

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período	PERÍODO: 05/10 – 18/12
CURSO: Superior de Engenharia Civil	
COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo Vetorial e Geometria Analítica	
PROFESSOR(A): Maíra Rodrigues Villamagna	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 h/aula

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Semestre	* Revisão do conteúdo já ministrado * Operações com vetores	* Apresentação da plataforma e dos recursos / Revisão do conteúdo ministrado presencialmente.	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet	* Lista de exercícios	05/10 – 09/10		* Lista de exercícios 20 pontos	6 h/a
2	1º Semestre	* Vetor algébrico * Vetor geométrico * Combinação linear * Dependência Linear	* Aprender o conceito de vetores e realizar operações * Compreender sobre dependência linear * Aplicar o conceito de dependência linear	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet	* Lista de exercícios	12/10 a 16/10	* Lista de exercícios 20 pontos		6 h/a
3	1º Semestre	* Produtos entre vetores * Produto escalar * Produto vetorial	* Compreender o produto de vetores * Aplicar o conceito de produto escalar e vetorial geometricamente	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet	* Questionário	19/10 a 23/10	* Questionário 20 pontos		6 h/a
4	1º Semestre	* Produto Misto * Aplicações na Engenharia	* Compreender o produto misto * Aplicar o conceito de produto misto geometricamente	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet	* Trabalho sobre aplicações dos produtos vetoriais	26/10 a 30/10		* Trabalho sobre aplicações dos produtos vetoriais 30 pontos	6 h/a
5	1º Semestre	* Retas * Reta determinada por um ponto e uma direção, por dois pontos e por dois planos. * Posições relativas entre duas retas * Interseção entre duas retas * Ângulos entre retas	* Aprender o conceito de reta * Definir uma reta por um ponto e uma direção * Definir uma reta por dois pontos e por dois planos * verificar as posições relativas e os ângulos entre duas retas	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet	* Questionário	02/11 a 06/11	* Questionário 20 pontos		6 h/a

6	1º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> * Planos *Plano determinado por três pontos e por um ponto e dois vetores. *Equação normal do plano. *Ângulos entre dois planos e, entre reta e plano. 	<ul style="list-style-type: none"> *Aprender o conceito de plano *Determinar um plano por 3 pontos, e por um ponto e dois vetores *Determinar a equação normal de um plano *Verificar o ângulo entre dois planos e entre reta e plano 	<ul style="list-style-type: none"> * Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet 	*Lista de exercícios	09/11 a 13/11		*Lista de exercícios 20 pontos	6 h/a
7	1º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> *Distância entre dois pontos, entre um ponto e uma reta, entre um ponto e um plano, entre uma reta e um plano, entre duas retas e entre dois planos. 	<ul style="list-style-type: none"> *Compreender o conceito da distância entre dois pontos *Determinar a entre um ponto e uma reta, entre um ponto e um plano, entre uma reta e um plano, entre duas retas e entre dois planos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet 	* Lista de exercícios	16/11 a 20/11	* Lista de exercícios 20 pontos		6 h/a
8	1º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> *Cônicas *Circunferência *Equação geral da circunferência. 	<ul style="list-style-type: none"> *Compreender a importância do estudo das cônchas *Aprender o conceito de circunferência e determinar a Equação geral da circunferência. 	<ul style="list-style-type: none"> * Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet 		23/11 a 27/11			6 h/a
9	1º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> *Elipse *Equações gerais da elipse. 	<ul style="list-style-type: none"> *Aprender o conceito de Elipse e determinar a Equação geral da elipse 	<ul style="list-style-type: none"> * Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet 		30/11 a 04/12			6 h/a
10	1º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> *Hipérbole Equações gerais da hipérbole. * Parábola * Equações gerais da parábola. 	<ul style="list-style-type: none"> *Aprender o conceito de Hipérbole e determinar a Equação geral da Hipérbole 	<ul style="list-style-type: none"> * Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet 	* Lista de exercícios	07/12 a 11/12	* Lista de exercícios 20 pontos		6 h/a
11	1º Semestre	<ul style="list-style-type: none"> *Superfícies cilíndricas. Superfícies cônicas. Esfera. Elipsoide. Paraboloides elíptico e hiperbólico. Hiperboloides de uma e duas folhas. Cone elíptico. 	<ul style="list-style-type: none"> *Aprender sobre Superfícies cilíndricas. Superfícies cônicas. Esfera. Elipsoide. Paraboloides elíptico e hiperbólico. Hiperboloides de uma e duas folhas. Cone elíptico e suas aplicações 	<ul style="list-style-type: none"> * Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Encontro síncrono via Google Meet 	* Trabalho sobre cônicas	14/12 a 18/12		* Trabalho sobre cônicas 30 pontos	6 h/a

* Planejamento de uma disciplina de 60 h

1º semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividades individuais (AI) =100 pontos Atividades Colaborativas (AC) =100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\frac{\Sigma AI + AC}{2}$

