PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: TEC.1584 | **PERÍODO: 2º**

CURSO: Engenharia Mecânica | **CARGA HORÁRIA: 80 h/a 67 horas relógio**

COMPONENTE CURRICULAR: Estatística

PROFESSOR(A): Ricardo José Ferreira

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDAÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (H/a)
1	1	1	Revisão conceitual	❖ Revisitar conceitos vistos antes da paralisação – dos mais antigos aos mais recentes.	a) Aulas Síncronas; b) Vídeo Aulas; c) Apostilas;	Exercícios on-line; Fórum.	1	-	-	4
2	1	2	Variáveis aleatórias Independentes	❖ Aprender a lidar com a distribuição produto quando se tem variáveis independentes; ❖ Aprender a lidar com distribuição do quociente quando se tem variáveis independentes; ❖	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	2	Sem pontuação	10 pontos	4
3	1	3	Função Geratriz de Momentos	❖ Conhecer as características da função geratriz de momentos; ❖ Explorar as propriedades da função geratriz de momentos.	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats;	Exercícios on-line; Fórum.	3	30 pontos	Sem pontuação	4
4	1	4	Inferência estatística: Conceitos básicos e	❖ Conhecer conceitos básicos de Inferência e estimadores pontuais.	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	4	Sem pontuação	10 pontos	4

			estimadores pontuais							
5	1	5	Intervalos de Confiança para duas amostras: como proceder?	❖ Aprender a utilizar de maneira adequada os diferentes intervalos de confiança a depender da situação-problema.	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	5	30 pontos	Sem pontuação	4
6	1	6	Uma nova forma de analisar dados: testes de Hipóteses	❖ Entender a construção de um teste de hipóteses e seus principais conceitos.	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	6	Sem pontuação	15 pontos	4
7	1	7	Os testes de Hipóteses para uma amostra.	❖ Conseguir identificar qual situação utilizar o teste apropriado.	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	7	30 pontos	Sem pontuação	4
8	1	8	Os testes de hipóteses para duas amostras.	❖ Em uma situação entre comparação de amostras, aprender qual o teste mais adequado a ser utilizado.	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	8	Sem pontuação	15 pontos	4
9	1	9	Os testes não paramétricos e suas aplicações	❖ Fornecer ao estudante o conhecimento de testes que auxiliam na modelagem de dados antes da aplicação de métodos paramétricos específicos	a) Aulas Síncronas b) Vídeo Aulas; c) Apostilas d) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	9	20 pontos	Sem pontuação	4
10	1	10	Principais modelos probabilístic	❖ Conhecer a Lei de Falhas Normal; ❖ Conhecer a Lei de Falhas Exponencial; ❖ Conhecer a Lei de Falhas Weibull.	a) Vídeo Aulas; b) Arquivos com propostas de	Exercícios on-line; Fórum.	10	Sem pontuação	20 pontos	4

			os para Confiabilidade		atividades práticas.					
11	1	11	Confiabilidade em Sistemas	❖ Aprender a analisar Confiabilidade em Sistemas em Paralelo	a) Aulas Síncronas; b) Vídeo Aulas; c) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	11	20 pontos	Sem pontuação	4
12	1	12	Confiabilidade em Sistemas	❖ Aprender a analisar Confiabilidade em Sistemas em Série	a) Aulas Síncronas; b) Vídeo Aulas; c) Apostilas	Exercícios on-line; Fórum.	12	Sem pontuação	15 pontos	4
13	1	13	Confiabilidade em Sistemas	❖ Aprender a analisar Confiabilidade em Sistemas Mistos	a) Vídeo Aulas; b) Apostilas c) Chats	Exercícios on-line; Fórum.	13	20 pontos	Sem pontuação	4
14	1	14	Aplicações em Confiabilidade	❖ Analisar artigos e trabalhos práticos com aplicação em Confiabilidade no contexto da Engenharia Mecânica.	a) Vídeo Aulas; b) Apostilas	Exercícios on-line; Fórum.	14	Sem pontuação	15 pontos	4
15	1	15	Avaliações finais	❖ Permitir que o estudante demonstre seus conhecimentos através de atividades dinâmicas e avaliativas	c) Chat; d) Aulas Síncronas	Exercícios dinâmicos; Fórum.		100 pontos		4

Planejamento de 1 semestre	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos**
Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	150
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	**100**
Pontuação das Atividades Final realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	**100**
Pontuação total do curso no Ambiente AVA	**350**

Obs.: Os discentes já realizaram uma atividade que será ponderada como um total de 50 pontos. Ao somar com os 150 pontos de atividades individuais, mais os 100 pontos de atividades colaborativas, o estudante poderá alcançar um total de 300 pontos (sendo dividida no SUAP em três notas de 100 pontos,

no máximo). Com esse somatório, a Nota do Semestre (NS) será calculada como uma média dividida por três, podendo o aluno alcançar uma Média do Semestre (MS) até 100 pontos.

O aluno que obtiver uma MS menor que 70, terá direito a realizar a Atividade Final no Ambiente Virtual, que será associada a MS obtida e se calculará a Nota Final de acordo com o regimento didático.

Assinatura do Docente: _____

Ricardo José Ferreira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: