- Computadores com *softwares* específicos;
- Quadro e equipamento de projeção e multimídia.

PRÉ-REQUISITOS
14 – Fundamentos de Informática.

BIBLIOGRAFIA
Básica
KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. **Redes de Computadores e a Internet – Uma abordagem Top-Down**. 5 Ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2010. TANENBAUM, A. S.; J. WETHERALL, D. **Redes de Computadores**. 5 ed. Pearson Education - Br, 2011
Complementar
ANDERSON, Al; BENEDETTI, Ryan. **Use a Cabeça! Redes de Computadores**. 1 Ed. Alta Books, 2010. p. 528. MORIMOTO, C. E. **Redes, Guia Prático**. 1 Ed. São Paulo: GDH Press e Sul Editores, 2008. p. 560.

15.13. Relações Humanas no Trabalho

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Relações Humanas no Trabalho
Série/Período: 2º semestre
Carga Horária: 33 h/r (40 aulas)
Docente Responsável: A selecionar

EMENTA
Compreender como funciona o Trabalho nas Organizações. Entender o Comportamento Organizacional. Perceber as Relações Humanas no Trabalho. Explicar a Motivação Humana para o Trabalho. Saber discernir sobre Liderança e Poder

OBJETIVOS
Geral
Proporcionar conhecimentos referentes à relação ser humano-trabalho nas organizações e as compreensões sobre o processo de trabalho, a motivação, o comportamento humano e o gerenciamento de conflitos nas organizações, de maneira que os discentes adquiram habilidades e competências necessárias para o bom desenvolvimento das relações humanas no trabalho.
Específicos
• Discutir sobre o processo de trabalho nas organizações, sinalizando suas problemáticas e perspectivas; • Historicizar e debater sobre comportamento organizacional, caracterizando as implicações da valorização da diversidade, da cultura organizacional e dos modelos de gestão de pessoas nesse processo;

- Analisar criticamente a importância das relações humanas no trabalho, enfatizando o desenvolvimento do comportamento humano a partir da interação e influência social, incluindo os processos grupais e institucionais e o trabalho em equipe;
- Contextualizar as influências dos fatores motivacionais no trabalho;
- Caracterizar e discutir temas como: poder, tipos de liderança, relações trabalhistas e gerenciamento de conflitos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- **O Trabalho nas Organizações.**
  - O conceito de Organização.
  - O conceito de Trabalho.
  - A dimensão psicossocial do trabalho.

UNIDADE II

- **Comportamento Organizacional**
  - Histórico.
  - O comportamento humano.
  - Valores culturais individuais e valorização da diversidade.
  - Cultura organizacional e modelos de gestão de pessoas.

UNIDADE III

- **Relações Humanas no Trabalho.**
  - Conceitos, importância e dimensões.
  - Comportamento social.
  - Tipos de personalidade e o trabalho em equipe.

UNIDADE IV

- **Motivação Humana para o Trabalho.**
  - O conceito de motivação.
  - Teoria das Necessidades Básicas.
  - Hierarquia das Necessidades Básicas.
  - Fatores motivacionais para o trabalho.
  - Teoria X e Y.
  - Remuneração e Planos de Carreira.
  - Relações trabalhistas e Negociação Coletiva
  - Qualidade de Vida no trabalho.

UNIDADE V

- **Poder e Liderança.**
  - Formas de poder e estilos de liderança
  - Gestão de Conflitos

METODOLOGIA DE ENSINO

Método expositivo-dialógico-participativo; estudo e discussão de textos previamente lidos; estudos em grupo; seminários; exibição de filmes; palestras e debates.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação contínua, considerando aspectos como: pontualidade, frequência; interesse e participação efetiva nas aulas; integração nas atividades em grupo; avaliação escrita; participação nos debates e seminários.

RECURSOS NECESSÁRIOS
• Quadro e pincel atômico; • Datashow; • Computador manual; • Dinâmica de grupo; • Livros e artigos.

PRÉ-REQUISITOS
Sem pré-requisitos

BIBLIOGRAFIA
Básica CAMPOS, Dinael Correa de. ***Atuando em Psicologia do Trabalho, Psicologia Organizacional e Recursos Humanos***. Rio de Janeiro: LTC, 2008. CAROSELLI, Marlene. ***Relações Pessoais no Trabalho***. São Paulo: SENAC, 2012. ***Complementar*** ATKINSON, Rita L.; ATKINSON, Richard C.; SMITH, Edward E.; BEM, Daryl J. e NOLEN-HOEKSEMA, Susan. ***Introdução à psicologia de Hilgard***. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. CHIAVENATO, Idalberto. ***Gerenciando Pessoas.*** São Paulo: Ed. Elsevier, 2007.

15.14. Análise e Projeto de Sistemas

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Análise e Projeto de Sistemas
Série/Período: 3º semestre
Carga Horária: 67 h/r (80 aulas)
Docente Responsável: A selecionar

EMENTA
Compreender sobre fundamentos da engenharia de software. Aplicar a metodologia de análise e projeto de software orientado a objetos. Desenvolver a linguagem UML. Saber sobre análise de requisitos. Entender Modelagem Organizacional e Conceitual. Trabalhar com Ferramentas CASE orientadas a objetos. Desenvolver Projeto Arquitetural.

OBJETIVOS
Geral Apresentar ao aluno conceitos e técnicas fundamentais necessários para análise e projeto de sistemas, considerando a elaboração de estratégias de definição e acompanhamento de