



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 6/2020 - CCSA/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - FRUTICULTURA TROPICAL

Turma:	Fruticultura Tropical - 34.145 - TEC. 0849	Período:	5o.
Curso:	Tecnologia em Agroecologia		
Componente Curricular:	Fruticultura Tropical	Carga	
Docente:	José Lucínio de Oliveira Freire	Horária 72%	58 h/a

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Semestre	1	CULTURA DA BANANEIRA: importância socioeconômica. Classificação botânica. Filotaxia. Partenocarpia. Cultivares	Classificar, botanicamente, a bananeira. Distinguir os diferentes cultivares de bananeiras	Web Aula. Material complementar.		Semana 1			4
1	Semestre	2	CULTURA DA BANANEIRA: exigências edafoclimáticas. Propagação. Tipos de mudas. Características das mudas. Plantio. Ciclo da cultura	Especificando as exigências edafoclimáticas requeridas pela bananeira Distinguir e caracterizar os tipos de mudas usadas no processo propagativo da bananeira Optimizar os arranjos espaciais em cultivos agroecológicos de bananeiras Distinguir ciclo vital de ciclo de produção	Web Aula Material complementar		Semana 2			4
				Aplicar técnicas e tecnologias de manejo cultural na bananeira						

Tópico	Unidade	Aula	CULTURA DA BANANEIRA: Tema: tratos culturais.	DA Executar medidas de controle Objetivos de	Recursos Didáticos Web Aula	Instrumento Avaliação Questionário	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Semestre	3	Controle fitossanitário. Colheita. Rendimento. Mercado e comercialização	agroecológico de pragas e doenças da bananeira Reconhecer as condições de mercado e comercialização solidária de banana	Material complementar	de múltipla escolha	Semana 3	0 - 100	-----	4
2	Semestre	4	CULTURA DA MANGUEIRA: socioeconomia regional. Botânica. Florescimento. Frutificação. Morfologia. Embrionia.	Reconhecer a importância socioeconômica regional da manga Classificar a taxonomia da mangueira Conhecer as causas da baixa frutificação de mangueiras no semiárido Distinguir mangas monoembrônicas de poliembrônicas	Web Aula Material complementar	-----	Semana 4	-----	-----	4
2	Semestre	5	CULTURA DA MANGUEIRA: cultivares. Clima. Solo. Propagação. Enxertia. Preparo do solo. Plantio.	Caracterizar os cultivares de mangueiras Reconhecer as exigências edafoclimáticas ideais para cultivo de mangueiras Realizar enxertia em mangueiras Conhecer as etapas do cultivo da mangueira	Web Aula Material complementar	-----	Semana 5	-----	-----	4
2	Semestre	6	CULTURA DA MANGUEIRA: tratos culturais. Podas. Fitossanidade.	Efetuar o manejo cultural em mangueiras Aplicar técnicas de podas em mangueiras Reconhecer e controlar pragas e doenças em mangueiras	Web Aula Material complementar	-----	Semana 6	-----	-----	4

Tópico	Unidade	Aula	Colheita. Mercado e Tema comercialização	Compreender os fatores envolvidos na colheita e comercialização de mangas	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3	Semestre	7	CULTURA DO MAMOEIRO: importância socioeconômica. Classificação botânica. Tipos florais. Clima e solo. Cultivares. Produção de mudas. Plantio	Conhecer a importância socioeconômica do mamoeiro para a agricultura familiar Classificar botanicamente o mamoeiro Distinguir os tipos florais do mamoeiro Reconhecer os cultivares de mamão adaptados ao semiárido Orientar a produção de mudas mamoeiro Implantar cultivos agroecológicos de mamoeiro	Web Aula Material complementar	-----	Semana 7	-----	-----	4
3	Semestre	8	CULTURA DO MAMOEIRO: tratos culturais. Pragas e doenças. Colheita. Mercado e comercialização	Executar os tratos culturais em cultivos de mamoeiros Orientar o controle de pragas e doenças em mamoeiros Reconhecer o ponto de colheita de mamões	Web Aula Material complementar	-----	Semana 8	-----	-----	2
4	Semestre	9	CULTIVO DA GOIABEIRA: importância socioeconômica. Botânica. Cultivares	Conhecer a importância socioeconômica da goiaba Reconhecer os aspectos botânicos da goiabeira	Web Aula Material complementar	-----	Semana 8	-----	-----	2

