

PLANO DE ENSINO

Disciplina

- Trabalho Final de Curso - Intervenção Pedagógica

Professor

- Luís Gomes de Moura Neto
- Italan Carneiro Bezerra

Carga horária

- 45h

Ementa

- Revisão das atividades desenvolvidas ao longo do curso, com destaque às pesquisas e ações educacionais. Construção de uma Tabela de Atividades discente para avaliação através de uma Matriz de Auto Análise. Apresentação pública dos resultados. Elaboração de um plano de uma intervenção pedagógica. Realização da intervenção pedagógica. (Ementa alterada por consenso do Colegiado do Curso, considerando os efeitos da Pandemia de Covid-19, fundamentada na Lei 13.979/2020).

Objetivos

- avaliar as atividades discentes desenvolvidas ao longo da formação;
- autoavaliar o desenvolvimento pessoal, ao longo da formação docente, a partir da comparação entre as competências do perfil profissional do curso em relação às atividades avaliativas realizadas ao longo do curso, como um exercício de instrução didática e de planejamento para formação continuada;
- propor ou relatar uma intervenção didático-pedagógica, em uma das perspectivas formativas (ensino, pesquisa ou extensão) para um curso técnico, quais sejam as formas de oferta do referido curso.

Datas

- Início: 18/10/2021
- Término: 31/01/2022

Cronograma

ETAPA 01 - Tabela de Atividades (10 pontos);

ETAPA 02 - Matriz de Autoanálise (10 pontos);

ETAPA 03 - Planejamento da intervenção pedagógica (40 pontos);

ETAPA 04 - Apresentação da intervenção pedagógica (40 pontos).

Metodologia de Ensino

- A metodologia de aula será fundamentada na interação e na participação nas atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O principal interlocutor desse processo formativo será o professor responsável pela disciplina. Serão priorizados recursos e atividades síncronas e/ou assíncronas do AVA. O atendimento ao estudante será por meio do AVA, com prazo máximo de resposta de 24 horas, com exceção dos sábados, domingos e feriados previstos no calendário acadêmico.

Avaliação

O TFC será composto por quatro etapas avaliativas, a saber:

1. Elaboração de uma Tabela de Atividades, composta de atividades de cada disciplina (10 pontos).
2. Elaboração de uma Matriz de Autoanálise (10 pontos).
3. Planejamento de uma intervenção pedagógica, a partir de estratégias desenvolvidas nas disciplinas do curso, como exercício de práticas de inovação e criatividade em docência, especialmente na Educação Profissional (EP) (40 pontos).
4. Apresentação no Seminário de Avaliação (40 pontos).

Total: 100 pontos

Referências

Básica

ELLÃO, M; RIBEIRO, D. G; PINHA, M. L. S. Observações em sala de aula, algumas percepções. **Colloquium Humanarum**, v. 11, n. Especial, p. 1042-1049. jul./dez. 2014.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 11. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

Complementar

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da Pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2005

VIANNA, H. M. **Pesquisa em educação: a observação**. Brasília: Plano, 2003.