

Componente Curricular	Módulo	Carga Horária		
		Presencial	Não presencial	Total
Educação Matemática e ensino	I	32	0	32
Ementa				
Tendência em Educação Matemática. As investigações da Educação Matemática e as práticas docentes. A natureza social, multicultural e política do conhecimento Matemático e seu ensino.				
Bibliografia				
Básica				
BICUDO, M.A.V. e GARNICA, A.V.M.(2001). Filosofia da Educação Matemática . Belo Horizonte: Autêntica.				
FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. Investigação em Educação Matemática . Campinas: Autores associados, 2006.				
MACHADO, Nilson. Matemática e realidade . São Paulo: Cortez, 2 ed, 1991, 103 p.				
Complementar				
BICUDO, MARIA A. V.(Org.) Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas . Rio Claro: Editora UNESP, 1999.				
MACHADO, S. D. A. Aprendizagem em Matemática: Registros de representação semiótica . Campinas: Papirus, 2003.				
MENDES, I. A. Matemática e Investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem . Natal, Ed. Flecha do Tempo, 2006.				
HUETE, J. C. S. & BRAVO, J. A. F. O ensino da Matemática: fundamentos teóricos e bases psicopedagógicas . Porto Alegre: Artmed, 2006.				
FALCAO, J. T. da R.. Psicologia da Educação Matemática: Uma introdução . Belo Horizonte: Autentica, 2003.				