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Caracterizar os cultivos de goiabeira	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	Semestre	10	CULTURA DA GOIABEIRA: plantio. Tratos culturais. Podas. Fitossanidade. Colheita e comercialização	Orientar plantios de goiabeiras de base agroecológica Executar as práticas de manejo em cultivos agroecológicos de goiabeiras Executar podas de formação e de produção em goiabeiras Executar medidas de controle de pragas e doenças em goiabeiras Perceber o ponto de colheita de goiabas	Web Aula Material complementar	Questionário de múltipla escolha	Semana 9	0 - 100	-----	4
5	Semestre	11 e 12	CULTIVO DE ANONÁCEAS: importância socioeconômica das anonáceas para o semiárido. Principais anonáceas (pinha e graviola). Variedades autóctones. Produção de mudas. Plantio. Tratos culturais. Podas. Controle fitossanitário. Colheita e comercialização	reconhecer a importância socioeconômica das anonáceas Caracterizar os principais espécimes de anonáceas no semiárido Orientar a produção de mudas em viveiros de base agroecológica Implantar sistemas produtivos de anonáceas no semiárido	Web Aula Material complementar	-----	Semanas 10 e 11	-----	-----	6
6	Semestre	13	Aspectos práticos dos cultivos frutíferas tropicais	Consolidar os conhecimentos teóricos sobre os sistemas produtivos de frutíferas tropicais	Videofonia	Sinopse	-----	Semana 12	0 - 100	4
7	Semestre	14	Práticas de campo	Conhecer sistemas produtivos de frutíferas tropicais	Visitas técnicas	Relatório	Semanas 13 e 14	-----	0 -100	12

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Irrigadas em comunidades rurais no semiárido	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)

* Planejamento de 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Notas de Avaliações = $(AI + AC)/n$, onde n = número de avaliações; AI = atividade individual; AC = atividade colaborativa	0 - 100

José Lucínio de Oliveira Freire
Docente da Disciplina Fruticultura Tropical

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Tecnologia em Agroecologia
Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Lucinio de Oliveira Freire, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/08/2020 13:13:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112241

Código de Autenticação: ad05eec7cd



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 4/2020 - CCSA/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - beneficiamento e processamento de produtos animais

Turma:	6º Período	Período:	2020.1
Curso:	Agroecologia		
Componente Curricular:	beneficiamento e processamento de produtos animais	Carga Horária (% a definir):	60h/a
Docente:	Igor Torres Reis		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Boas práticas de fabricação e processamento	conhecer a importância do BPF	Slides narrados (Vídeo)	tarefa	18/08 a 25/08	20		3
2	1	2	HIGIENIZAÇÃO	aprender procedimentos de higienização das instalações	Slides narrados (Vídeo)		25/08 a 01/09			3
3	1	3	CONTROLE DE ALIMENTOS	conhecer procedimentos para manter a qualidade e segurança dos alimentos	Slides narrados (Vídeo)		01/09 a 08/09			3
4	1	4	Procedimentos operacionais padronizados (POP)	conhecer procedimentos para manter a qualidade e segurança dos alimentos	Slides narrados (Vídeo)		08/09 a 15/09			3
5	1	5	Produzindo leite de qualidade	conhecer técnicas que garanta a qualidade do leite produzido	Slides narrados (Vídeo)		15/09 a 22/09			3
6	1	6	Ordenhador	aprender como realizar uma ordenha higiênica	Slides narrados (Vídeo)		22/09 a 29/09			3
7	1	7	Derivados de leite	conhecer os produtos derivados do leite	Slides narrados (Vídeo)	Questionário	29/09 a 06/10	30		3
8	1	8	Queijos	conhecer como é produzido o queijo	Slides narrados (Vídeo)		06/10 a 13/10			3
9	2	9	Produtos de origem apícolas	conhecer os produtos apícolas	Slides narrados (Vídeo)		13/10 a 20/10			3
			Classificação,							

10 Tópico	2 Unidade (Bimestre/ Semestre)	10 Aula	Tema	processamento e beneficiamento de mel de abelhas	aprender como classificar processar o mel de abelhas	Slides Narrados (Vídeo)	Instrumento Avaliação	20/10 a 27/10 Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	3 Carga Horária (h/a)
11	2	11	Mel apícola	conhecer a composição do mel e padrões exigidos pelo mercado	Slides narrados (Vídeo)			27/10 a 03/11			3
12	2	12	Hidromel	conhecer o hidromel um derivado do mel	Slides narrados (Vídeo)			03/11 a 10/11			3
13	2	13	Embutidos	conhecer o processamento de embutidos	Slides narrados (Vídeo)			10/11 a 17/11			3
14	2	14	Processamento de pescado	conhecer o processamento de pescado	Slides narrados (Vídeo)			17/11 a 24/11			3
15	2	15	Cortes comerciais para as carnes de ovinos e caprinos	conhecer os principais corte de carne	Slides narrados (Vídeo)	Questionário		24/11 a 01/12	30		3
16	2	16	Cortes comerciais para a carne suína	conhecer os principais corte de carne	Slides narrados (Vídeo)			01/12 a 08/12			3
		17	Cortes comerciais para a carne bovina	conhecer os principais corte de carne	Slides narrados (Vídeo)			08/12 a 15/12			3
17	2	18	Cortes comerciais de aves	conhecer os principais corte de carne	Slides narrados (Vídeo)			15/12 a a 22/12			3
18	2	19	pratica: Elaboração de produtos à base de leite caprino e bovino	aprender como produzir derivados o leite	Slides narrados (Vídeo)			22/12 a a 29/12			3
20	2	20	Métodos de seleção e classificação de ovos	conhecer técnicas de seleção e classificação de ovos	Slides narrados (Vídeo)	Questionário		29/12 a 05/01/21	20		3