Assinatura do Docente: *Máira Rodrigues Villamagna*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 1 PERÍODO GRADUAÇÃO 2020.1		Período: 28/09 A 06/11
Curso: ENGENHARIA CIVIL		
Componente Curricular: QUÍMICA		Carga Horária (75%):
Professor(a): SÓSTENES FERNANDES DOS SANTOS		45 Horas aulas

Tópico	Unidade (B/S)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos - pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade Ind. (Pontuação)	Atividade Col. (Pontuação)	CH (h/a)
I	1S	1	Ligações químicas: -Iônicas. - Covalentes. -Polaridade e geometria da molécula. -Forças intermoleculares.	-Identificar as principais ligações entre os átomos. -Conhecer as interações entre as moléculas e suas formas.	Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos.	09/11 a 13/11	Lista de exercícios: 1,0 Exercícios de avaliação objetivo: 2,0		6h/a
II	1S	2	Funções: - Inorgânicas -Orgânicas -Reações químicas.	Identificar e classificar as principais funções orgânicas e inorgânicas. Conhecer e identificar as reações químicas.	Apresentação em Power Point, livro texto e Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	16/11 a 20/11	Lista de exercícios: 1,0 Questionário: 3,0		6h/a
III	1S	3	Cálculo estequiométrico -Reagente limitante e em excesso. - Rendimento das reações. -Reações consecutivas.	-Conhecer e calcular as unidades de relações atômicas. Identificar as quantidades de matéria em reações.	Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	23/11 a 27/11	Lista de exercícios: 1,0 Exercícios de avaliação objetivo; 2,0		6h/a

IV	1S	4	Oxirredução -Agente oxidante e redutor. -Número de oxidação. -Potencial de uma pilha.	Identificar as reações de oxidação e redução. Calcular a potência de uma pilha.	Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Lista de exercícios. Exercícios de Avaliação objetivos	30/11 a 04/12	Lista de exercícios: 1,0 Exercícios de avaliação objetivo; 2,0		6h/a
V	1S	5	Corrosão: -Fundamentos sobre corrosão. -Mecanismos de corrosão. -Monitoramento da corrosão.	Conhecer as características da corrosão. Identificar o mecanismo de corrosão e como monitorar.	Apresentação em Power Point, Livro texto. Fórum (não avaliativo)	Seminário	07/12 a 11/12		Apresentação do seminário: 4,0 Trabalho escrito; 3,0	6h/a
VI	1 S	6	Características químicas do material utilizado na engenharia civil.	Conhecer as principais características dos materiais utilizados na construção civil.	Apresentação em Power Point, Livro texto.	Seminário (gravado) Questionário	14/12 a 18/12		Apresentação do seminário: 4,0 Trabalho escrito; 3,0	6h/a
VII	1S	7	Fundamentos sobre corrosão e oxidação.	Identificar os tipos de corrosão e diferenciar de oxidação.	Apresentação em Power Point, Livro texto.		21/12 a 25/12	Lista de exercícios: 1,0 Exercícios de avaliação objetivo; 1,0		6h/a
VIII	1S	8	Tipos de materiais utilizados na engenharia Civil.	Diferenciar e conhecer os materiais utilizados na engenharia Civil.	Apresentação em Power Point, Livro texto.		28/12 a 30/12	Lista de exercícios: 1,0		3h/h

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: Unidades I, II e III =10a, Unidades: IV e V=10b , Unidades: VI, VII e VIII= 10c, Média:(a+b+c) /3
**O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Primeiro Período CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil- Patos COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia PROFESSOR(A): João Paulo da Silva	PERÍODO: 2020.1 CH TOTAL: 50h (100%) – 60 Aulas CH CUMPRIDA: 12,5h (25%) – 15 Aulas CH RESTANTE: 37,5 (75%) – 45 Aulas
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1º Semestre	A formação das ciências sociais e o impacto sobre as sociedades.	<ul style="list-style-type: none"> - Situar a relação entre indivíduo e sociedade como uma questão central para Sociologia; - Refletir sobre as relações entre indivíduo e sociedade a partir das teorizações de Marx, Durkheim e Weber. - Analisar a Sociologia contemporânea como um esforço para eliminar a dualidade entre indivíduo e sociedade na análise dos fenômenos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, Livros em pdf, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono). 	Semana não avaliativa.	09/11/2020 a 14/11/2020		<p>Fórum temático: vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (Não avaliativo)</p>	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
2	1º Semestre	O que é a antropologia, o significado de cultura e suas dimensões.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a cultura material como produto das relações sociais estabelecidas historicamente por indivíduos em sociedade. - Compreender que as sociedades humanas são caracterizadas e se diferenciam uma das outras por sua cultura. - Avaliar as relações entre cultura e sociedade e sua importância na compreensão dos comportamentos sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, Livros em pdf, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono). 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum. 	16/11/2020 a 21/11/2020		<p>Fórum temático: vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (25 Pontos)</p>	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
3	1º Semestre		<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer um resumo da história da Antropologia, 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, Livros em pdf, vídeos, imagens, gráficos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 			<p>Fórum temático: vamos exercitar</p>	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona

			<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que os direitos de cidadania são conquistas historicamente construídas e que a participação política é indispensável para a ampliação desses direitos. 					
6	1º Semestre	Sociologia Urbana	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais teorias sobre os fenômenos sociais que ocorrem no espaço urbano. - Identificar os interesses e os agentes envolvidos na dinâmica social da cidade. - Compreender os conflitos urbanos e suas manifestações, como a violência e a segregação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, Livros em pdf, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono). 	Questionário virtual sobre todos os temas abordados.	14/12/2020 a 19/12/2020	Simulado virtual (100 Pontos)	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
7	1º Semestre	Semana de revisão	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar o debate e a revisão dos principais temas abordados no semestre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, Livros em pdf, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono). 	Semana não avaliativa.	21/12/2020 a 26/12/2020	Fórum temático: vamos exercitar nosso conhecimento sociológico? (Não avaliativo)	CH TOTAL: 6h -5h assíncronas -1h síncrona
8	1º Semestre	Estudos de recuperação	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar uma avaliação de recuperação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apostilas explicativas, Livros em pdf, vídeos, imagens, gráficos; - Google Classroom (método assíncrono); - Google Hangouts (método síncrono). 	Estudos de recuperação Questionário virtual	28/12/2020 a 30/12/2020	Simulado virtual final sobre todos os temas abordados. (100 Pontos)	CH TOTAL: 3h -2h assíncronas -1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

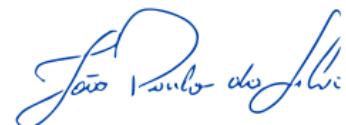
- Produção textual: O aluno deverá produzir um parágrafo (de no mínimo 3 e no máximo 5 linhas) sobre uma questão proposta no fórum. **(25 Pontos)**
- Atividade de síntese: o aluno deverá fazer uma síntese de no máximo 5 (cinco) linhas sobre o conceito de cultura e as principais correntes antropológicas no fórum temático e debatê-la com os seus colegas. **(25 Pontos)**
- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático. **(25 Pontos)**
- Estudo crítico: o aluno deverá discutir e problematizar com os seus colegas sobre uma questão que será proposta no fórum temático. **(25 Pontos)**

Questionário virtual - Prova individual on-line **(100 Pontos)**

Pontuação total: 200 Pontos

*** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação*

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P1	PERÍODO: 2020.1 – (05/10 – 13/11)
CURSO: Superior de Engenharia Civil	
COMPONENTE CURRICULAR: Introdução a Engenharia Civil	
PROFESSOR(A): Gracieli Louise Monteiro Brito Vasconcelos	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/aula

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º sem	- A engenharia e o projeto de engenharia - Áreas e modos de atuação do engenheiro civil	- Retomar os conteúdos ministrados no início do semestre	- Apostila - Vídeos	Lista de Exercícios	05/10 – 11/10	Lista de Exercícios 60 pontos		CH TOTAL: 6h/a -5h assíncronas -1h síncrona
2	1º sem	- Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil do IFPB	- Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). - Apresentação da Matriz Curricular (Disciplinas do Núcleo Básico, Profissional e Específico). - Conhecer o Perfil do Egresso.	PPC	Questionário	12/10 – 18/10	Lista de exercícios 40 pontos		CH TOTAL: 7h/a -6h assíncronas -1h síncrona
3	1º sem	CREA/CONFEA	- Conhecer as legislações da área - Apresentar o Sindicato dos Engenheiros do Estado da Paraíba	- Artigos - Vídeos - Legislação	Questionário	19/10 – 25/10	Questionário 40 Pontos		CH TOTAL: 6h/a -5h assíncronas -1h síncrona
4	1º sem	- A Profissão do Engenheiro Civil	- Conhecer as tendências da área - Estudo do mercado atual	- Artigos - Vídeos - Livro Digital	Exercícios	26/10 – 01/11	Exercício 60 Pontos		CH TOTAL: 7h/a - 6h assíncronas -1h síncrona
5	1º sem	Estudos de recuperação	- Realizar uma avaliação de recuperação.	- Notas de aula - Livro Digital	Questionário	02/11 – 08/11	Atividade de recuperação sobre o tema que o aluno não entregou (Pontuação variável)		CH TOTAL: 6h/a -5h assíncronas -1h síncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$M_p = \frac{(P1 \times N1 + P2 \times N2 + P3 \times N3 + P4 \times N4)}{\text{soma dos pesos}}$ <p>Onde: Pn = Peso da atividade Nn = nota da atividade</p>

Assinatura do Docente: Gracieli Paixão P.G. Vasconcelos

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação: