

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL		
DISCIPLINA: RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: Não Possui		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 3
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33 h/a	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a	
DOCENTE RESPONSÁVEL:		

EMENTA		
<p>O desenvolvimento e o avanço tecnológico. Valores e atitudes morais em todas as áreas do saber, do fazer e do agir. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Panorama das relações humanas na sociedade; da inter-relação entre ética, moral e sociedade; da função da ética; da ética como prescrição de condutas; da conduta profissional; dos indicadores da responsabilidade social e a abordagem quanto às relações humanas no trabalho considerando: o fator humano nas organizações; composição e estrutura dos grupos sociais; o indivíduo e a relação com os grupos sociais, seja como membro ou líder; problemas e soluções de relações humanas; dinâmica de grupo e intervenção psicossociológica.</p>		

OBJETIVOS		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitar para a compreensão, o debate e a crítica da ética e da ética profissional no contexto histórico e social da contemporaneidade, com ênfase nas ciências tecnológicas e fornecer indicações sobre os diferentes tipos de problemas de relações humanas no trabalho, dando sugestões e mecanismos quanto às suas respectivas soluções. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomentar a discussão sobre a ética nas relações de trabalho. Reconhecer a ética como prática de crescimento individual. Formar a consciência dos indivíduos para a importância vital da ética nas relações de trabalho. Situar crenças e valores que têm norteado a ação humana em diferentes contextos na trajetória ocidental. Tratar temas de ética empresarial e profissional nos contextos organizacionais. Proporcionar a formação dos conceitos e prática da ética no ambiente profissional. Fomentar nos alunos a permanente busca pelo autoconhecimento. Levar o educando a compreensão de que a formação de grupos para realizar o trabalho coletivo obedece a leis "psicossociais", que determinam regras a serem seguidas. Dar condições para que o educando seja capaz de identificar, no trabalho coletivo, os fatores complexos que determinam a ação do grupo sobre o indivíduo, e também do indivíduo sobre o grupo, principalmente quando aquele indivíduo é o líder. Capacitar o aluno a compreender a dinâmica do poder nas organizações e detectar sua influência. Introduzir conceitos básicos sobre grupos, levando o aluno a conhecer os tipos de grupos, detectar características e diagnosticar sua dinâmica. Capacitar o educando a identificar e detectar dados sobre estilos gerenciais e compreender o que caracteriza o estilo gerencial, liderar e chefiar. Capacitar o aluno a compreender o processo motivacional humano nas organizações. Capacitar o aluno para avaliar a dinâmica relacional-grupal: conflitos, negociações, tomada de decisões. 		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
I.	Em busca do autoconhecimento.	
II.	Importâncias e prioridades na/da vida.	
III.	Ética e moral.	

- IV. A gênese da cultura e do pensamento moral.
- V. Ética e moral no ocidente contemporâneo – Teorias.
- VI. Ética e responsabilidade na atualidade.
- VII. Ética e postura profissional.
- VIII. Entendendo o que são Relações Humanas, como e quando surgiu este estudo.
- IX. Relações Humanas no Trabalho.
- X. O fator humano nas organizações.
- XI. O grupo.
- XII. O indivíduo.
- XIII. Como participar de um grupo de trabalho.
- XIV. Como dirigir um grupo de pessoas?
- XV. Relações Humanas entre os grupos.
- XVI. Relações humanas entre equipes.
- XVII. A “ponte” administrativa entre os grupos.
- XVIII. Relações entre organizações assistenciais.
- XIX. Relações humanas entre empresas industriais.
- XX. As comunicações.
- XXI. Lideranças de reuniões.
- XXII. Os problemas de relações humanas.
- XXIII. Tensões e evolução:
- XXIV. O que é uma tensão;
- XXV. Quais as tensões nocivas?
- XXVI. Soluções aos problemas.
- XXVII. Dinâmica de grupo e intervenção psicossociológica.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas em sala. Discussões em sala. Estudos de caso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Normas/Links
- Equipamento de Som
- Softwares
- Outros: Aulas práticas de campo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas individuais analisando o domínio do conteúdo e capacidade de desenvolvimento de análise. O processo de avaliação também considera: participação do aluno, frequência, atividades coletivas e integração.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: Introdução à Filosofia*. São Paulo: Editora Moderna. 1994.
- CAMARGO, Marcelino. *Fundamentos de Ética geral e profissional*. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2006.
- WEIL, Pierre. *Relações humanas na família e no trabalho*. 53^a ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

Bibliografia Complementar:

- ARISTÓTELES, Ética a Nicômaco. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- BOFF, Leonardo. *Ética e Moral*. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2003.
- CHAUI, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 2001.
- GONÇALVES, Maria H. B.; WYSE, Nely. *Ética e trabalho*. Rio de Janeiro: SENAC/DN/DFP, 1996.
- NOVAES, Adauto (Org.) *Ética*. 3.ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.
- SÁ, Antonio Lopes de. *Ética e valores humanos*. Curitiba, PR: Ed. Juruá, 2006.
- VAZQUEZ, Adolfo S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

OBSERVAÇÕES

