

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P2	PERÍODO: 2020.1 – (31/08 – 06/11)
CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil	
COMPONENTE CURRICULAR: Álgebra Linear	
PROFESSOR(A): Hannah Dora de Garcia e Lacerda	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 h/aula

TÓPICO	UNIDADE	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º sem	* Retomada de conteúdos * Combinação Linear * Subespaço gerado	* Retomar os conteúdos ministrados no início do semestre * Compreender os conceitos de combinação linear e subespaço gerado dentro dos Espaços Vetoriais	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Lista de exercícios	31/08 – 04/09	Lista de Exercícios 100 pontos		6h/a
2	1º sem	* Dependência e independência linear * Base de um espaço vetorial * Base canônica	* Compreender os conceitos de dependência e independência linear para a construção da Base de um espaço vetorial	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	07/09 – 11/09	Questionário 20 pontos		6h/a
3	1º sem	* Transformações lineares * Núcleo e imagem de uma transformação linear	* Identificar uma transformação linear como uma função * Analisar transformações lineares do plano no plano * Identificar o núcleo e a imagem de uma transformação linear	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * GeoGebra	* Questionário	14/09 – 18/09	Questionário 20 Pontos		6h/a
4	1º sem	* Operações com transformações lineares * Operadores inversíveis * Matriz de uma transformação linear * Matriz mudança de base	* Resolver operações com transformações lineares * Relacionar a notação matricial com transformações lineares * Realizar mudança de base	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * GeoGebra	* Questionário	21/09 – 25/09	Questionário 20 Pontos		6h/a
5	1º sem	* Retomada de conteúdos	* Retomar os conteúdos e sanar dúvidas	* Notas de aula * Resolução de exercícios	* Lista de exercícios * Produção de vídeos	28/09 – 02/10	Lista de exercícios 100 Pontos	Vídeos (grupos 1, 2, 3, 4 e 5) 100 pontos	6h/a
6	1º sem	* Autovalores e autovetores * Polinômio Característico * Polinômio minimal	* Compreender os conceitos de autovalor e autovetor * Identificar o polinômio característico e o minimal de uma transformação linear	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital * Artigo científico	* Questionário	05/10 - 09/10	Questionário Pontos		6h/a

7	1º sem	* Diagonalização de operadores	* Compreender o conceito de diagonalização de operadores e sua relação com autovalores e autovetores	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	12/10 – 16/10	Questionário 10 Pontos		6h/a
8	1º sem	* Produto Interno * Norma	* Compreender o produto interno como uma operação que estabelece relação entre vetores e números * Calcular a norma de um vetor	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	19/10 – 23/10	Questionário 10 Pontos		6h/a
9	1º sem	* Ortogonalidade * Base ortogonal e ortonormal * Ortogonalização de Gram-Schmidt	* Identificar vetores ortogonais * Construir uma base ortogonal para um espaço vetorial e ortonormaliza-la * Construir uma base ortogonal a partir no método de Gram-Schmidt	* Notas de aula * Vídeos * Livro Digital	* Questionário	26/10 – 30/10	Questionário 20 Pontos		6h/a
10	1º sem	* Retomada de conteúdos	* Retomar os conteúdos do semestre	* Notas de aula * Resolução de exercícios	* Lista de exercícios * Produção de vídeos	02/11 – 06/11	Lista de exercícios 100 Pontos	Vídeos (grupos 6, 7, 8 e 9) 100 pontos	6h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 500
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	500 5

