

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> P2	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 – (31/08 – 06/11)
<b>CURSO:</b> Bacharelado em Engenharia Civil	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Álgebra Linear	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 60 h/aula
<b>PROFESSOR(A):</b> Hannah Dora de Garcia e Lacerda	

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º sem	* Retomada de conteúdos * Combinação Linear * Subespaço gerado	* Retomar os conteúdos ministrados no início do semestre * Compreender os conceitos de combinação linear e subespaço gerado dentro dos Espaços Vetoriais	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Lista de exercícios	31/08 – 04/09	Lista de Exercícios 100 pontos		6h/a
2	1º sem	* Dependência e independência linear * Base de um espaço vetorial * Base canônica	* Compreender os conceitos de dependência e independência linear para a construção da Base de um espaço vetorial	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	07/09 – 11/09	Questionário 20 pontos		6h/a
3	1º sem	* Transformações lineares * Núcleo e imagem de uma transformação linear	* Identificar uma transformação linear como uma função * Analisar transformações lineares do plano no plano * Identificar o núcleo e a imagem de uma transformação linear	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * GeoGebra	* Questionário	14/09 – 18/09	Questionário 20 Pontos		6h/a
4	1º sem	* Operações com transformações lineares * Operadores inversíveis * Matriz de uma transformação linear * Matriz mudança de base	* Resolver operações com transformações lineares * Relacionar a notação matricial com transformações lineares * Realizar mudança de base	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * GeoGebra	* Questionário	21/09 – 25/09	Questionário 20 Pontos		6h/a
5	1º sem	* Retomada de conteúdos	* Retomar os conteúdos e sanar dúvidas	* Notas de aula * Resolução de exercícios	* Lista de exercícios * Produção de vídeos	28/09 – 02/10	Lista de exercícios 100 Pontos	Vídeos (grupos 1, 2, 3, 4 e 5) 100 pontos	6h/a
6	1º sem	* Autovalores e autovetores * Polinômio Característico * Polinômio minimal	* Compreender os conceitos de autovalor e autovetor * Identificar o polinômio característico e o minimal de uma transformação linear	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Artigo científico	* Questionário	05/10 - 09/10	Questionário Pontos		6h/a

7	1º sem	* Diagonalização de operadores	* Compreender o conceito de diagonalização de operadores e sua relação com autovalores e autovetores	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	12/10 – 16/10	Questionário 10 Pontos		6h/a
8	1º sem	* Produto Interno * Norma	* Compreender o produto interno como uma operação que estabelece relação entre vetores e números * Calcular a norma de um vetor	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	19/10 – 23/10	Questionário 10 Pontos		6h/a
9	1º sem	* Ortogonalidade * Base ortogonal e ortonormal * Ortogonalização de Gram-Schmidt	* Identificar vetores ortogonais * Construir uma base ortogonal para um espaço vetorial e ortonormalizá-la * Construir uma base ortogonal a partir do método de Gram-Schmidt	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	26/10 – 30/10	Questionário 20 Pontos		6h/a
10	1º sem	* Retomada de conteúdos	* Retomar os conteúdos do semestre	* Notas de aula * Resolução de exercícios	* Lista de exercícios * Produção de vídeos	02/11 – 06/11	Lista de exercícios 100 Pontos	Vídeos (grupos 6, 7, 8 e 9) 100 pontos	6h/a

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos 500</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	$\frac{500}{5}$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> P2 <b>CURSO:</b> Bacharelado em Engenharia Civil <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Cálculo Diferencial e Integral II <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> GUILHERME AUGUSTO VAZ DE LIMA							<b>PERÍODO:</b> 31/08 – 13/11 (11 semanas)		
							<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 62 h/a (78%)		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	* Revisão: Soma de Riemann, Integral Definida e suas propriedades, primitivas.	* Ambientar-se na página da disciplina no AVA; * Revisar os conteúdos da disciplina trabalhados antes da suspensão das aulas.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Lista de exercícios L1 (Envio de arquivo com as soluções)	31/08/2020 a 04/09/2020	Lista de exercício 1 – 50 pontos		6
2	2020.1	* Interpretando áreas com a integral definida; * Calculando áreas com o Teorema Fundamental do Cálculo; * Técnicas de primitivação.	* Calcular áreas não triviais utilizando a integral definida; * Entender a relação do Teorema Fundamental no cálculo de áreas; * Aprofundar técnicas de primitivação.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Lista de exercícios L2 (Envio de arquivo com as soluções)	07/09/2020 a 11/09/2020	Lista de exercício 2 – 50 pontos		6
3	2020.1	* Continuação das técnicas de primitivação: frações parciais e trigonométricas; * Coordenadas polares.	* Compreender algebricamente a técnica de frações parciais; * Aplicar as coordenadas polares para simplificar cálculos.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Seminário S (Produção de vídeo)	14/09/2020 a 18/09/2020		Seminário I – 150 pontos	6

