



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

RELATÓRIO DE MONITORIA

ANO LETIVO / SEMESTRE LETIVO 2026.1

Departamento/Coordenação:			
COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL			
DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA	
CÓDIGO	NOME	Teórica	Prática
108305	Hidrologia	67h	0
TURMA(S):		HORÁRIO:	
2026.1		Segunda: 13:00/16:30	
CURSO(S) QUE ATENDE:			
Bacharelado em Engenharia Civil			
PROFESSOR(ES):			
Maycon Breno Macena da Silva			
MONITORES			
BOLSISTAS:		VOLUNTÁRIOS:	
Erica Vitoria Cavalcante de Lima			
INTRODUÇÃO:			
Esta é uma disciplina do sexto período do curso de Engenharia Civil, da área de Recursos Hídricos. Possui como conteúdos da ementa: Ciclo Hidrológico e o Meio Ambiente; Bacias Hidrográficas; Precipitação; Infiltração; Evapotranspiração; Escoamento Superficial; Medição de Vazão; Vazões de Enchentes; e Hidrograma unitário. Tem como objetivo geral criar fundamentos teóricos e práticos para o entendimento dos fenômenos hidrometeorológicos e de suas aplicações à Engenharia integradas ao meio ambiente. Tem como objetivos específicos: realizar levantamentos, processamentos e interpretações de dados hidrológicos, subsidiando o dimensionamento racional e sustentável de obras hidráulicas, nas disciplinas subsequentes; e caracterizar o ambiente sujeito aos fenômenos atuantes no processo hidrológico. Como metodologia de ensino são utilizadas aulas expositivas em sala, aulas em campo, discussões em sala, estudos de caso, trabalhos individuais, palestras e debates e seminários interdisciplinares. A turma possuía 34 alunos matriculados.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

ATIVIDADES REALIZADAS:

Foram atividades realizadas:

- Suporte prático para utilização das ferramentas necessárias para execução do projeto solicitado para modelar a geração de escoamento superficial;
- Pesquisa de novas ferramentas que possam ser utilizadas para o desenvolvimento das etapas práticas solicitadas no projeto solicitado, seja o impacto de mudanças no uso do solo das bacias hidrográficas ou a caracterização de dados hidrometeorológicos;
- Acompanhamento do professor durante o desenvolvimento das atividades práticas;
- Prestação de apoio aos alunos que porventura o procurem nos horários pré-estabelecidos para esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos práticos e teóricos abordados na disciplina;
- Acompanhamento dos alunos, em horários opostos aos das suas respectivas aulas, que porventura queiram utilizar o laboratório de informática para execução do projeto solicitado em sala como atividade avaliativa.

ANÁLISE E DISCUSSÃO

Discutir a relevância da monitoria para o desenvolvimento da disciplina e para a aprendizagem dos alunos, resultados alcançados. Caso seja relevante, anexar tabelas ou gráficos devidamente discutidos

A presença da monitoria permitiu que os alunos tivessem orientações para resolver problemas técnicos e teóricos na elaboração de projetos em hidrologia. A aprovação de todos os alunos demonstra a importância da tutoria e instruções na utilização de ferramentas computacionais e de cálculo para projetos em hidrologia. Essas ferramentas envolvem geoprocessamento, programação em Google Earth Engine e organização de planilhas de cálculo. O tempo em sala de aula foi insuficiente para dar orientação para essas ferramentas, por isso a monitoria foi importante, para complementar o aprendizado necessário para a disciplina.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PINTO, N. L. S. et al. Hidrologia aplicada. São Paulo: Edgar Blücher, 1998.
 PINTO, N. L. S. Hidrologia básica. São Paulo: Editora Edgard Blucher. 1980.
 TUCCI, C. E. M.; SILVEIRA, A. L. L. da; et al. Hidrologia: Ciência e aplicação. 4.ed. 9ª reimp. - Porto Alegre: Editora ABRH.2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

ANEXO I

(Para cada um dos monitores do semestre)