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P2 CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil COMPONENTE CURRICULAR: Cálculo Diferencial e Integral II PROFESSOR(A) FORMADOR(A): GUILHERME AUGUSTO VAZ DE LIMA	PERÍODO: 31/08 – 13/11 (11 semanas) CARGA HORÁRIA (% a definir): 62 h/a (78%)
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMANA)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	* Revisão: Soma de Riemann, Integral Definida e suas propriedades, primitivas.	* Ambientar-se na página da disciplina no AVA; * Revisar os conteúdos da disciplina trabalhados antes da suspensão das aulas.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Lista de exercícios L1 (Envio de arquivo com as soluções)	31/08/2020 a 04/09/2020	Lista de exercício 1 – 50 pontos		6
2	2020.1	* Interpretando áreas com a integral definida; * Calculando áreas com o Teorema Fundamental do Cálculo; * Técnicas de primitivação.	* Calcular áreas não triviais utilizando a integral definida; * Entender a relação do Teorema Fundamental no cálculo de áreas; * Aprofundar técnicas de primitivação.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Lista de exercícios L2 (Envio de arquivo com as soluções)	07/09/2020 a 11/09/2020	Lista de exercício 2 – 50 pontos		6
3	2020.1	* Continuação das técnicas de primitivação: frações parciais e trigonométricas; * Coordenadas polares.	* Compreender algebricamente a técnica de frações parciais; * Aplicar as coordenadas polares para simplificar cálculos.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Seminário S (Produção de vídeo)	14/09/2020 a 18/09/2020		Seminário I – 150 pontos	6

4	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicações da Integral Definida: Volume dos sólidos de revolução; * Áreas e volumes em coordenadas polares. 	<ul style="list-style-type: none"> * Compreender os volumes dos sólidos de revolução a partir da integral definida; * Aplicar coordenadas polares em áreas e volumes envolvendo integrais. 	<ul style="list-style-type: none"> * Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono 	Seminário S (Produção de vídeo)	21/09/2020 a 25/09/2020		Seminário II – 150 pontos	6
5	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicações da Integral Definida: Área de superfície; * Introdução às integrais impróprias. 	<ul style="list-style-type: none"> * Compreender áreas de superfície a partir da integral definida; * Entender o conceito das integrais impróprias. 	<ul style="list-style-type: none"> * Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono 	Seminário S (Produção de vídeo)	28/09/2020 a 02/10/2020		Seminário III – 150 pontos	6
6	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicações da Integral Definida: comprimento de arco; * Integrais Impróprias em pontos descontínuos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Compreender o comprimento de arcos a partir da integral definida; * Calcular integrais impróprias em domínios infinitos e descontínuos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono 	Seminário S (Produção de vídeo)	05/10/2020 a 09/10/2020		Seminário IV – 150 pontos	6
7	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> * Integrais Impróprias: critérios de comparação e comprimento de arco; * Funções de várias variáveis: domínio, contra-domínio, imagem e gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> * Aplicar o critério da comparação para analisar integrais impróprias; * Introduzir as superfícies de nível como forma de conhecer o comportamento de algumas funções; * Estender a noção de função para várias variáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> * Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono 	Questionário Q1	12/10/2020 a 16/10/2020	Questionário individual parcial – 50 pontos		6

8	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> * Planos e Hiperboloides no plano cartesiano 3D; * Propriedades topológicas no plano e espaço. 	<ul style="list-style-type: none"> * Relacionar planos e hiperboloides com os gráficos de funções de duas variáveis; * Perceber a importância das curvas cônicas na descrição de gráficos * Relacionar as propriedades topológicas com as funções. 	<ul style="list-style-type: none"> * Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono 	Seminário S (Produção de vídeo)	19/10/2020 a 23/10/2020		Seminário V – 150 pontos	6
9	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> * Paraboloides e elipsoides no plano 3D; * Continuidade e limites em funções de várias variáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> * Relacionar elipsoides e paraboloides com os gráficos de funções de duas variáveis; * Perceber a importância das curvas cônicas na descrição de gráficos; * Definir a continuidade em funções de várias variáveis; * Interpretar a continuidade no caso das superfícies; 	<ul style="list-style-type: none"> * Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono 	Seminário S (Produção de vídeo)	26/10/2020 a 30/10/2020		Seminário VI – 150 pontos	6
10	2020.1	<ul style="list-style-type: none"> * Curvas de nível; * Técnicas de resolução de limites em funções de várias variáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> * Descrever gráficos de funções no espaço a partir das curvas de nível e sua importância topográfica; * Resolver limites imediatos; * Analisar caminhos para a convergência de um limite; * Compreender os Teoremas sobre limites em funções de várias 	<ul style="list-style-type: none"> * Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono 	Seminário S (Produção de vídeo) & Questionário Q2	02/11/2020 a 06/11/2020	Questionário individual final – 100 pontos	Seminário VII – 150 pontos	6

			variáveis;						
11	2020.1	* Superfícies de nível.	* Compreender a interpretação das superfícies de nível.	* Orientações escritas * Vídeos * Arquivos Digitais * Software Gráf. * Calculadora * fórum: dúvidas * Meet síncrono	Seminário S (Produção de vídeo)	09/11/2020 a 13/11/2020		Seminário VIII – 150 pontos	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Listas de exercícios individuais	100
Questionário Parcial	50
Questionário Final	100
Seminário (Produção de vídeo) em grupos	150
TOTAL DA PONTUAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL	400