4	2020.1	* Aplicações da Integral Definida: Volume dos sólidos de revolução; * Áreas e volumes em coordenadas polares.	* Compreender os volumes dos sólidos de revolução a partir da integral definida; * Aplicar coordenadas polares em áreas e volumes envolvendo integrais.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Seminário S (Produção de vídeo)	21/09/2020 a 25/09/2020		Seminário II – 150 pontos	6
5	2020.1	* Aplicações da Integral Definida: Área de superfície; * Introdução às integrais impróprias.	* Compreender áreas de superfície a partir da integral definida; * Entender o conceito das integrais impróprias.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Seminário S (Produção de vídeo)	28/09/2020 a 02/10/2020		Seminário III – 150 pontos	6
6	2020.1	* Aplicações da Integral Definida: comprimento de arco; * Integrais Impróprias em pontos descontínuos.	* Compreender o comprimento de arcos a partir da integral definida; * Calcular integrais impróprias em domínios infinitos e descontínuos.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Seminário S (Produção de vídeo)	05/10/2020 a 09/10/2020		Seminário IV – 150 pontos	6
7	2020.1	* Integrais Impróprias: critérios de comparação e comprimento de arco; * Funções de várias variáveis: domínio, contra-domínio, imagem e gráfico.	* Aplicar o critério da comparação para analisar integrais impróprias; * Introduzir as superfícies de nível como forma de conhecer o comportamento de algumas funções; * Estender a noção de função para várias variáveis.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Questionário Q1	12/10/2020 a 16/10/2020	Questionário individual parcial – 50 pontos		6

8	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planos e Hiperboloides no plano cartesiano 3D;</li> <li>* Propriedades topológicas no plano e espaço.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relacionar planos e hiperboloides com os gráficos de funções de duas variáveis;</li> <li>* Perceber a importância das curvas cônicas na descrição de gráficos</li> <li>* Relacionar as propriedades topológicas com as funções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Orientações escritas</li> <li>* Vídeos</li> <li>* Arquivos Digitais</li> <li>* Software Gráf.</li> <li>* Calculadora</li> <li>* fórum: dúvidas</li> <li>* Meet síncrono</li> </ul>	Seminário S (Produção de vídeo)	19/10/2020 a 23/10/2020		Seminário V – 150 pontos	6
9	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Paraboloides e elipsoides no plano 3D;</li> <li>* Continuidade e limites em funções de várias variáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Relacionar elipsoides e paraboloides com os gráficos de funções de duas variáveis;</li> <li>* Perceber a importância das curvas cônicas na descrição de gráficos;</li> <li>* Definir a continuidade em funções de várias variáveis;</li> <li>* Interpretar a continuidade no caso das superfícies;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Orientações escritas</li> <li>* Vídeos</li> <li>* Arquivos Digitais</li> <li>* Software Gráf.</li> <li>* Calculadora</li> <li>* fórum: dúvidas</li> <li>* Meet síncrono</li> </ul>	Seminário S (Produção de vídeo)	26/10/2020 a 30/10/2020		Seminário VI – 150 pontos	6
10	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Curvas de nível;</li> <li>* Técnicas de resolução de limites em funções de várias variáveis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Descrever gráficos de funções no espaço a partir das curvas de nível e sua importância topográfica;</li> <li>* Resolver limites imediatos;</li> <li>* Analisar caminhos para a convergência de um limite;</li> <li>* Compreender os Teoremas sobre limites em funções de várias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Orientações escritas</li> <li>* Vídeos</li> <li>* Arquivos Digitais</li> <li>* Software Gráf.</li> <li>* Calculadora</li> <li>* fórum: dúvidas</li> <li>* Meet síncrono</li> </ul>	Seminário S (Produção de vídeo) & Questionário Q2	02/11/2020 a 06/11/2020	Questionário individual final – 100 pontos	Seminário VII – 150 pontos	6