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Igor Torres Reis

Docente da Disciplina **beneficiamento e processamento de produtos animais**

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Agroecologia

Portaria nº 544/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Igor Torres Reis, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 09/08/2020 09:37:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112235

Código de Autenticação: b3ff1871c6



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 3/2020 - CCSA/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Agroecologia animal I

Turma:	4º Período	Período:	2020.1
Curso:	Agroecologia		
Componente Curricular:	Agroecologia animal II	Carga Horária (% a definir):	80h/a
Docente:	Igor Torres Reis		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Introdução e importância da suinocultura	conhecer a importância econômica da suinocultura	Slides narrados (Vídeo)	tarefa	18/08 a 25/08	20		4
2	1	2	Raças, tipos e cruzamentos de suínos	conhecer as raças de suínos comerciais	Slides narrados (Vídeo)		25/08 a 01/09			4
3	1	3	Manejo de suínos do nascimento ao abate	conhecer o manejo geral de suínos	Slides narrados (Vídeo)		01/09 a 08/09			4
4	1	4	Manejo reprodutivo em suínos	conhecer os principais cuidados no manejo reprodução	Slides narrados (Vídeo)		08/09 a 15/09			4
5	1	5	Sanidade na suinocultura	conhecer prevenções e tratamentos de enfermidade nos animais	Slides narrados (Vídeo)		15/09 a 22/09			4
6	1	6	Manejo dos dejetos	aprender como maneja os dejetos suínos	Slides narrados (Vídeo)		22/09 a 29/09			4
7	1	7	Introdução a bovinocultura	conhecer a importância econômica da bovinocultura	Slides narrados (Vídeo)	Questionário	29/09 a 06/10	30		4
8	1	8	Exterior dos bovinos	aprender a anatomia e fisiologia animal	Slides narrados (Vídeo)		06/10 a 13/10			4
9	2	9	Principais	conhecer as raças de bovinos	Slides narrados		13/10 a 20/10			4

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	raças bovinas Tema Manejo	objetivos principais	(Vídeo) Recursos Didáticos Slides	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
10	2	10	reprodutivo	cuidados no manejo reprodução	narrados (Vídeo)		20/10 a 27/10			4
11	2	11	Bovinocultura leiteira	. Vantagem e limitações da bovinocultura de leiteira . Sistema de criação . Formação do rebanho . Cuidados com as vacas . Ordenha e produção de leite higiênicos	Slides narrados (Vídeo)		27/10 a 03/11			4
12	2	12	Bovinocultura de corte	conhecer sistemas de criação	Slides narrados (Vídeo)		03/11 a 10/11			4
13	2	13	Sanidade na bovinocultura	conhecer prevenções e tratamentos de enfermidade nos animais	Slides narrados (Vídeo)		10/11 a 17/11			4
14	2	14	Aspectos gerais da ovinocultura e caprinocultura	conhecer a importância econômica da ovinocultura e caprinocultura	Slides narrados (Vídeo)		17/11 a 24/11			4
15	2	15	Exterior dos ovinos e caprinos	aprender a anatomia e fisiologia animal	Slides narrados (Vídeo)	Questionário	24/11 a 01/12	30		4
16	2	16	Principais raças de ovinos e caprinos	conhecer as raças de ovinos e caprinos	Slides narrados (Vídeo)		01/12 a 08/12			4
		17	Formação e manejo geral do rebanho	aprender o manejo geral dos animais			08/12 a 15/12			
17	2	18	Manejo reprodutivo	conhecer os principais cuidados no manejo reprodução	Slides narrados (Vídeo)		15/12 a 22/12			4

Tópico 18	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula 19	Tema Manejº sanitário	conhecer os Objetivos previstos tratamentos de enfermidade nos animais	Recursos Didáticos Slides narrados (Vídeo)	Instrumento Avaliação	Período 22/12 a a 29/12	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária 4(h/a)
20	2	20	Evolução do rebanho	aprender a planeja a evolução de um rebanha	Slides narrados (Vídeo)	Questionário	29/12 a 05/01/21	20		4

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Igor Torres Reis

Docente da Disciplina Agroecologia animal I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Agroecologia
Portaria nº 544/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Igor Torres Reis, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/08/2020 17:50:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112229

Código de Autenticação: 102986e368



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 2/2020 - CCSA/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Agroecologia animal I

