RECURSOS NECESSÁRIOS
• Quadro branco (negro) e pincel atômico (giz); • Microcomputador com TV (apresentação no PowerPoint); • Softwares específicos de simulação de Circuitos Eletrônicos Digitais; • Softwares de simulação de ambiente de desenvolvimento da Linguagem Assembly; Software para programação e gravação de microcontroladores; Alguns sites de Hardware (internet).

PRÉ-REQUISITOS
Sem pré-requisitos

BIBLIOGRAFIA
Básica DALTRINI, Beatriz Mascia, JINO, Mário e MAGALHÃES, Léo Pini. **Introdução a Sistemas de Computação Digital**, Makron Books, 1999. ***Complementar*** WEBER, Raul Fernando. **Arquitetura de Computadores Pessoais**. Ed Sagra Luzzatto. 2000 HEURING, Vicent P. e MURDOCCA, Miles J. Introdução à Arquitetura de Computadores. Ed Campus, 2001 TANENBAUM, Andrew S. **Organização Estruturada de Computadores** 5a. Edição LTC, 2006. WEBER, Raul Fernando. Fundamentos de Arquitetura de Computadores. Ed Sagra Luzzatto. 2000. PATTERSON. D. A. **Computer Architecture**. Morgan Kaufmann Publischers Inc. 1999. HENNESSY, J. Computer Organization and Design. Morgan Kaufman Publishers. 1999

15.7. Meio Ambiente

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Meio Ambiente
Série/Período: 1º semestre
Carga Horária: 33 h/r (40 aulas)
Docente Responsável: Frederico Campos Pereira

EMENTA
Estudar os conceitos básicos de Ecologia e o funcionamento dos ecossistemas; Discutir sobre os principais Impactos ambientais e a interferência antrópica sobre o Clima e o Meio Ambiente. Entender o Meio Ambiente na Constituição e a Política Nacional do Meio Ambiente.

OBJETIVOS
Geral • Conhecer e desenvolver habilidades para a utilização de ferramentas de gestão social e ambiental com ênfase em soluções modernas para os desafios tecnológicos relacionados

ao meio ambiente sob os enfoques técnico e humano..

Específicos

- Compreender os conceitos básicos de ecologia e associá-los aos processos de interação entre os seres vivos e o meio ambiente;
- Conhecer a estrutura e o funcionamento dos ecossistemas com o intuito em adotar procedimentos racionais de utilização dos recursos naturais;
- Discutir e analisar a Constituição Federal referente ao Meio Ambiente, bem como as leis ambientais regulamentadas;
- Desenvolver visão crítica sobre Responsabilidade Social e Desenvolvimento Sustentável;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Fundamentos de Ecologia
  - Conceitos básicos de Ecologia;
  - Cadeias e teias alimentares;
  - Fluxo de energia e níveis tróficos;
  - Ciclos biogeoquímicos;
  - Dinâmica populacional.

UNIDADE II

- Relações Ecológicas entre Seres Vivos, Sucessão ecológica e Biomas
  - Tipos de relação ecológica;
  - Relações intra-específicas;
  - Competição intra-específica;
  - Cooperação intra-específica: colônias e sociedades;
  - Relações interespecíficas;
  - Sucessão ecológica;
  - Grandes biomas do mundo.

UNIDADE III

- Humanidade e Meio Ambiente
  - O impacto da espécie humana na natureza;
  - Crise Ambiental;
  - Desenvolvimento Sustentável;
  - Resíduos sólidos;
  - Tecnologia da Informação (TI verde)

UNIDADE IV

- Legislação Ambiental
  - Legislação Ambiental;
  - Meio Ambiente na Constituição;
  - Política Nacional do Meio Ambiente;
  - Responsabilidade Ambiental Administrativa, Responsabilidade Ambiental Civil e Responsabilidade Ambiental Penal; Crimes Ambientais

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas teóricas expositivas e dialogada, onde serão utilizados recursos audiovisuais (datashow, vídeos e quadro branco), apresentação de seminários de trabalhos de pesquisa. Investigação cientifica. Problematização. Visitas

técnicas e aulas de campo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
A avaliação, considerada instrumento de apoio pedagógico, terá caráter continuado e será realizada através de estudo dirigido; relatório de aula de campo; seminários; leitura de textos relacionados às questões ambientais; trabalho em equipe; aplicação de prova (individual) e o trabalho em equipe.

RECURSOS NECESSÁRIOS
Para alcançar as competências e habilidades pretendidas através deste, serão utilizados os seguintes recursos didáticos: • Datashow; • Quadro; • Pincel; • Livro didáticos; • Artigos científicos em jornais; • Revistas; • Visitas técnicas.

PRÉ-REQUISITOS
Sem pré-requisitos

BIBLIOGRAFIA
Básica AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia das populações**, vol 3. 2ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004. BIDONE, F.R.A., POVINELLI, J. **Conceitos básicos de resíduos sólidos**. São Paulo: Ed. EESC USP, 2005. LIMA, E. **Gestão ambiental**. PROMIMP. Pelotas: CEFET-RS, 2006, 52p. ***Complementar*** MIRANDA, A. Sociedade da informação: globalização, identidade cultural e conteúdos CiInf., Brasília, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.

15.8. Programação I

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Programação I
Série/Período: 2º semestre
Carga Horária: 100 h/r (120 aulas)
Docente Responsável: A definir

EMENTA
Possibilitar uma visão geral das tecnologias móveis e sem fio. API de programação para