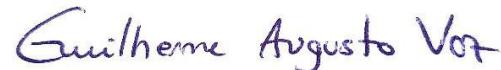
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Listas de exercícios individuais L1 + L2:** até 100 pontos;
- **Questionários individuais Q1 + Q2:** até 150 pontos;
- **Seminário (Produção de vídeo) em grupos S:** até 150 pontos.

O cálculo para a obtenção da nota final do plano instrucional é:

$$\text{Nota Final} = (L1 + L2 + Q1 + Q2 + S)/4$$

Assinatura do Docente: Guilherme Augusto Vaz de Lima



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Patos, 26 de Agosto de 2020.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Patos

BR 110, s/n, Alto da Tubiba, CEP 58700-000, Patos (PB)

CNPJ: 10.783.898/0006-80 - Telefone: None

Documento Digitalizado Público

Plano Instrucional Cálculo II - Engenharia Civil

Assunto: Plano Instrucional Cálculo II - Engenharia Civil
Assinado por: Guilherme Vaz
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Guilherme Augusto Vaz de Lima, PROFESSOR ENS BÁSICO TECNOLÓGICO**, em 27/08/2020 20:40:05.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 77912

Código de Autenticação: 9665ac4091





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 10/2020 - CCED/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - DESENHO DE ARQUITETURA

Turma:	2º Período	Período:	2020.1
Curso:	Bacharelado em Engenharia Civil		
Componente Curricular:	Desenho de Arquitetura [67 h/80 Aulas]	Carga Horária (% a definir):	50h / 60 aulas (75%)
Docente:	Angela Araújo Nunes		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
1	2020.1	Ambientação/ Revisão/ Planta Baixa/ Planta Locação e Coberta	Conhecer o funcionamento da disciplina no formato não presencial: atividades, avaliações e prazos; Rever o componente Planta Baixa com os comandos: <i>Move</i> , <i>Copy</i> , <i>Trim</i> , <i>Extend</i> ; Rever o componente Planta de Locação e Coberta com os comandos: <i>Hatch</i> , <i>Text</i> , <i>Dimension</i> .	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Questionário: exercício de fixação disponível com material.	31/08/2020 a 04/09/2020	Questionário1 40 pontos		6
2	2020.1	Corte/ Fachada	Rever o componente Corte com os comandos <i>Stretch</i> e <i>Align</i> ; Conhecer os conceitos, os procedimentos e a representação gráfica do componente Fachada; Aprender os comandos: <i>Mirror</i> , <i>Rotate</i> , <i>Xlines</i> .	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Questionário: exercício de fixação disponível com material.	07/09/2020 a 11/09/2020	Questionário2 20 pontos		6

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Tema	Objetivos	No Ambiente Google Classroom texto Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3	2020.1	Blocos	Aprender a criar Blocos simples, com atributos e dinâmicos; Aprender a edição de Blocos; Aprender a trabalhar como o Design Center e Painel de Propriedades.	base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Questionário: exercício de fixação disponível com material.	14/09/2020 a 18/09/2020	Questionário 3 20 pontos		6
4	2020.1	Planta de Situação/ Plotagem	Aprender a representação gráfica da Planta de Situação e ajustes para plotagem; Aprender sobre o ambiente de plotagem e desenho (<i>Paper/Model</i>); Aprender os comandos <i>Viewport e Plot</i> ; Compreender a manipulação de escalas no <i>Paper Space</i> , a criação e edição de tabelas de plotagem; Aprender a utilizar pranchas nos desenhos.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Desenho: entrega de arquivo PDF [1] com impressão da Planta de Situação. <i>// Em caso de estudantes que não tenham acesso a computadores para desenvolverem a atividade, serão aceitos trabalhos feitos à mão.</i>	21/09/2020 a 25/09/2020	Desenho 1 40 Pontos		6
5	2020.1	Projeto de Reforma – Planta Baixa e Planta de Locação e Cobertura	Conhecer os conceitos, os procedimentos e a representação gráfica do Projeto de Reforma e Ampliação; Compreender os procedimentos de execução dos desenhos Planta Baixa e Planta de Cobertura do Projeto de Reforma de uma edificação terrea; Aprender os comandos: Polyline, Pedit, Draworder; Aprender os comandos de manipulação das camadas: Layer e Locking Fade e criar camadas com cores; Iniciar a produção	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação	Desenho: entrega de arquivo PDF com a impressão da Planta Baixa.	28/09/2020 a 02/10/2020	Desenho 2 40 pontos		6