			variáveis;						
11	2020.1	* Superfícies de nível.	* Compreender a interpretação das superfícies de nível.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Seminário S (Produção de vídeo)	09/11/2020 a 13/11/2020		Seminário VIII – 150 pontos	2

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>
Listas de exercícios individuais	100
Questionário Parcial	50
Questionário Final	100
Seminário (Produção de vídeo) em grupos	150
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL</b>	<b>400</b>

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Listas de exercícios individuais L1 + L2:** até 100 pontos;
- **Questionários individuais Q1 + Q2:** até 150 pontos;
- **Seminário (Produção de vídeo) em grupos S:** até 150 pontos.

O cálculo para a obtenção da nota final do plano instrucional é:

$$\text{Nota Final} = (L1 + L2 + Q1 + Q2 + S)/4$$

Assinatura do Docente: Guilherme Augusto Vaz de Lima

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Patos, 26 de Agosto de 2020.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAIBA**

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

## Documento Digitalizado Público

### Plano Instrucional Cálculo II - Engenharia Civil

**Assunto:** Plano Instrucional Cálculo II - Engenharia Civil  
**Assinado por:** Guilherme Vaz  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Público  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Guilherme Augusto Vaz de Lima, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 27/08/2020 20:40:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 77912

**Código de Autenticação:** 9665ae4091







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS PATOS

PROJETO 10/2020 - CCED/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
DISCIPLINA - DESENHO DE ARQUITETURA

Turma:	2º Período	Período:	2020.1
Curso:	Bacharelado em Engenharia Civil		
Componente Curricular:	Desenho de Arquitetura [67 h/80 Aulas]	Carga Horária (% a definir):	50h / 60 aulas (75%)
Docente:	Angela Araújo Nunes		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	2020.1	Ambientação/ Revisão/ Planta Baixa/ Planta Locação e Coberta	Conhecer o funcionamento da disciplina no formato não presencial: atividades, avaliações e prazos; Rever o componente Planta Baixa como comandos: <i>Move</i> , <i>Copy</i> , <i>Trim</i> , <i>Extend</i> ; Rever o componente Planta de Locação e Coberta como comandos: <i>Hatch</i> , <i>Text</i> , <i>Dimension</i> .	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Questionário: exercício de fixação disponível com material.	31/08/2020 a 04/09/2020	Questionário1 40 pontos		6
2	2020.1	Corte/ Fachada	Rever o componente Corte como comandos <i>Stretch</i> e <i>Align</i> ; Conhecer os conceitos, os procedimentos e a representação gráfica do componente Fachada; Aprender os comandos: <i>Mirror</i> , <i>Rotate</i> , <i>Xlines</i> .	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Questionário: exercício de fixação disponível com material.	07/09/2020 a 11/09/2020	Questionário2 20 pontos		6