Turma:	3º Período	Período:	2020.1
Curso:	Agroecologia		
Componente Curricular:	Agroecologia animal I	Carga Horária (% a definir):	80h/a
Docente:	Igor Torres Reis		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Sistemas produtivos e a pequena propriedade rural da agricultura familiar	conhecer os sistemas produtivos de base agroecologica	Slides narrados (vídeo)	tarefa	17/08 a 24/08	20		4
2	1	2	Introdução à Apicultura	conhecer como surgiu a apicultura racional	Slides narrados (vídeo)		24/08 a 31/08			4
3	1	3	Equipamentos utilizados na Apicultura	conhecer os principais equipamentos apícolas	Slides narrados (vídeo)		31/08 a 07/09			4
4	1	4	Localização e instalação de apiários	conhecer os principais ponto a serem observado na localização e instalações de apiários	Slides narrados (vídeo)		07/09 a 14/09			4
5	1	5	Produtos elaborados pelas abelhas	conhecer os produtos apícolas	Slides narrados (vídeo)		14/09 a 21/09			4
6	1	6	Manejo apícola	aprender como maneja colmeias de abelhas Apis	Slides narrados (vídeo)		21/09 a 28/09			4
7	1	7	Inimigos naturais das abelhas Apis	conhecer os inimigos das abelhas	Slides narrados (vídeo)	Questionário	28/09 a 05/10	30		4

Tópico 8	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula 8	Abelhas e Temas Nativas do Brasil	conhecer espécies nativas de abelhas do Brasil	Recursos Didáticos Slides narrados (Vídeo)	Instrumento Avaliação	Período 05/10 a 12/10	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária 4 (h/a)
9	2	9	Raças avícolas	conhecer as raças de aves domésticas	Slides narrados (Vídeo)		12/10 a 19/10			4
10	2	10	Noções de anatomia e fisiologia	conhecer a anatomia das aves	Slides narrados (Vídeo)		19/10 a 26/10			4
11	2	11	Sistemas de produção de aves de corte	conhecer os sistemas agroecológicos de produção de aves de corte	Slides narrados (Vídeo)		26/10 a 02/11			4
12	2	12	Sistemas de produção de aves de postura	conhecer os sistemas agroecológicos de produção de aves de postura	Slides narrados (Vídeo)		02/11 a 09/11			4
13	2	13	Manejos de frango de corte	aprender como maneja aves de forma agroecológica	Slides narrados (Vídeo)		09/11 a 16/11			4
14	2	14	Manejos de frango de postura	aprender como maneja aves de postura	Slides narrados (Vídeo)		16/11 a 23/11			4
15	2	15	Principais inimigos naturais, doenças e profilaxia	conhecer inimigos naturais, doenças e profilaxia	Slides narrados (Vídeo)	Questionário	23/11 a 30/11	30		4
16	2	16	Tipos de piscicultura	conhecer sistemas de criação de peixes	Slides narrados (Vídeo)		30/11 a 07/12			4
17	2	17	Principais espécies com interesse zootécnico, morfologia e biologia	conhecer as espécies de peixes comerciais	Slides narrados (Vídeo)		07/12 a 14/12			4
			Tipo de intervenção no ecossistema							

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Objetivo	conhecer o manejo de peixes	Slides Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	14/12 a 21/12	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
18		18	aquático para controlo, modificação e aumento da produtividade total							
19	2	19	Estudo da alimentação natural para peixes	conhecer alimentos naturais para peixes	Slides narrados (Vídeo)		21/12 a 28/12			4
20	2	20	Estudo do ecossistema e as relações com o meio que o rodeia	conhecer ecossistemas aquáticos	Slides narrados (Vídeo)	Questionário	28/12 a 04/01/21	20		4

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Igor Torres Reis

Docente da Disciplina Agroecologia animal I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Agroecologia
Portaria nº 544/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Igor Torres Reis, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/08/2020 16:30:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112226

Código de Autenticação: 9dcfd63e29



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA Comunicação e métodos participativos na extensão rural

Turma:	6º período	Período:	2020.1
Curso:	Tecnologia em Agroecologia		
Componente Curricular:	Comunicação e métodos participativos na extensão rural	Carga Horária (% a definir):	90 %
Docente:	Montesquieu da Silva Vieira		

Tópico	Semestre	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
	2020.1		Encontro inicial	Apresentar o formato da disciplina	Encontro via Google Meet (síncrono)		17/08			1,5
1	2020.1		Conceito e abordagem histórica da Extensão Rural no Brasil	Atividade de revisão	Questionário		17/08 a 21/08	100 (0 a 100)		8
2	2020.1	2 aulas assíncronas e 1 síncrona	Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - PNATER	Entender a organização da nova ATER, advinda da PNATER aprovada em XXXX	Slides narrados/ textos e, ou vídeos disponibilizados via Google Classroom	Fórum, questionário ou seminário	24/08 a 28/08	100 (0 a 100)		8
2	2020.1				Encontro via Google Meet (síncrono) para dirimir possíveis dúvidas		28/08			1,5
3	2020.1	2 aulas assíncronas 1síncrona	Processos de comunicação na extensão rural	Entender como se dá o processo de comunicação na extensão rural	Slides narrados/ textos e, ou vídeos disponibilizados via Google Classroom.	Fórum, questionário ou seminário	31/08 a 04/09	100 (0 a 100)		8
3	2020.1				Encontro via Google Meet (síncrono)		04/09			2

