

## PLANO INSTRUCCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33530 - TEC.0203 – P1 (TERÇA FEIRA)

PERÍODO: 1º

**CURSO: BACHARELADO EM ENGENHARIA MECANICA**

COMPONENTE CURRICULAR: **Ciências do Ambiente - Graduação**

CARGA HORÁRIA: 75%  
37,5 horas / 45 aulas

**PROFESSOR(A): MARIA MARGARETH ROLIM MARTINS ROCHA**

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (H/a)
1	1	1	Apresentação do plano de ensino e aula sobre Problemas ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apresentar o plano de ensino da disciplina;</li> <li>❖ Conhecer conceito de poluição e problemas ambientais</li> <li>❖ Conhecer principais desastres ambientais</li> </ul>	Aula presencial (11/02/2020)	X	1	X	X	3
2	1	1	Conferências Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conhecer as principais conferências e fóruns ambientais e seu objetivo</li> </ul>	Aula presencial (18/02/2020)	X	2	X	X	3
3	1	1	Ecologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conceito e Objetivo da Ecologia</li> <li>❖ Conhecer os níveis de Organização da Ecologia</li> </ul>	Aula presencial (03/03/2020)	X	3	X	X	3
4	1	1	Ecosistemas Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conhecer os tipos de Ecosistemas Brasileiros</li> </ul>	Aula presencial (10/03/2020)	x	4	x	x	3

5	1	1	Política Nacional de Resíduos Sólidos - PNRS Lei 12.305	❖ Conhecer os Princípios, Objetivos, Metas e ação da Política Nacional dos Resíduos Sólidos Urbanos e Gestão dos Resíduos sólidos	Aula presencial (17/03/2020)	X	5	X	X	3
6	1	1	ACOLHIMENTO DOS ALUNOS E REVISÃO	❖ Acolher os alunos no retorno as aulas e realizar uma revisão sobre os assuntos abordados nas aulas anteriores	Acolhimento aos alunos e revisão do material já estudado	X	08 a 12/set	X	X	5
7	1	1	PNRS Lei 2.305 -Classificação e Caracterização dos Resíduos Sólidos Urbanos	❖ Conhecer a Classificação e Caracterização dos Resíduos Sólidos Urbanos	Vídeo Aula – Google Meet (apresentação de slides) Vídeo (You tube) Exercício Google forms PDF (Texto base)	Exercícios on-line	14 a 15/set	10	x	5
8	1	1	Resíduos elétrico Eletrônicos (REE)	❖ Aprender sobre o conceito dos Resíduos Elétrico eletrônicos ❖ Conhecer a geração brasileira de REE ❖ Conhecer sobre a destinação e Reciclagem dos REE	Vídeo Aula – Google Meet (apresentação de slides) Vídeo (You tube) Exercício Google forms PDF (Texto base)	Google Docs Colaborativo	21 a 26/set	x	15	5
10	1	1	Poluição Atmosférica	❖ O que é poluição? ❖ Principais poluentes na atmosfera; ❖ Material particulado ❖ Principais fontes emissoras; ❖ Poluição Atmosférica e Categoria dos Poluentes do ar ❖ Chuva ácida, Efeito Estufa e Camada de Ozônio ❖ Fontes limpas de Energia	Vídeo Aula – Google Meet (apresentação de slides) Vídeo (You tube) Exercício Google forms PDF (Texto base)	Exercícios on-line;	28/set a 03/out	10	x	5
11	1	1	Poluição Sonora	❖ Conceito de Poluição sonora ❖ Fundamentos Básicos ❖ Efeito da Poluição Sonora na	Vídeo Aula – Google Meet (apresentação de slides) Vídeo (You tube) Exercício Google	Exercícios on-line;	05 a 10/out	10	x	5

					forms PDF (Texto base)					
12	1	1	Educação Ambiental /Licenciamento Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Princípios e objetivos da educação ambiental</li> <li>❖ A educação como fator de defesa do patrimônio natural/cultural</li> <li>❖ Análise das tendências e educação ambiental</li> <li>❖ Selo Verde</li> <li>❖ Etapas do Processo de Licenciamento Ambiental</li> <li>❖ Avaliação de Impactos Ambientais EIA/RIMA</li> </ul>	Vídeo Aula – Google Meet (apresentação de slides) Vídeo (You tube) Exercício Google forms PDF (Texto base)	Exercícios on-line;	13 a 17/out	10	x	5
13	1	1	Água e Ciclo Hidrológico/ Água Bacias hidrográficas e fundamentos da hidrologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conhecer os ciclos Biogeoquímicos</li> <li>❖ Conhecer sobre as Bacias Hidrográficas</li> <li>❖ Conhecer os Fundamentos da Hidrologia</li> <li>❖ Aprender sobre o Tratamento e reuso de águas residuárias</li> </ul>	Vídeo Aula – Google Meet (apresentação de slides) Vídeo (You tube) Exercício Google forms PDF (Texto base)	Exercícios on-line;	19 a 24/out	10	x	5
14	1	1	Aspectos legais e institucionais da gestão ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Legislação Ambiental</li> <li>❖ Resoluções CONAMA</li> <li>❖ Instituições responsáveis pela legislação ambiental</li> <li>❖ SISNAMA</li> </ul>	Vídeo Aula – Google Meet (apresentação de slides) Vídeo (You tube) Exercício Google forms PDF (Texto base)	Exercícios on-line;	26 a 31/out	10	x	5
15	1	1	Sistemas de Gestão Ambiental – SGA/Ambiente e	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conhecer o Sistema de Gestão Ambiental SGA</li> <li>❖ Série ISSO 14.000</li> <li>❖ Aprender sobre a gestão do meio</li> </ul>	Vídeo Aula – Google Meet (apresentação de slides) Vídeo (You tube) Exercício Google	Google Docs Colaborativamente	03 a 07/nov	x	25	5

			Desenvolvimento	ambiente e o crescimento econômico, preservação e conservação ❖ Recursos Naturais Renováveis e não Renováveis ❖ Economia e Meio Ambiente	forms PDF (Texto base)					
--	--	--	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--

Planejamento de 1 semestre	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	60
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	<b>40</b>
Pontuação das Atividades Final realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	-
<b>Pontuação total do curso no Ambiente AVA</b>	<b>100</b>

Observação 1: No SUAP serão registradas 2 avaliações de acordo com a soma simples das pontuações atribuídas às atividades realizadas da seguinte forma:

Sugestão:

Avaliação 1: soma das pontuações obtidas na atividade individual totalizando 60 pontos;

Avaliação 2: soma das pontuações obtidas na atividade colaborativa, totalizando 40 pontos;

Essas avaliações gradativas serão realizadas no decorrer das aulas.

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

Local/Data da Aprovação: