vida: Trabalho familiar de pequenos produtores do Nordeste do Brasil*. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1977.

SCHNEIDER, Sérgio; SILVA, Marcelo Kunrath; MORIZI, Paulo Eduardo. *Políticas públicas e participação social no Brasil rural*. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. (Org.). *Globalização e desenvolvimento sustentável: dinâmicas sociais rurais no nordeste brasileiro*. São Paulo: Polis, 2004.