Tópico	Semestre	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
					para dirimir possíveis dúvidas					
4	2020.1	2 aulas assíncronas 1 síncrona	Metodologias clássicas na extensão rural	Entender e aplicar na extensão rural os métodos utilizados na mesma. Sua crítica.	Slides narrados/ textos e, ou vídeos disponibilizados via Google Classroom.	Fórum, questionário ou seminário	07/09 a 11/09	100 (0 a 100)		10
4	2020.1				Encontro via Google Meet (síncrono) para dirimir possíveis dúvidas		11/09			2
5	2020.1	2 aulas assíncronas 1 síncrona	Metodologias participativas na extensão rural	Entender e utilizar de forma coerente as principais metodologias participativas.	Slides narrados/ textos e, ou vídeos disponibilizados via Google Classroom.	Seminários, exercícios, fórum.	14/09 a 18/09	100 (0 a 100)		10
5	2020.1				Encontro via Google Meet (síncrono) para dirimir possíveis dúvidas. Encerramento da disciplina		18/09			2

* Planejamento de 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
A média final será a média aritmética das atividades propostas	$\Sigma(A1+A2+An)/n = \text{média do semestre}$

Montesquieu da Silva Vieira
Docente da Disciplina Comunicação e métodos participativos na extensão rural

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Agroecologia
Portaria nº 165 /2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA Fertilidade do solo e nutrição de plantas

Turma:	4º período	Período:	2020.1
Curso:	Tecnologia em Agroecologia		
Componente Curricular:	Fertilidade do solo e nutrição de plantas	Carga Horária (% a definir):	75 %
Docente:	Montesquieu da Silva Vieira		

Tópico	Semestre	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
	2020.1		Encontro inicial	Apresentar o formato da disciplina	Encontro via Google Meet (síncrono)		17/08			1,5
	2020.1			Atividade de revisão	Questionário		17/08 a 21/08	100 (0 a 100)		6,5
1	2020.1	2 aulas assíncronas 1síncrona	Matéria orgânica do solo e nitrogênio	Compreender as funções e importância da matéria orgânica para a fertilidade do solo	Slides narrados/ textos e, ou vídeos disponibilizados via Google Classroom	Fórum, questionário ou seminário	24/08 a 28/08	100 (0 a 100)		8
1	2020.1				Encontro via Google Meet (síncrono) para dirimir possíveis dúvidas		28/08			1,5
2	2020.1	2 aulas assíncronas 1síncrona	Acidez do solo e calagem	Entender os conceitos relacionados à acidez do solo e sua correção	Slides narrados/ textos e, ou vídeos disponibilizados via Google Classroom.	Fórum, questionário ou seminário	31/08 a 04/09	100 (0 a 100)		7,5
2	2020.1				Encontro via Google Meet (síncrono) para dirimir possíveis dúvidas		04/09			1,5
3	2020.1	2 aulas assíncronas 1síncrona	Nutrientes no solo	Entender a Importância dos nutrientes Para a fertilidade	Slides narrados/ textos e, ou vídeos disponibilizados	Fórum, questionário ou seminário	07/09 a 11/09	100 (0 a 100)		8

Tópico	Semestre	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
				do solo e nutrição vegetal	os via Google Classroom.					
3	2020.1				Encontro via Google Meet (síncrono) para dirimir possíveis dúvidas		11/09			1,5
4	2020.1	2 aulas assíncronas 1 síncrona	Práticas ecológicas ligadas a fertilidade do solo. Análise e interpretação da análise do solo	Interpretar uma análise de solo e realizar práticas que melhorem a fertilidade do solo	Slides narrados/ textos e, ou vídeos disponibilizados via Google Classroom.	Seminários, exercícios, fórum.	14/09 a 18/09	100 (0 a 100)		8
4	2020.1				Encontro via Google Meet (síncrono) para dirimir possíveis dúvidas. Encerramento da disciplina		18/09			2

* Planejamento de 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
A média final será a média aritmética das atividades propostas	$\Sigma(A1+A2+An)/n = \text{média do semestre}$

Montesquieu da Silva Vieira
Docente da Disciplina Fertilidade do solo e nutrição de plantas

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Agroecologia
Portaria nº 165 /2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 5/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Filosofia Agroecologia - P2