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	No Ambiente Recursos Google Didáticos Classroom texto	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3	2020.1	Blocos	Aprender a criar Blocos simples, com atributos e dinâmicos; Aprender a edição de Blocos; Aprender a trabalhar com o Design Center e Painel de Propriedades.	base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Questionário: exercício de fixação disponível com material.	14/09/2020 a 18/09/2020	Questionário 3 20 pontos		6
4	2020.1	Planta de Situação/ Plotagem	Aprender a representação gráfica da Planta de Situação e ajustes para plotagem; Aprender sobre o ambiente de plotagem e de desenho (Paper/Model); Aprender os comandos Viewport e Plot; Compreender a manipulação de escalas no Paper Space, a criação e edição de tabelas de plotagem; Aprender a utilizar pranchas nos desenhos.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Desenho: entrega de arquivo PDF <a href="#">[1]</a> com impressão da Planta de Situação. — <a href="#">[2]</a> Em caso de estudantes que não tenham acesso a computadores para desenvolverem a atividade, serão aceitos trabalhos feitos à mão.	21/09/2020 a 25/09/2020	Desenho 1 40 Pontos		6
5	2020.1	Projeto de Reforma – Planta Baixa e Planta de Locação e Coberta	Conhecer os conceitos, os procedimentos e a representação gráfica do Projeto de Reforma e Ampliação; Compreender os procedimentos de execução dos desenhos Planta Baixa e Planta de Coberta do Projeto de Reforma de uma edificação térrea; Aprender os comandos: Polyline, Pedit, Draworder; Aprender os comandos de manipulação das camadas: Layiso e Layer Locking Fade e criar camadas com cores; Iniciar a produção	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio:	Desenho: entrega de arquivo PDF com a impressão da Planta Baixa.	28/09/2020 a 02/10/2020	Desenho 2 40 pontos		6

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
				links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).ação (1h).					
5	2020.1	Projeto Reforma – Corte e Fachada / Cobertas	Compreender os procedimentos de execução dos desenhos verticais; Aprender o comando Pedit; Proceder à finalização do projeto.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Desenho: entrega de arquivo PDF com a impressão do Corte.	05/10/2020 a 09/10/2020	Desenho 3 40 pontos		6
6	2020.1	Circulação Vertical	Conhecer finalidades, conceitos e principais tipos de circulações verticais: elevador, rampa e escada; Entender os formatos, as condicionantes, as regras, o dimensionamento e a representação gráfica das rampas segundo a NBR 9050/2015; Entender os formatos, as condicionantes, as regras, o dimensionamento e a representação gráfica de escadas segundo a NBR 9050/2015 e NBR 9077/2001; Compreender os procedimentos de execução do desenho de uma escada.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).ação (1h).	Questionário: exercício de fixação disponível com material.	12/10/2020 a 16/10/2020	Questionário5 20 pontos		6
				No Ambiente Google Classroom texto					

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos Compreender os	base de Recursos apresentação da Didáticos aula, apostila ou	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
6	2020.1	Projeto 2 Pavimentos – Planta Baixa e Planta de Locação e Coberta	procedimentos de execução dos desenhos com software CAD; Aprender a utilização do CTRL+SHIFT para criação de Blocos.	slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Desenho: entrega de arquivo PDF com a impressão da Planta Baixa e de Locação e Coberta.	19/10/2020 a 23/10/2020	Desenho 4  40 pontos		6
6	2020.1	Projeto 2 Pavimentos – Corte e Fachada	Compreender os procedimentos de execução dos desenhos com software CAD; Aprender o comando Array; Proceder à finalização do projeto.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Desenho: entrega de arquivo PDF com a impressão do Corte e da Fachada.	26/10/2020 a 30/10/2020	Desenho 5  40 pontos		6
7	2020.1	Semana de Recuperação de Estudos	Reportar atividade perdida; Recuperar pontuação das atividades comsonatória inferior a 70 pontos.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Atividade de <b>Reposição</b> referente ao exercício perdido;  Atividade de <b>Recuperação</b> .	02/11/2020 a 06/11/2020	Valores referentes às atividades perdidas pelo aluno.		6

\* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
<b>Pontuação das Atividades Individuais de Desenho</b>	200 Pontos
<b>TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL</b>	300 Pontos

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- Atividades Individuais Questionários (AIQ):  $\Sigma$  até 100 pontos
- Atividades Individuais de Desenho (AID):  $\Sigma$  até 200 pontos.

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: ***Média do Semestre = (AIQ + AID)3***

Atividades Extras:

1. Atividade de Reposição (ARP) – suprir a ausência da pontuação de uma nota.
2. Atividade de Recuperação (ARC) – para recobrar a média semestral inferior a 70 pontos.

