

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL	
DISCIPLINA: RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO	CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: Não Possui	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [ X ] Optativa [ ] Eletiva [ ] SEMESTRE: 3	
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 33 h/a	PRÁTICA: EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/a
DOCENTE RESPONSÁVEL:	

EMENTA
O desenvolvimento e o avanço tecnológico. Valores e atitudes morais em todas as áreas do saber, do fazer e do agir. Fundamentos éticos e morais do comportamento humano. Panorama das relações humanas na sociedade; da inter-relação entre ética, moral e sociedade; da função da ética; da ética como prescrição de condutas; da conduta profissional; dos indicadores da responsabilidade social e a abordagem quanto às relações humanas no trabalho considerando: o fator humano nas organizações; composição e estrutura dos grupos sociais; o indivíduo e a relação com os grupos sociais, seja como membro ou líder; problemas e soluções de relações humanas; dinâmica de grupo e intervenção psicossociológica.
OBJETIVOS

#### Geral

- Capacitar para a compreensão, o debate e a crítica da ética e da ética profissional no contexto histórico e social da contemporaneidade, com ênfase nas ciências tecnológicas e fornecer indicações sobre os diferentes tipos de problemas de relações humanas no trabalho, dando sugestões e mecanismos quanto às suas respectivas soluções.

#### Específicos

- Fomentar a discussão sobre a ética nas relações de trabalho.
- Reconhecer a ética como prática de crescimento individual.
- Formar a consciência dos indivíduos para a importância vital da ética nas relações de trabalho.
- Situar crenças e valores que têm norteado a ação humana em diferentes contextos na trajetória ocidental.
- Tratar temas de ética empresarial e profissional nos contextos organizacionais.
- Proporcionar a formação dos conceitos e prática da ética no ambiente profissional.
- Fomentar nos alunos a permanente busca pelo autoconhecimento.
- Levar o educando a compreensão de que a formação de grupos para realizar o trabalho coletivo obedece a leis “psicossociais”, que determinam regras a serem seguidas.
- Dar condições para que o educando seja capaz de identificar, no trabalho coletivo, os fatores complexos que determinam a ação do grupo sobre o indivíduo, e também do indivíduo sobre o grupo, principalmente quando aquele indivíduo é o líder.
- Capacitar o aluno a compreender a dinâmica do poder nas organizações e detectar sua influência.
- Introduzir conceitos básicos sobre grupos, levando o aluno a conhecer os tipos de grupos, detectar características e diagnosticar sua dinâmica.
- Capacitar o educando a identificar e detectar dados sobre estilos gerenciais e compreender o que caracteriza o estilo gerencial, liderar e chefiar.
- Capacitar o aluno a compreender o processo motivacional humano nas organizações.
- Capacitar o aluno para avaliar a dinâmica relacional-grupal: conflitos, negociações, tomada de decisões.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
I. Em busca do autoconhecimento.
II. Importâncias e prioridades na/da vida.
III. Ética e moral.

- IV. A gênese da cultura e do pensamento moral.
- V. Ética e moral no ocidente contemporâneo – Teorias.
- VI. Ética e responsabilidade na atualidade.
- VII. Ética e postura profissional.
- VIII. Entendendo o que são Relações Humanas, como e quando surgiu este estudo.
- IX. Relações Humanas no Trabalho.
- X. O fator humano nas organizações.
- XI. O grupo.
- XII. O indivíduo.
- XIII. Como participar de um grupo de trabalho.
- XIV. Como dirigir um grupo de pessoas?
- XV. Relações Humanas entre os grupos.
- XVI. Relações humanas entre equipes.
- XVII. A “ponte” administrativa entre os grupos.
- XVIII. Relações entre organizações assistenciais.
- XIX. Relações humanas entre empresas industriais.
- XX. As comunicações.
- XXI. Lideranças de reuniões.
- XXII. Os problemas de relações humanas.
- XXIII. Tensões e evolução:
- XXIV. O que é uma tensão;
- XXV. Quais as tensões nocivas?
- XXVI. Soluções aos problemas.
- XXVII. Dinâmica de grupo e intervenção psicossociológica.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas em sala. Discussões em sala. Estudos de caso.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- [X] Quadro
- [X] Projetor
- [X] Vídeos/DVDs
- [ ] Periódicos/Livros/Revistas/Normas/Links
- [ ] Equipamento de Som
- [ ] Softwares
- [X] Outros: Aulas práticas de campo

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Provas individuais analisando o domínio do conteúdo e capacidade de desenvolvimento de análise. O processo de avaliação também considera: participação do aluno, frequência, atividades coletivas e integração.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Editora Moderna. 1994.  
CAMARGO, Marcelino. Fundamentos de Ética geral e profissional. Rio de Janeiro: Ed.Vozes, 2006.  
WEIL, Pierre. Relações humanas na família e no trabalho. 53ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

##### Bibliografia Complementar:

ARISTÓTELES, Ética a Nicômaco. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1979.  
BOFF, Leonardo. Ética e Moral. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 2003.  
CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2001.  
GONÇALVES, Maria H. B.; WYSE, Nely. Ética e trabalho. Rio de Janeiro: SENAC/DN/DFP, 1996.  
NOVAES, Adauto (Org.) Ética. 3.ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1994.  
SÁ, Antonio Lopes de. Ética e valores humanos. Curitiba, PR: Ed.Juruá, 2006.  
VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

#### OBSERVAÇÕES