Turma:	Filosofia	Período:	2020.1
Curso:	Agroecologia		
Componente Curricular:	Filosofia P2	Carga Horária (% a definir):	70%
Docente:	Raphael Brasileiro Braga		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Bimestre 1	1	Hobbes	Entender a teoria política de Hobbes	Aula Meet + leitura de texto	-----	17-22/08	-----	-----	2h/a
2	Bimestre 1	2	Locke	Entender a teoria política de Locke	Aula Meet + leitura de texto	-----	24-29/08	-----	-----	2h/a
3	Bimestre 1	3	Rousseau	Entender a teoria política de Rousseau	Aula Meet + leitura de texto	-----	31/08-05/09	-----	-----	2h/a
4	Bimestre 1	4	Utilitarismo	Entender a teoria Utilitarista	Aula Meet + leitura de texto	-----	07-12/09	-----	-----	2h/a
5	Bimestre 1	5	Utilitarismo + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14-19/09	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a
6	Bimestre 2	6	Kant	Entender a teoria kantiana	Aula Meet + leitura de texto	-----	21-26/09	-----	-----	2h/a
7	Bimestre 2	7	Kant	Entender a teoria kantiana	Aula Meet + leitura de texto	-----	28/09-03/10	-----	-----	2h/a
8	Bimestre 2	8	Rawls	Entender a teoria de Rawls	Aula Meet + leitura de texto	-----	05-10/10	-----	-----	2h/a
9	Bimestre 2	9	Rawls	Entender a teoria de Rawls	Aula Meet + leitura de texto	-----	12-17/10	-----	-----	2h/a
10	Bimestre 2	10	Nozick	Entender a teoria de Nozick	Aula Meet + leitura de texto	-----	19-24/10	-----	-----	2h/a

11	Bimestre 2	11	Nozick	Entender a teoria de Nozick	Aula Meet + leitura de texto	-----	26-31/10	-----	-----	2h/a
12	Bimestre 2	12	Schmitt	Entender a teoria de Schmitt	Aula Meet + leitura de texto	-----	02-07/11	-----	-----	2h/a
13	Bimestre 2	13	Revisão + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14/11	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(100+100)/2

Raphael Brasileiro Braga - Mat.:2047565

Docente da Disciplina **Filosofia**

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Filosofia - Agroecologia P2

Portaria nº **xx/2020**

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Raphael Brasileiro Braga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/08/2020 16:57:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 111069

Código de Autenticação: 7926183d92



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 1/2020 - CPESQ/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Sociologia Rural

Turma:	2019.2	Período: 2º	2020.1
Curso:	Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia		
Componente Curricular:	Sociologia Rural		
Docente:	José Márcio da Silva Vieira Oliveira	Carga Horária (% a definir):	50 horas 60 horas/ aula (20% - 12 aulas) presenciais já ministradas (80% - 48 aulas) restantes, de forma não presencial

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º semestre	1 Síncrona 7 Assíncronas	Caracterizando o conceito de Camponês e agricultura familiar	Reforçar o conteúdo visto até dia 17/03/20	Webaula; vídeo aula; Atividade de leitura de texto; Pesquisa da internet	Pesquisa na internet e produção de resumo	1ª semana: 17/08/2020 a 24/08/2020	0 a 100 pontos	-----	8 horas/aula
2	1º semestre	1 Síncrona 9 Assíncronas	História da luta pela terra: As revoltas camponesas no Brasil (Canudos, Contestado,Caldeirão)	Conhecer a história da luta pela terra no Brasil	Webaula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de Resumo e discussão	2ª Semana 24/08/2020 a 31/08/2020	0 a 100 pontos	-----	10 horas/aula
3	1º semestre	1 síncrona 9 assíncronas	História da luta pela terra: as revoltas camponesas no Brasil (Ligas Camponessas, MST)	Conhecer a história da luta pela terra no Brasil	Webaula; vídeo aula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de resumo e discussão	3ª semana 01/09/2020 a 08/09/2020	0 a 100 pontos	-----	10 horas/aula
4	1º semestre	1 síncrona 9 assíncronas	A reforma agrária e os desafios do mundo	Conhecer as políticas de reforma agrária, seus limites e	Webaula; vídeo aula; Leitura de ..	Produção de resumo e ..	4ª semana 10/09/2020 a ..	0 a 100 pontos	-----	10 horas/aula

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº Aulas	Rural na atualidade	possibilidades e os desafios atuais	Objetivos	texto; Recursos pesquisas Didáticos na internet	discussão	Instrumento Avaliação	17/09/2020	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
5	1º semestre	1 síncrona 9 assíncronas	Temas atuais: Relação Agronegócio e Agricultura Familiar; Assentamentos rurais, comunidades quilombolas, juventude rural, permanência no campo	Conhecer a situação social de áreas de assentamentos e comunidades quilombolas e temas atuais da sociologia rural	Webaula; vídeo aula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de Resumo; discussão	18/09/2020 a 25/09/2020	0 a 100 pontos				10 horas/aula

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Nota final do semestre: de 0 a 100 Pontos
Cada semana haverá uma atividade com pontuação de zero a cem pontos. A nota final do aluno será a média aritmética: o somatório das cinco notas dividido por cinco.	$\Sigma (A1+A2+A3+A4+A5)/5 =$ média do 1º semestre

José Márcio da Silva Vieira Oliveira

Docente da Disciplina: Sociologia Rural

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Marcio da Silva Vieira Oliveira, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLOGICO, em 27/08/2020 14:45:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117030

Código de Autenticação: 3277bdc124



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 2/2020 - CPESQ/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Políticas públicas para a agricultura familiar

Turma:	2018.1	Período: 5º 2020.1	Carga Horária (% a definir): 33 horas 40 horas/ aula (20% - 8 aulas) presenciais já ministradas (80% - 32 aulas) restantes, de forma não presencial
Curso:	Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia		
Componente Curricular:	Políticas públicas para a agricultura familiar		
Docente:	José Márcio da Silva Vieira Oliveira		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º semestre	1 Síncrona 3 Assíncronas	Conceito de Políticas Públicas	Reforçar e complementar o conteúdo visto até dia 17/03/20	Webaula; vídeo aula; Atividade de leitura de texto; Pesquisa da internet	Pesquisa na internet e produção de resumo	1ª semana: 17/08/2020 a 24/08/2020	0 a 100 pontos	-----	4 horas/aula
2	1º semestre	1 síncrona 6 assíncronas	Principais Políticas públicas para agricultura familiar I (O PRONAF; Políticas de reforma agrária; O Programa Nacional de Crédito Fundiário)	Conhecer as principais políticas públicas voltadas para a agricultura familiar	Webaula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de Resumo e discussão	2ª Semana 24/08/2020 a 31/08/2020	0 a 100 pontos	-----	7 horas/aula
3	1º semestre	1 síncrona 6 assíncronas	Políticas públicas para a agricultura familiar II: O Programa 1 Milhão de Cisternas; O	Conhecer as principais políticas públicas voltadas para a agricultura familiar	Webaula; vídeo aula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de resumo e discussão	3ª semana 01/09/2020 a 08/09/2020	0 a 100 pontos	-----	7 horas/aula

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	PAA ; O PNAE Políticas públicas para	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	1º semestre	1 síncrona 6 assíncronas	a agricultura familiar III: O Programa Luz para Todos; Lei de ATER; Incentivos à produção orgânica	Conhecer as principais políticas públicas voltadas para a agricultura familiar	Webaula; vídeo aula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de resumo e discussão	4ª semana 10/09/2020 a 17/09/2020	0 a 100 pontos	-----	7 horas/aula
5	1º semestre	1 síncrona 6 assíncronas	Políticas públicas para a agricultura familiar: os assentamentos rurais de reforma agrária	Conhecer as principais políticas públicas voltadas para a agricultura familiar	Webaula; vídeo aula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de Resumo; discussão	18/09/2020 a 25/09/2020	0 a 100 pontos	-----	7 horas/aula

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Nota final do semestre: de 0 a 100 Pontos
Cada semana haverá uma atividade com pontuação de zero a cem pontos. A nota final do aluno será a média aritmética: o somatório das cinco notas dividido por cinco.	$\Sigma (A1+A2+A3+A4+A5)/5 =$ média do 1º semestre

José Márcio da Silva Vieira Oliveira

Docente da Disciplina: Políticas públicas para a agricultura familiar

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Marcio da Silva Vieira Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 27/08/2020 21:54:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117194

Código de Autenticação: f904185c98



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 6/2020 - CCSA/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA – AGRICULTURA II

Turma:	40528 - TEC.0847	Período:	5o.
Curso:	Tecnologia em Agroecologia		
Componente Curricular:	Agricultura II	Carga Horária:	80 h/a
Docente:	José Lucínio de Oliveira Freire	100 %	

Tópicos	Unidade (Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual (Pontuação)	Atividade Colaborativa (Pontuação)	Carga Horária (h/a)
1	2020.1	1 (Síncrona) 12 (Assíncronas)	Apresentação do Planejamento da disciplina Cultivo agroecológico do girassol	Conhecer os temas e as formas de avaliação a serem disponibilizadas de forma remota na disciplina Agricultura II Compreender os aspectos socioeconômicos e botânicos do cultivo agroecológico do amendoimzeiro Compreender os conceitos teóricos, os práticos e as tecnologias de produção do cultivo agroecológico do girassol Conhecer os	Web Aula (goolge Classroom – Google Meet) Apostilas Documentos técnicos Material complementar Vídeos d Youtube		18 a 22 de janeiro de 2021			1 12

2	2020.2	2 (Assíncronas)	Práticas agroecológicas usadas em culturas oleaginosas e	aplicar as técnicas e tecnologias de base agroecológico.	Vídeos YouTube (práticos)		25 a 29 de janeiro de 2021		2