A média Final será composta por:

$$\text{Média Final} = \frac{6 \times \text{MS} + 4 \times \text{ARC}}{100}$$

**Angela Araújo Nunes**

Docente da Disciplina Desenho de Arquitetura

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Bacharelado em Engenharia Civil**

Portaria nº 104/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Angela Araujo Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 28/08/2020 18:07:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 117493

**Código de Autenticação:** e9299d44c1



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

# ANEXO I

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> Única  <b>CURSO:</b> Bacharelado em Engenharia Civil  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Metodologia da Pesquisa Científica  <b>PROFESSORA:</b> Maria Clerya Alvino Leite	<b>PERÍODO:</b> 31/08 a 23/10
	<b>CARGA HORÁRIA (75%):</b> 45 aulas  <b>SEMESTRE:</b> 2020.1

SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Revisão dos conteúdos já ministrados Planejamento da pesquisa: Parte I (tema, problematização, problema) e Portal de Periódicos da Capes	Revisar os conteúdos já ministrados antes do dia 17/03/2020	-Aula síncrona (1h) -Slides com os conteúdos ministrados	Atividade semanal com teste	31/08 a 06/09	Atividade com teste Pontuação: 50 pontos	-	6 h/a
2	NBR 15287/2011	Apresentar a norma da ABNT para elaboração de projetos de pesquisa	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Texto (norma)	Análise de um projeto de pesquisa para verificação da presença dos elementos obrigatórios	07 a 13/09	-	Atividade em grupo de 5/6 alunos. Pontuação: 50 pontos	6 h/a
3	Planejamento da pesquisa: Parte II (objetivos, hipótese, justificativa)	Orientar os discentes quanto ao planejamento de uma pesquisa	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	Análise de um projeto de pesquisa para verificação da presença dos objetivos e justificativa conforme a orientação do material apresentado	14 a 20/09	-	Atividade em grupo de 5/6 alunos. Pontuação: 50 pontos	6 h/a
4	Fundamentação teórica do projeto de pesquisa NBR 10520 – Citações em documentos	Orientar os discentes acerca do conceito e de como se estrutura a fundamentação teórica de um projeto de pesquisa	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	Produção de texto	21 a 27/09	Levantamento bibliográfico preliminar acerca do tema de sua pesquisa Pontuação: 50 pontos	-	6 h/a
5	Métodos – Parte I -Caracterização da pesquisa (pesquisa bibliográfica – fases) -Participantes da pesquisa	Apresentar os métodos da pesquisa – Parte I	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	A avaliação ocorrerá na semana seguinte	28/09 a 04/10	Sem atividade na semana	Sem atividade na semana	6 h/a
6	Métodos – Parte II -Instrumento e procedimento para coleta de dados -Análise dos dados -Aspectos éticos da pesquisa	Apresentar os métodos da pesquisa – Parte I	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	Análise dos métodos de um projeto de pesquisa	05/10 a 11/10	-	Atividade em grupo de 5/6 alunos. Pontuação: 100 pontos	6 h/a
7	Cronograma, Orçamento e Termos para pesquisa de campo envolvendo seres humanos	Entender o que é o cronograma e o orçamento em um projeto de pesquisa -Apresentar os termos para pesquisa de campo envolvendo seres humanos	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	Análise do cronograma e orçamento de um projeto de pesquisa	12/10 a 18/10	-	Atividade em grupo de 5/6 alunos. Pontuação: 50 pontos	6 h/a
8	Referências nos trabalhos acadêmicos	Elaborar referências nos trabalhos acadêmicos conforme a ABNT	Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das	Questionário com perguntas abertas e fechadas	19/10 a 23/10	Atividade por meio de questionário Pontuação: 50 pontos	-	3 h/a

		NBR 6023.	atividades propostas (1h) -Norma de referências					
--	--	-----------	---	--	--	--	--	--

\* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
	400 pontos
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p><b>Ao final serão contabilizadas para efeito do SUAP 4 avaliações (notas):</b></p> <p><b>1º nota:</b> Atividade da semana 1 + Atividade da semana 2 = 100 pontos</p> <p><b>2º nota:</b> Atividade da semana 3 + Atividade da semana 4 = 100 pontos</p> <p><b>3º nota:</b> Atividade da semana 6 = 100 pontos</p> <p><b>4º nota:</b> Atividade da semana 7 + Atividade da semana 8 = 100 pontos</p>	

Assinatura do Docente:

*Maria Cleya Albino Leite*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nivaldo do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701