- Avaliação através de listas de exercícios (individuais ou em grupos), pesquisas e outras atividades desenvolvidas dentro ou fora da sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS
• Quadro branco e caneta de quadro; • Textos, apostilas e material fotocopiado para distribuição entre os alunos; • Retroprojetor; • Televisão; • DVD; • Aparelho de som; • Microcomputador/notebook; • *Datashow*.

PRÉ- REQUISITOS
Sem pré-requisitos.

BIBLIOGRAFIA
Básica ANDRADE, Adriana Costeira et al. **Exploring reading skills**. Paraíba: CEFET-PB, 2002. DUDLEY-EVANS, Tony; ST JOHN, Maggie Jo. **Developments. In: English for Specific Purposes: a multi-disciplinary approach**. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2003. ***Complementar*** BAKHTIN, Mikhail. **Os gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p. 261-306. EDMUNDSON, Maria Verônica A da Silveira. **Leitura e Compreensão de textos no livro didático de língua inglesa**. João Pessoa. Editora do CEFET-PB. 2004.

15.20. Empreendedorismo

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Empreendedorismo
Série/Período: 3º semestre
Carga Horária: 33 h/r (40 aulas)
Docente Responsável: Frederico Campos Pereira

EMENTA
Compreender e explicar o perfil do Empreendedor, discernir sobre as Características do Empreendedor. Distinguir a Importância do Empreendedorismo na Sociedade. Avaliar a Criação de Novos Empreendimentos. Desenvolver projetos e o Plano de Negócio.

OBJETIVOS

Geral

Contribuir para o desenvolvimento da capacidade empreendedora dos acadêmicos de forma que eles possam ter habilidades e competências para criar e gerenciar novos negócios.

Específicos

- Identificar o perfil e características empreendedoras;
- Desenvolver o potencial empreendedor;
- Identificar e selecionar oportunidades de negócios;
- Utilizar recursos da Tecnologia da informação para criar e implantar novos negócios;
- Elaborar o Plano de Negócio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Empreendedorismo: conceitos e definições (literatura específica)
    - O Perfil e as características dos empreendedores
    - As habilidades e competências necessárias aos empreendedores
    - A importância do empreendedorismo para uma sociedade

UNIDADE II

- A Identificação das Oportunidades de negócios
    - Conceitos e definições sobre crise e oportunidade
    - Técnicas de identificar oportunidades

UNIDADE III

- O Plano de Negócio: Conceitos e definições
    - A importância do Plano de Negócio
        - A Estrutura do Plano de Negócio
        - O Plano Jurídico e Estrutura Organizacional

UNIDADE IV

- O Plano de Negócio: Conceitos e definições
    - O Plano de Marketing
        - O Plano de Produção
        - O Plano Financeiro

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas, dinâmicas de grupo, uso de Internet, apresentação de seminários;
- Visitas técnicas e palestras.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de avaliação de cada unidade consiste em uma avaliação escrita em equipe sobre os tópicos do conteúdo programático em forma de elaboração de um projeto de uma nova empresa, e uma apresentação de seminário do plano de negócio elaborado pela equipe.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco;
- pincel marcador;
- apostilas;

• computador com softwares para o PN.

PRÉ-REQUISITOS
Sem pré-requisitos

BIBLIOGRAFIA
Básica
DOLABELA, Fernando. ***Oficina do Empreendedor***. São Paulo: Cultura, 2006. DORNELAS, J. C. Assis. ***Empreendedorismo, transformando ideias em negócios***. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
Complementar
DOLABELA, Fernando. ***O Segredo de Luísa***. São Paulo: Cultura, 2008. BERNARDI, Luis Antônio. ***Manual de Plano de Negócios*: fundamentos, processos eestruturação**. São Paulo: Atlas, 2006.

16. PERFIL DO PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

16.1. DOCENTE

Há a previsão de contratação de Professores substitutos para o início das aulas. Deverá inicialmente ser em torno de cinco (05) Professores substitutos, sendo dois com habilitação em áreas de Informática para suprir as necessidades das disciplinas: Fundamentos da Informática; Rede de Computadores I e II; Arquitetura de Computadores; Manutenção de Computadores; Análise e Projetos de Sistemas e outros dois com o perfil de disciplinas da área de Eletrônica para atuar prioritariamente nas disciplinas: Algorítmo e Lógica de Programação; Banco de Dados I e II; Programação I e II; Sistemas Operacionais Projeto Integrador e Metodologia da Pesquisa Científica, além de mais um com o perfil para atuar nas disciplinas de formação geral e mais genéricas, todos com no mínimo Mestrado..

DOCENTE	COMPONENTE CURRICULAR	FORMAÇÃO | TITULAÇÃO*
1 Docente a selecionar	Informática	Mestre
1Docente a selecionar	Informática	Mestre
1Docente a selecionar	Eletrônica	Mestre
1Docente a selecionar	Eletrônica	Mestre
1Docente a selecionar	Português (Formação Geral)	Mestre
Total 5 docentes Mestres com DE		