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	de um projeto de reforma de um bloco escolar.	Objetivos	Indicação de Recursos apostilas, livros Didáticos digitais e	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
					links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).ação (1h).					
5	2020.1	Projeto Reforma – Corte e Fachada / Cobertas	Compreender os procedimentos de execução dos desenhos verticais; Aprender o comando Pedit; Proceder à finalização do projeto.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Desenho: entrega de arquivo PDF com a impressão do Corte.	05/10/2020 a 09/10/2020	Desenho 3	40 pontos		6
6	2020.1	Circulação Vertical	Conhecer finalidades, conceitos e principais tipos de circulações verticais: elevador, rampa e escada; Entender os formatos, as condicionantes, as regras, o dimensionamento e a representação gráfica das rampas segundo a NBR 9050/2015; Entender os formatos, as condicionantes, as regras, o dimensionamento e a representação gráfica de escadas segundo a NBR 9050/2015 e NBR 9077/2001; Compreender os procedimentos de execução do desenho de uma escada.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).ação (1h).	Questionário: ambienNo Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).ação (1h).	12/10/2020 a 16/10/2020	Questionário5	20 pontos		6
				No Ambiente Google Classroom texto						

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	base de Recursos apresentação da Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
6	2020.1	Projeto 2 Pavimentos – Planta Baixa e Planta de Locação e Coberta	Compreender os procedimentos de execução dos desenhos com software CAD; Aprender a utilização do CTRL+SHFT para criação de Blocos.	aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Desenho: entrega de arquivo PDF com a impressão da Planta Baixa e de Locação e Coberta.	19/10/2020 a 23/10/2020	Desenho 4 40 pontos		6
6	2020.1	Projeto 2 Pavimentos – Corte e Fachada	Compreender os procedimentos de execução dos desenhos com software CAD; Aprender o comando Array; Proceder à finalização do projeto.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Desenho: entrega de arquivo PDF com a impressão do Corte e da Fachada.	26/10/2020 a 30/10/2020	Desenho 5 40 pontos		6
7	2020.1	Semana de Recuperação de Estudos	Repor atividade perdida; Recuperar pontuação das atividades com somatória inferior a 70 pontos.	No Ambiente Google Classroom texto base de apresentação da aula, apostila ou slides, vídeos de curta duração; Recursos de apoio: indicação de apostilas, livros digitais e links; Encontro Online via Google Meet para ambientação (1h).	Atividade de Reposição referente ao exercício perdido; Atividade de Recuperação .	02/11/2020 a 06/11/2020	Valores referentes às atividades perdidas pelo aluno.		6

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
Pontuação das Atividades Individuais de Desenho	200 Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	300 Pontos

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- Atividades Individuais Questionários (AIQ): Σ até 100 pontos
- Atividades Individuais de Desenho (AID): Σ até 200 pontos.

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: **Média do Semestre = (AIQ + AID)3**

Atividades Extras:

1. Atividade de Reposição (ARP) – suprir a ausência da pontuação de uma nota.
2. Atividade de Recuperação (ARC) – para recobrar a média semestral inferior a 70 pontos.

A média Final será composta por:

$$\text{Média Final} = \frac{6 \times \text{MS} + 4 \times \text{ARC}}{100}$$

Angela Araújo Nunes

Docente da Disciplina Desenho de Arquitetura

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Bacharelado em Engenharia Civil

Portaria nº 104/2020 DG/PT/REITORIA/IFPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Angela Araújo Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/08/2020 18:07:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117493

Código de Autenticação: e9299d44c1



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Única CURSO: Bacharelado em Engenharia Civil COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da Pesquisa Científica PROFESSORA: Maria Clerya Alvino Leite	PERÍODO: 31/08 a 23/10 CARGA HORÁRIA (75%): 45 aulas SEMESTRE: 2020.1
--	--

SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Revisão dos conteudos já ministrados Planejamento da pesquisa: Parte I (tema, problematização, problema) e Portal de Periódicos da Capes	Revisar os conteúdos já ministrados antes do dia 17/03/2020	-Aula síncrona (1h) -Slides com os conteúdos ministrados	Atividade semanal com teste	31/08 a 06/09	Atividade com teste Pontuação: 50 pontos	-	6 h/a
2	NBR 15287/2011	Apresentar a norma da ABNT para elaboração de projetos de pesquisa	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Texto (norma)	Análise de um projeto de pesquisa para verificação da presença dos elementos obrigatorios	07 a 13/09	-	Atividade em grupo de 5/6 alunos. Pontuação: 50 pontos	6 h/a
3	Planejamento da pesquisa: Parte II (objetivos, hipótese, justificativa)	Orientar os discentes quanto ao planejamento de uma pesquisa	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	Análise de um projeto de pesquisa para verificação da presença dos objetivos e justificativa conforme a orientação do material apresentado	14 a 20/09	-	Atividade em grupo de 5/6 alunos. Pontuação: 50 pontos	6 h/a
4	Fundamentação teórica do projeto de pesquisa NBR 10520 – Citações em documentos	Orientar os discentes acerca do conceito e de como se estrutura a fundamentação teórica de um projeto de pesquisa	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	Produção de texto	21 a 27/09	Levantamento bibliográfico preliminar acerca do tema de sua pesquisa Pontuação: 50 pontos	-	6 h/a
5	Métodos – Parte I -Caracterização da pesquisa (pesquisa bibliográfica – fases) -Participantes da pesquisa	Apresentar os métodos da pesquisa – Parte I	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	A avaliação ocorrerá na semana seguinte	28/09 a 04/10	Sem atividade na semana	Sem atividade na semana	6 h/a
6	Métodos – Parte II -Instrumento e procedimento para coleta de dados -Análise dos dados -Aspectos éticos da pesquisa	Apresentar os métodos da pesquisa – Parte I	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	Análise dos métodos de um projeto de pesquisa	05/10 a 11/10	-	Atividade em grupo de 5/6 alunos. Pontuação: 100 pontos	6 h/a
7	Cronograma, Orçamento e Termos para pesquisa de campo envolvendo seres humanos	Entender o que é o cronograma e o orçamento em um projeto de pesquisa -Apresentar os termos para pesquisa de campo envolvendo seres humanos	-Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das atividades propostas (1h) -Slides com o conteúdo da semana	Análise do cronograma e orçamento de um projeto de pesquisa	12/10 a 18/10	-	Atividade em grupo de 5/6 alunos. Pontuação: 50 pontos	6 h/a
8	Referências nos trabalhos acadêmicos	Elaborar referencias nos trabalhos acadêmicos conforme a ABNT	Momento síncrono: Atendimento aos discentes para dúvidas/esclarecimento acerca das	Questionário com perguntas abertas e fechadas	19/10 a 23/10	Atividade por meio de questionário Pontuação: 50 pontos	-	3 h/a

		NBR 6023.	atividades propostas (1h) -Norma de referências					
--	--	-----------	---	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 400 pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>Ao final serão contabilizadas para efeito do SUAP 4 avaliações (notas):</p> <p>1º nota: Atividade da semana 1 + Atividade da semana 2 = 100 pontos</p> <p>2º nota: Atividade da semana 3 + Atividade da semana 4 = 100 pontos</p> <p>3º nota: Atividade da semana 6 = 100 pontos</p> <p>4º nota: Atividade da semana 7 + Atividade da semana 8 = 100 pontos</p>	

Maria Cleya Almino Beite

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nicacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701