NOME DO MONITOR: Erica Vitoria Cavalcante de Lima

ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR

Durante o período de monitoria, a monitora estava regularmente matriculada no curso, participando das atividades acadêmicas previstas, além da participação em visita técnica da disciplina que foi monitora. Abaixo segue tabela com rendimento escolar nas disciplinas que cursou e imagens da visita técnica que participou.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
 Campus Patos - Telefone: None
 Br 110, S/N, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)
 CNPJ: 10.783.896/0006-80



BOLETIM DE NOTAS INDIVIDUAL

Estudante: Erica Vitoria Cavalcante de Lima
Curso: Bacharelado em Engenharia Civil - Patos
Turma: 20261.7.655-1D, Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil, Matriz 291, 7º Período, Diurno
Matricula: 202216550008
Coef. Rand.: 79,84
Sit. Período: 99%
Período fechado: 99%
Vínculo: Regular
Período Letivo: 2026/1

Diário	Disciplina	C. H. (Aulas)	T. de Aulas	T. Faltas	% Freq.	Situação	E1		MD	NAF		MFD/ Conceito
							N	F		N	F	
108312	TEC.1626 - Estradas de Rodagem I	80	80	6	92%	Aprovado	89	6	89	-	0	89
108313	TEC.1525 - Estruturas Metálicas e de Madeira	80	80	0	100%	Aprovado	93	0	93	-	0	93
108311	TEC.0645 - Instalações Elétricas Prediais	80	80	0	100%	Aprovado	100	0	100	-	0	100
108314	TEC.0640 - Instalações Hidrossanitárias Prediais	80	80	0	100%	Aprovado	90	0	90	-	0	90
108315	TEC.1388 - Mecânica dos Solos II	60	60	0	100%	Reprovado	28	0	28	-	0	28
108306	TEC.1521 - Sistemas de Abastecimento de Água	80	80	0	100%	Aprovado	100	0	100	-	0	100
108316	TEC.0660 - Teoria das Estruturas II	80	80	0	100%	Aprovado	68	0	68	68	0	68
Total		540	540	6	99%							

E1, E2, E3 e E4: Etapas 1, 2, 3 e 4

N: Nota da Etapa

F: Faltas da Etapa

MD: Média da Disciplina

NAF: Nota da Avaliação Final

MFD: Média Final da Disciplina

Patos (PB), 14/08/2026 15:26:22

Visita Técnica à Bacia Experimental em São João do Cariri:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

Visita Técnica ao Modelo da Barragem de Jequié- BA, na UFCG - *Campus Campina Grande*:



AValiação DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo monitor)

Durante o período de monitoria, realizei atividades como atendimento e orientação aos alunos, esclarecimento de dúvidas e auxílio na utilização de softwares e ferramentas necessárias. Essas atividades foram desenvolvidas de maneira satisfatória e contribuíram significativamente para o aprimoramento dos meus conhecimentos em relação à matéria, bem como para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas.

As orientações e acompanhamento do professor foram fundamentais no decorrer desse período. O professor forneceu orientações sobre atividades que seriam realizadas, explicou a utilização dos softwares e programas necessários e orientou quanto a forma adequada de auxiliar os alunos. Além disso, o mesmo demonstrou disponibilidade para fornecer instruções, tanto pessoalmente como virtualmente.

Para a realização das atividades foram usados computadores disponibilizados pelo campus, como também de uso pessoal. Foram utilizadas ferramentas, como o Qgis, HidroTools, Excel, além de dados disponíveis no Google Earth Engine e outros sites.

As dificuldades observadas foram relacionadas à procura dos serviços de monitoria concentrada em períodos próximos aos prazos de entrega das atividades e parte dos alunos demonstrava não acessar previamente os materiais disponibilizados pelo professor, tais situações dificultam o acompanhamento de forma mais aprofundada.

Sugiro a divulgação antecipada do edital de monitoria, a fim de que os interessados tenham mais tempo para conhecer as informações do processo e se organizar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo professor orientador)

A monitora apresentou grande assiduidade, atendendo sempre às demandas da disciplina, tanto às do professor responsável quanto às dos discentes que procuraram a tutoria. Além disso, demonstrou grande capacidade de assimilação do conteúdo, facilidade para compreender as novas ferramentas apresentadas, didática na explicação dessas ferramentas e ótimo relacionamento com a turma.

Entre os pontos positivos, destacam-se ainda a proatividade na resolução das demandas que surgiram ao longo da disciplina e das atividades avaliativas, bem como a evidente facilidade de desenvolvimento dos conteúdos da área de Recursos Hídricos, na qual se insere a disciplina de Hidrologia. A relação com a monitora foi muito tranquila e sem qualquer intercorrência, o que foi de grande valia para o andamento da disciplina e das atividades de monitoria.

DATA E ASSINATURAS:

Patos, 18 de agosto de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br MAYCON BRENO MACENA DA SILVA
Data: 20/08/2026 17:03:16-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Professor Orientador

Documento assinado digitalmente
gov.br ERICA VITORIA CAVALCANTE DE LIMA
Data: 19/08/2026 20:27:37-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Monitor da disciplina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

RELATÓRIO DE MONITORIA

ANO LETIVO / SEMESTRE LETIVO 2026.1

Departamento/Coordenação: COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL			
DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA	
CÓDIGO	NOME	Teórica	Prática
113372	INSTALAÇÕES ELÉTRICAS PREDIAIS	67h/a	-
TURMA(S):		HORÁRIO:	
20261.7.655.1D, Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil, Matriz 291, 7º Período, Diurno.		14:45 - 18h	
CURSO(S) QUE ATENDE: ENGENHARIA CIVIL			
PROFESSOR(ES): HEBER MACEL TENÓRIO VASCONCELOS			
MONITORES			
BOLSISTAS:		VOLUNTÁRIOS:	
Ana Kethelen da Silva Oliveira			
INTRODUÇÃO: Visão geral da disciplina, contendo objetivos, conteúdos ministrados (apresentar de uma forma geral), atividades teóricas e práticas, metodologia, formas de avaliação, caracterização das turmas e subturmas).			
ATIVIDADES REALIZADAS: Descrição das atividades desenvolvidas: 1. Atendimento e suporte:			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

- Realização de plantões de dúvidas presenciais e online para auxílio na interpretação do projeto arquitetônico e identificação de necessidades elétricas residenciais.
- Orientação no dimensionamento de circuitos de iluminação, tomadas de uso geral (TUGs) e tomadas de uso específico (TUEs).
- Auxílio no cálculo de cargas, determinação de demanda total e especificação do padrão de entrada da concessionária de energia.
- Suporte no dimensionamento de condutores elétricos, eletrodutos e dispositivos de proteção (disjuntores termomagnéticos, IDR e DPS).
- Criação de videoaulas didáticas para melhor compreensão dos discentes.

2. Acompanhamento no Uso de Ferramentas e Softwares:

- Orientação na utilização de software REVIT para a representação gráfica do projeto completo desenvolvido pelos discentes.

ANÁLISE E DISCUSSÃO

A presença da monitora contribuiu para oferecer um suporte complementar aos discentes durante o desenvolvimento das atividades propostas. Foram esclarecidas dúvidas sobre os principais conteúdos da disciplina, incluindo dimensionamento de condutores, eletrodutos e dispositivos de proteção, divisão de circuitos, cálculos elétricos, interpretação de diagramas, aplicação da NBR 5410 e também conhecimentos acerca da NDU 001 da Energisa.

A monitoria atuou como um apoio entre o professor e os alunos, permitindo atendimento mais individualizado, identificação das principais dificuldades e reforço de conceitos, tornando a aprendizagem mais acessível e participativa. Na monitoria foi incentivado a autonomia dos alunos, desenvolvendo o raciocínio técnico, a interpretação de problemas e a capacidade de solucioná-los de forma independente.

Para a disciplina, a monitoria também representou um recurso complementar às atividades desenvolvidas pelo docente. A possibilidade de os alunos procurarem atendimento em horários destinados à monitoria ampliou as oportunidades de contato com os conteúdos e permitiu um acompanhamento mais próximo das dificuldades individuais. Além disso, as dúvidas recorrentes observadas durante os atendimentos puderam ser sanadas com maior compreensão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABNT, Norma Brasileira - Instalações Elétricas de Baixa Tensão **NBR 5410:2004** versão corrigida, 2008. Systems, IET Generation, Transmission & Distribution, 2010.

Normas técnicas | NDU 001 | Energisa. Energisa.com.br. [S.l.: S.n.]. Disponível em: <<https://www.energisa.com.br/normas-tecnicas>>. Acesso em: 18 ago.. 2026.

ANEXO I

(Para cada um dos monitores do semestre)

NOME DO MONITOR: Ana Kethelen da Silva Oliveira

ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR

Curso: “Revolução Elétrica” da engenheira civil Karen Oliveira com carga horária de 45h.

AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo monitor)

A experiência de monitoria na disciplina foi bastante positiva, contribuindo tanto para o aprimoramento dos conhecimentos técnicos quanto para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e didática.

Os materiais disponibilizados foram suficientes para o desenvolvimento das atividades de monitoria, especialmente para o acompanhamento dos conteúdos. Entre as principais dificuldades, destacaram-se a necessidade de adaptar a explicação dos conteúdos às diferentes formas de aprendizagem dos alunos e o esclarecimento de dúvidas relacionadas aos cálculos e à aplicação das normas técnicas.

Como sugestão, recomendo a continuidade da monitoria na disciplina, com a disponibilização de horários regulares de atendimento e materiais complementares, como listas de exercícios e exemplos de projetos, talvez até mesmo a indicação de algum curso extra para a carga horária, contribuindo assim para uma maior aproximação dos alunos com a prática de instalações elétricas prediais.

AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo professor orientador)

(considerar assiduidade, responsabilidade na execução das tarefas, interesse, relacionamento com a turma, aspectos positivos e negativos)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

DATA E ASSINATURAS:

Patos, 18 de agosto de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br **HEBER MACEL TENORIO VASCONCELOS**
Data: 02/09/2026 09:11:10-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Professor Orientador

Documento assinado digitalmente
gov.br **ANA KETHELEN DA SILVA OLIVEIRA**
Data: 18/08/2026 11:41:15-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Monitor da disciplina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

RELATÓRIO DE MONITORIA

ANO LETIVO / SEMESTRE LETIVO 2026.1

Departamento/Coordenação: COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL			
DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA	
CÓDIGO	NOME	Teórica	Prática
108286	Mecânica Geral	80	0
TURMA(S):		HORÁRIO:	
3º PERÍODO BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL		Segunda-feira: 07h às 12h Quarta-feira: 07h às 10h	
CURSO(S) QUE ATENDE: Engenharia Civil			
PROFESSOR(ES): Valteson da Silva Santos			
MONITORES			
BOLSISTAS:		VOLUNTÁRIOS:	
Maria Eduarda Nunes Cândido		-	
INTRODUÇÃO: A monitoria de Mecânica Geral foi realizada com a turma do 3º período de Engenharia Civil, com o objetivo de ajudar os alunos nas dúvidas e dificuldades encontradas durante a disciplina. Os encontros serviram como um espaço de apoio aos estudos, principalmente para revisar os conteúdos e resolver exercícios. A monitoria aconteceu às segundas-feiras, das 7h às 12h, e às quartas-feiras, das 7h às 10h. A proposta era que os alunos pudessem procurar ajuda em um momento diferente das aulas, tirando dúvidas e entendendo melhor os assuntos trabalhados em sala.			
ATIVIDADES REALIZADAS: Durante a monitoria, foram realizados atendimentos para tirar dúvidas, revisões dos conteúdos e resolução de exercícios. As explicações eram feitas de acordo com a dificuldade de cada aluno, procurando mostrar o passo a passo das questões. Além dos encontros presenciais, algumas dúvidas foram acompanhadas por mensagens, quando os alunos precisavam de ajuda fora do horário da monitoria.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

ANÁLISE E DISCUSSÃO

A participação dos alunos na monitoria foi menor do que o esperado, mas os que procuraram os atendimentos demonstraram interesse em entender melhor os conteúdos. Algumas das principais dificuldades estavam na interpretação das questões e na organização dos cálculos. Com os atendimentos, foi possível acompanhar essas dificuldades mais de perto e perceber que os alunos foram ganhando mais segurança na resolução dos exercícios. Para mim, a experiência também foi importante, pois explicar os conteúdos para outras pessoas me fez revisar o que já havia estudado e procurar maneiras mais simples de explicar cada assunto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEER, F. P. et. al.. Mecânica vetorial para engenheiros: dinâmica. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011.