12 (Assíncronas)	fibrosas	a em sistemas produtivos de oleaginosas e fibrosas				
1 (Síncrona)	Cultivo agroecológico do amendoinzeiro	<p>1. Compreender a importância socioeconômica do amendoinzeiro para a agricultura familiar</p> <p>2. Classificar a taxonomia botânica do amendoinzeiro</p> <p>3. Caracterizar as cultivares de amendoinzeiro</p> <p>4. Implantar e efetuar o manejo cultural de sistemas produtivos de amendoinzeiro</p> <p>5. Compreender os fatores envolvidos na colheita, mercado e comercialização solidária do amendoinzeiro</p>	Apostilas Ebooks Documentos técnicos Vídeos do youtube			12

		1 (Síncrona)	Cultivo agroecológico do amendoinzeiro	a do amendoineiro Dirimir as dúvidas acerca das informações atinentes aos sistemas produtivos do algodoeiro e gergelim	Mural do Google Classroom – Chats - Redes sociais					1
3	2020.2	4 (Assíncronas)	Cultivo agroecológico do gergelim	Compreender a importância socioeconômica do cultivo de gergelim para a agricultura familiar Conhecer as características botânica, das cultivares e fatores ecológicos importantes para o gergelim Orientar a implantação, a condução e de cultivos agroecológicos de gergelim. Compreender os aspectos sobre produtividade, mercado e comercialização do gergelim	Apostila Ebook Documentos técnicos Vídeos do youtube	1 a 5 de fevereiro de 2021				4
		8 (Assíncronas)	Cultivo agroecológico da algodoeiro	Compreender a importância socioeconômica	Apostilas Documentos técnicos Vídeos do youtube					8

2 (Síncronas)	Cultivo do gergelim e algodoeiro	Cultivo da mamoneira	mica e agroindustri al do algodoeiro Conhecer os aspectos botânicos, as cultivares fatores e dafoclimátic os que influenciam no cultivo do algodoeiro Distinguir o algodoeiro herbáceo do arbóreo Compreende r a importância dos fatores edáficos e climáticos para cultivos de algodoeiro de base agroecológic a Conhecer as técnicas e tecnologias utilizadas na implantação e manejo de cultivos agroecológic os do algodoeiro Conhecer os fatores envolvidos na produtividad e, colheita e comercializa ção do algodão agroecológic o Conhecer as técnicas e tecnologias de produção agroecológic a do gergelim e do algodoeiro	Web Aula (Google Classroom – Google Meet)				2

		2 (Assíncronas)	Cultivo agroecológico do amendoinzeiro, gergelim e algodoeiro	Orientar a implantação e condução de sistemas produtivos de gergelim e algodoeiro Executar as atividades relativas aos temas “Cultivos agroecológicos do amendoinzeiro, gergelim e do algodoeiro	Pesquisa	Atividade com teste (0 a 100)					2
4	2020.2	1 (Síncrona) 6 (Assíncronas)	Sistemas produtivos de pinhão-manso Tecnologias de produção de pinhão-manso	Conhecer e aplicar as técnicas e tecnologias para implantação e condução de sistemas produtivos de pinhão-manso 1. Descrever os aspectos botânicos e culturais do pinhão-manso 2. Reconhecer os aspectos produtivos e as possibilidades tecnológicas de exploração do pinhão-manso pelo agricultor familiar	Web Aula (Google Classroom – Google Meet)	Apostilas Circulares técnicas Documentos técnicos	8 a 12 de fevereiro de 2021		_____		1 6

		6 (Assíncronas)	Cultivo agroecológico da mamoneira	Conhecer a importância socioeconômica e agroindustrial da mamoneira Compreender os aspectos botânicos, ecológicos e tecnológicos de implantação e condução de cultivos agroecológicos de mamoneira Implantar cultivos agroecológicos de mamoneiras	Apostilas Circulares técnicas Documentos técnicos Vídeos práticos do YouTube					6
		1 (Síncrona)	Cultivos de pinhão-manso e mamoneira	Dirimir as dúvidas sobre os sistemas produtivos de pinhão-manso e mamoneira	Google Classroom – Chats - Redes sociais					1
		2 (Assíncronas)		Executar as atividades relativas aos temas “Cultivos agroecológicos do pinhão-manso e mamoneira		Atividade com teste	0 a 100			2

5	2020.2	1 (Síncrona)	Aspectos tecnológicos do cultivo agroecológico do sisal	Conhecer os fatores socioeconômicos e aspectos técnicos e tecnológicos envolvidos no cultivo agroecológico	Seminário via Google Classroom – Google Meet)	Seminários	15 a 19 de fevereiro de 2021		0 a 100	
---	--------	-----------------	---	--	---	------------	------------------------------	--	---------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Avaliação Final: $\frac{(\sum AI + \sum AC)}{n}$

onde AI = Atividade Individual; AC = Atividade Colaborativa; n = número de atividades realizadas