



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS: PATOS			
CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL			
DISCIPLINA: GERENCIAMENTO DE PROJETOS		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 86749	
PRÉ-REQUISITO: PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO DE OBRAS			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [x] Eletiva []		SEMESTRE/ANO: 2024.1	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 50 h/a	PRÁTICA:	EaD¹:	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 3 h/a			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 50 h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Larissa Layerr Oliveira de Medeiros e Lima			

EMENTA

- Projetos nas organizações;
- Conceitos de gerenciamento de projetos;
- Elaboração de projetos;
- Gerenciamento de projetos;
- Áreas do conhecimento PM-BoK/PMI
- Perfil do gerente de projetos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR (Geral e Específicos)
--

Geral: Capacitar os estudantes de Engenharia Civil para compreender e aplicar os princípios e práticas do gerenciamento de projetos, desenvolvendo habilidades necessárias para liderar e coordenar eficazmente projetos na área.

Específicos:

Compreender os Fundamentos do Gerenciamento de Projetos:

- Explorar os conceitos fundamentais de projetos nas organizações.
- Analisar o ciclo de vida do projeto e suas fases.
- Identificar e aplicar terminologias essenciais no contexto do gerenciamento de projetos
- Aplicar ferramentas e técnicas para uma elaboração eficaz de projetos.

Explorar as Áreas do Conhecimento PM-BoK/PMI:

- Apresentar e detalhar as áreas do conhecimento definidas pelo PM-BoK/PMI.
- Integrar os conceitos das áreas, exemplificando sua aplicação em projetos de Engenharia Civil.

Desenvolver o Perfil do Gerente de Projetos na Engenharia Civil:

- Identificar as competências e habilidades necessárias para um gerente de projetos eficaz.
- Desenvolver a liderança e a capacidade de tomada de decisões.

Aplicar Praticamente os Conceitos Aprendidos:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Projetos nas organizações;

- ORGANIZAÇÃO - Estrutura e Cultura
- ALTERNATIVAS ORGANIZACIONAIS - Organizações não Baseadas em Projetos e Organizações Baseadas em Projetos
- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL - Funcional, Por projetos, Matricial leve, balanceada e forte
- INFLUÊNCIAS ORGANIZACIONAIS E CICLO DE VIDA DO PROJETO

Conceitos de gerenciamento de projetos;

- Definição de projeto e suas características.
- Diferença entre projetos e processos
- Diferenciando Projetos, Subprojetos, Programas e Portfólios.
- Projetos e planejamento estratégico
- Escritório de gerenciamento de projetos

Elaboração e Gerenciamento de projetos;

- Identificação e formulação de problemas.
- Definição de objetivos e escopo.
- Marcos do projeto.
- Interações comuns em processos de gerenciamento de projetos
- Grupos de processos de gerenciamento de projetos (iniciação, planejamento, execução de processos, monitoramento e controle, encerramento)
- Informações do projeto
- Papel das áreas de conhecimento

Áreas do conhecimento PM-BoK/PMI

- Introdução às áreas de conhecimento do PM-BoK.
- Gerenciamento de integração do projeto.
- Gerenciamento do escopo do projeto.
- Gerenciamento do cronograma do projeto.
- Gerenciamento dos custos do projeto.
- Gerenciamento da qualidade do projeto.
- Gerenciamento dos recursos do projeto.
- Gerenciamento das comunicações do projeto.
- Gerenciamento dos riscos do projeto.
- Gerenciamento das aquisições do projeto.
- Gerenciamento das partes interessadas do projeto.

Perfil do gerente de projetos.

- Responsabilidades e competências do gerente de projetos
- Habilidades interpessoais de um gerente de projetos
- Administração de conflitos
- Ética e responsabilidade profissional

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas; Estudos de caso; Discussões em grupo; Trabalhos individuais e em grupo; Desenvolvimento Progressivo do Projeto; Ambiente Virtual de Aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

Trabalhos individuais e em grupo; Desenvolvimento Progressivo do Projeto; Avaliação contínua.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

CLELAND D. I.; IRELAND, L. R. Gerenciamento de projetos. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

VALERIANO, D. L. Gerência em projetos: Pesquisa, desenvolvimento e engenharia. São Paulo: Makron Books, 1998.

VARGAS, R. Gerenciamento de Projetos: Estabelecendo diferenciais competitivos. 8. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2016.

Bibliografia Complementar:

AMARO, J.A.; CARVALHO, H.G.; CARVALHO, N.P. Referencial Brasileiro de competências em gerenciamento de projetos. Curitiba, Brasil: ABGP, 2005.

DINSMORE, P. C. Transformando estratégias empresariais em resultados através da gerência por projetos. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1999.

GASNIER, D. G. Guia prático para gerenciamento de projetos: Manual de sobrevivência para os profissionais de projeto. São Paulo: Instituto IMAN, 2000.

KERZNER, H. Gestão de projetos: As melhores práticas. Porto Alegre: Bookman, 2002.

PRADO, D. S. Gerenciamento de projetos nas organizações. 2. ed. Belo Horizonte: Editora de Desenvolvimento Gerencial, 2003.

OBSERVAÇÕES

(Acrescentar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

² Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse item deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Larissa Layerr Oliveira de Medeiros e Lima** PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/02/2024 11:22:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/02/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 533365

Verificador: 46fc1a6a62

Código de Autenticação:



Br 110, S/N, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534