PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: TEC.1582

PERÍODO: 1º

CURSO: Bacharelado em Engenharia Mecânica

CARGA HORÁRIA: 78%
25,8 horas / 31 aulas
A carga horária Anual: 33 horas / 40 aulas.

COMPONENTE CURRICULAR: - Introdução à Engenharia Mecânica - Graduação

PROFESSOR: Neilor Cesar dos Santos

SEMES|T|RE	TÓPICO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDAÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (horas)
I	1	1	Revisão: Introdução ao curso; Ambientação.	• Mostrar a estrutura do IFPB (colegiados, conselhos, estatuto e regimento); • Mostrar a estrutura do curso e projetos associados (definição do projeto final – Veículo à Propulsão); • Debater sobre a profissão do Engenheiro Mecânico e sua atuação.	• Aula Síncrona; • Texto base em PDF.	Exercícios on-line; Fórum.	26/10 – 31/10	20	Sem pontuação	6
I	1	2	A Profissão da Engenharia Mecânica. Resumo histórico do desenvolvimento da ciência, da tecnologia, da engenharia e da indústria; Conquistas da engenharia; Perfil do Engenheiro	• Capacitar os discentes na compreensão do curso de engenharia mecânica; • Compreender a profissão de engenheiro mecânico; • Estimular a consciência ética profissional.	• Aula Síncrona; • Vídeo Aulas; • Slides • Links (conteúdos, matérias, notícias relacionadas; • Texto base em PDF.	Exercícios on-line; Fórum.	03/11 – 07/11	20	Sem pontuação	5

			Mecânico; Mundo e ou mercado do trabalho.							
I	2	3	Projetos Mecânicos. O processo de projeto; Processos de manufatura; Estudos de casos de projeto conceitual: Exemplos de projetos	• Desenvolver requisitos para o entendimento de projeto conceitual e detalhado; • Apresentar processos de fabricação no projeto; • Estimular o uso de ferramentas computacionais para o projeto.	• Aula Síncrona; • Vídeo Aulas; • Slides • Links (conteúdos, matérias, notícias relacionadas; • Texto base em PDF.		09/11 – 14/11	20	Sem pontuação	5
I	3	4	Tópicos especiais em engenharia mecânica: casos clássicos de soluções em engenharia mecânica.	• Solucionar problemas simples em engenharia mecânica; • Apresentar e estimular o pensamento crítico: metodologia, planejamento, execução e comunicação de resultados • Estimular a comunicação na engenharia mecânica.	• Aula Síncrona; • Vídeo Aulas; • Slides • Links (conteúdos, matérias, notícias relacionadas; • Texto base em PDF.	Exercícios on-line; Fórum.	01/12 – 05/12	20	Sem pontuação	5
I	3	5	Tópicos especiais em engenharia mecânica: casos clássicos de soluções em engenharia mecânica.	• Solucionar problemas simples em engenharia mecânica; • Apresentar e estimular o pensamento crítico: metodologia, planejamento, execução e comunicação de resultados; • Estimular a comunicação na engenharia mecânica.	• Aula Síncrona; • Vídeo Aulas; • Slides • Links (conteúdos, matérias, notícias relacionadas; • Texto base em PDF.	Exercícios on-line; Fórum.	07/12 – 12/12	20	30	5
I	4	6	Projeto final da disciplina. Estudos de casos de projeto veículo à propulsão.	• Solucionar problemas simples em engenharia mecânica; • Apresentar o projeto final desenvolvido durante o curso (disciplina). • Estimular a comunicação na engenharia mecânica.	• Aula Síncrona; • Slides; • Entrega projeto final.		14/12 – 19/12	Sem pontuação	70	5

Planejamento de 1 semestre	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos**
Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	**100**
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	**100**
Pontuação total do curso no Ambiente AVA	**200**

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

Observação 1: No SUAP serão registradas duas avaliações de acordo com a soma simples das pontuações atribuídas às atividades realizadas da seguinte forma:

Avaliação 1: soma das Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, totalizando 100 pontos;

Avaliação 2: Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Projeto Final), totalizando 100 pontos;

Observação 2: Foram lecionadas 9 h/a (22% da carga horária) da disciplina de forma presencial, antes da paralisação por conta da pandemia.

Assinatura do Docente: _____

Neilor Cesar dos Santos

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

João Pessoa, 01 de setembro de 2020.