BEER, F. P. et. al.. Mecânica vetorial para engenheiros: estática. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2011.

HIBBELER, R. C. Estática: mecânica para engenharia. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

ANEXO I

(Para cada um dos monitores do semestre)

NOME DO MONITOR:

Maria Eduarda Nunes Cândido

ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR

Durante o semestre, foram cursadas as seguintes disciplinas, todas com aprovação: Geologia Aplicada (89); Legislação Aplicada à Engenharia Civil (97); Cálculo Diferencial e Integral III (67); Materiais de Construção Civil II (90) e Topografia (85).

AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo monitor)

A experiência de monitoria foi muito importante para minha formação. Durante o período, contei com as orientações do professor orientador e tive acesso aos materiais necessários para realizar os atendimentos. Uma das dificuldades foi a pouca procura dos alunos em alguns momentos, mas os que participaram demonstraram interesse em tirar suas dúvidas e melhorar a compreensão dos conteúdos. A monitoria também me ajudou a revisar os assuntos da disciplina e a desenvolver mais segurança para explicar os conteúdos, além de melhorar minha comunicação e minha responsabilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo professor orientador)

Maria Eduarda apresentou excelente desempenho, destacando-se pela assiduidade, responsabilidade, proatividade e boa didática, reforçado pelos feedbacks da turma. Demonstrou interesse e comprometimento com as atividades, mantendo bom relacionamento com a turma e contribuindo para a aprendizagem dos alunos. Seus conhecimentos pedagógicos foram importantes para auxiliar na compreensão dos conteúdos. Não foram observados aspectos negativos relevantes em sua atuação.

DATA E ASSINATURAS:

Patos, 14 de agosto de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br VALTESON DA SILVA SANTOS
Data: 14/08/2026 16:40:50-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Professor Orientador

Documento assinado digitalmente
gov.br MARIA EDUARDA NUNES CANDIDO
Data: 15/08/2026 12:01:32-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Monitor da disciplina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

RELATÓRIO DE MONITORIA

ANO LETIVO 2026.1

Departamento/Coordenação: Engenharia CIVIL			
DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA	
CÓDIGO	NOME	Teórica	Prática
89068	Resistência dos Materiais 1	67 h/a	
TURMA(S):		HORÁRIO:	
2026.1			
CURSO(S) QUE ATENDE: BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL			
PROFESSOR(ES): MARIA SILVA FREITAS			
MONITORES			
BOLSISTAS:		VOLUNTÁRIOS:	
Tiago Camboim de Oliveira Tiburcio			
INTRODUÇÃO: A disciplina de Resistência dos Materiais 1 aborda os fundamentos necessários para compreender o comportamento dos materiais e elementos estruturais submetidos a diferentes carregamentos. Durante a monitoria, foram realizadas atividades de apoio aos alunos, com esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios. As atividades buscaram complementar o conteúdo ministrado em sala e contribuir para o melhor desempenho dos discentes.			
ATIVIDADES REALIZADAS: Foram realizadas atividades de acompanhamento dos alunos, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios relacionados aos conteúdos da disciplina.			
ANÁLISE E DISCUSSÃO			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

A monitoria contribuiu para o esclarecimento de dúvidas e para a melhor compreensão dos conteúdos da disciplina.
 As atividades realizadas auxiliaram os alunos na resolução de exercícios e no desenvolvimento do raciocínio necessário para as avaliações.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HIBBELER, R. C. *Resistência dos materiais*. 10. ed. São Paulo: Pearson, 2018.

ANEXO I

(Para cada um dos monitores do semestre)

NOME DO MONITOR:

Tiago Camboim de Oliveira Tiburcio

ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR

Monitoria online

AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo monitor)

A monitoria permitiu reforçar os conteúdos de Resistência dos Materiais 1 por meio da resolução e discussão de exercícios com os alunos. A experiência também ajudou a identificar as principais dificuldades da turma e a buscar formas mais claras de explicá-las.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

DATA E ASSINATURAS:

Patos, 11 de agosto de 2026.



Documento assinado digitalmente
MARIA SILVA FREITAS
Data: 12/08/2026 15:05:02-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Professor Orientador



Documento assinado digitalmente
TIAGO CAMBOIM DE OLIVEIRA TIBURCIO
Data: 12/08/2026 15:16:12-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Monitor da disciplina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

RELATÓRIO DE MONITORIA
ANO LETIVO / SEMESTRE LETIVO 2026.1

Departamento/Coordenação:			
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL			
DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA	
CÓDIGO	NOME	Teórica	Prática
86710	TOPOGRAFIA	33h/a	34h/a
TURMA(S):		HORÁRIO:	
CURSO(S) QUE ATENDE:			
BACHARELADO EM ENGENHARIA CIVIL			
PROFESSOR(ES):			
MARIANA SOUSA DA PAIXÃO			
MONITORES			
BOLSISTAS:		VOLUNTÁRIOS:	
Francisco Assis dos Santos Moraes Filho			
INTRODUÇÃO:			
A disciplina de Topografia teve como objetivo proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre os principais métodos de levantamento e representação do terreno. Durante o período, foram abordados conteúdos relacionados à planimetria, altimetria, taqueometria, medidas de distâncias e utilização de equipamentos topográficos. As atividades envolveram aulas teóricas, resolução de exercícios e aulas práticas de campo, com realização de levantamentos topográficos, elaboração de croquis e relatórios. A metodologia adotada combinou exposição teórica e atividades práticas, buscando relacionar os conteúdos apresentados em sala com sua aplicação em campo. A avaliação dos alunos ocorreu por meio de atividades teóricas, exercícios, trabalhos e práticas de levantamento. As turmas foram organizadas em grupos para facilitar a realização das atividades práticas e possibilitar melhor acompanhamento dos estudantes durante os levantamentos.			
ATIVIDADES REALIZADAS:			
As atividades desenvolvidas durante a monitoria foram direcionadas ao apoio aos estudantes nas atividades teóricas e práticas da disciplina, buscando contribuir para a compreensão dos conteúdos			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

e para a aplicação dos conhecimentos de Topografia em campo. Dentre as principais atividades realizadas, destacam-se:

- Acompanhamento e auxílio nas aulas práticas e levantamentos topográficos;
- Auxílio na montagem e utilização dos equipamentos;
- Esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios;
- Auxílio na organização dos dados coletados;
- Apoio na elaboração dos croquis e relatórios dos levantamentos realizados.

ANÁLISE E DISCUSSÃO

A monitoria apresentou grande relevância para o desenvolvimento da disciplina de Topografia, principalmente por possibilitar um acompanhamento mais próximo dos estudantes durante as atividades teóricas e práticas. O auxílio nos levantamentos topográficos, na utilização dos equipamentos, na elaboração dos croquis e dos relatórios contribuiu para uma melhor compreensão e aplicação dos conteúdos. Como resultado, observou-se maior facilidade dos alunos na execução das atividades práticas, na organização dos dados coletados e na elaboração dos trabalhos. Para o monitor, a experiência também foi importante para o aprimoramento dos conhecimentos técnicos, da comunicação e da capacidade de orientação, proporcionando uma breve experiência com a docência.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica:

BORGES, A. de Campos. Topografia aplicada à engenharia civil. Vol. 1. Editora Edgard Blucher. 2013.

BORGES, A. de Campos. Topografia aplicada à engenharia civil. Vol. 2. Editora Edgard Blucher. 2013.

COMASTRI, J. A.; TULER, J. C.. Topografia: altimetria. Editora UFV.

Bibliografia Complementar:

ABNT. NBR 13133: Execução de levantamento topográfico, Versão Corrigida:1996.

ABNT. NBR 15777: Convenções topográficas para cartas e plantas cadastrais - Escalas 1:10.000, 1:5.000, 1:2.000 e 1:1.000 - Procedimento 2009 .

BORGES, A. de Campos. Exercícios de topografia. 3. ed. Editora Edgard Blucher, 1975

COMASTRI, J. A. Topografia planimétrica. 2. ed. Editora UFV, 1986.

ESPARTEL, Lélis. Curso de topografia. Rio de Janeiro: Editora Globo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

ANEXO I

(Para cada um dos monitores do semestre)

NOME DO MONITOR:

FRANCISCO ASSIS DOS SANTOS MORAIS FILHO

ATIVIDADES PARALELAS DESENVOLVIDAS PELO MONITOR

Durante o período, participei do projeto de extensão ProSemeia e ingressei em um estágio, experiências que contribuíram para minha formação acadêmica e profissional. Também cursei as disciplinas do semestre, obtendo aprovação nas respectivas componentes curriculares. Segue abaixo o quadro 1, referente às disciplinas matriculadas e suas respectivas notas.

Quadro 1 - Relação de disciplinas e notas

DISCIPLINAS	MÉDIA SEMESTRAL
Eletrotécnica	86
Gestão de Resíduos Sólidos	86
Hidráulica	88
Hidrologia	88
Mecânica dos Solos I	70
Teoria das Estruturas I	77
Tópicos Especiais em Engenharia Civil III	91

Fonte: Autor, 2026

AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo monitor)

A experiência de monitoria na disciplina de Topografia foi muito positiva e contribuiu significativamente para minha formação acadêmica e profissional. Durante o período de monitoria, participei diretamente dos levantamentos topográficos realizados com os estudantes, auxiliando na utilização dos equipamentos, na execução das atividades de campo e na compreensão dos procedimentos adotados. Também auxiliei os alunos na elaboração dos relatórios e na construção dos croquis referentes aos levantamentos realizados, contribuindo para a organização e apresentação dos resultados. O acompanhamento e as orientações do professor orientador foram fundamentais para o desenvolvimento das atividades e para o aprimoramento dos meus conhecimentos na área. Além do aprofundamento dos conhecimentos em Topografia, a monitoria proporcionou uma breve experiência com a docência, especialmente por meio do contato direto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

com os estudantes, da explicação dos procedimentos e do auxílio na resolução de dúvidas. Essa experiência foi muito satisfatória e despertou ainda mais meu interesse pela área de ensino. De modo geral, considero a experiência de monitoria bastante enriquecedora, tanto no aspecto acadêmico quanto pessoal, pois possibilitou desenvolver habilidades técnicas, de comunicação, organização e orientação, além de fortalecer meus conhecimentos sobre Topografia.

AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA (pelo professor orientador)

O aluno demonstrou excelente assiduidade, mantendo frequência regular e participação constante nas aulas. Quanto à responsabilidade na execução das tarefas e demandas da monitoria, cumpriu os prazos com organização e zelo. Apresentou significativo interesse pelos conteúdos, participa das discussões em sala, faz questionamentos pertinentes e busca aprofundamento quando necessário. Demonstra curiosidade intelectual, principalmente nas atividades práticas envolvendo análise espacial e interpretação de dados. No que se refere ao relacionamento com a turma, manteve postura respeitosa, colaborativa e ética. Contribuiu positivamente para o ambiente de aprendizagem, auxiliando colegas quando solicitado e demonstrando maturidade nas interações. Por fim, O monitor foi imprescindível para esta disciplina.

DATA E ASSINATURAS:

Patos, 17 de agosto de 2026.

 Documento assinado digitalmente
MARIANA SOUSA DA PAIXAO
 Data: 17/08/2026 18:46:42-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

 Professor Orientador

 Documento assinado digitalmente
FRANCISCO ASSIS DOS SANTOS MORAIS FILHO
 Data: 17/08/2026 19:53:14-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

 Monitor da disciplina