

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA: TEC.1585 - Graduação [67 h/80 Aulas]								PERÍODO: 2º		
CURSO: Bacharelado em Engenharia Mecânica								CARGA HORÁRIA: 77,5%		
COMPONENTE CURRICULAR: Materiais de Construção Mecânica I								67 horas / 62 aulas		
PROFESSOR(A): EDGARD DE MACEDO SILVA										
TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁCTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (H/a)
1	I	1	Ambientação / Revisão	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem Interagir com os participantes do curso. Revisar materiais para engenharia, estrutura dos sólidos e cristalinidade. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	8/9 a 11/9	5	Sem pontuação	5
2	I	2	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> .Revisar os diferentes tipos de deformação plástica. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	14 /9 a 18/9	5	Sem pontuação	5

3	II	3	Propriedades Mecânicas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de Tensão e Deformação. • Entender os conceitos de deformação elástica e plástica • Compreender as propriedades de tração, tensão e deformação verdadeira, recuperação elástica após deformação plástica. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint	Lista de exercícios	21/09 a 25/09	5	Sem pontuação	4
4	II	4	Propriedades Mecânicas	<ul style="list-style-type: none"> • Saber diferenciar ductilidade, fragilidade e tenacidade. • Compreender os fundamentos da fratura e diferenciar fratura frágil de dúctil. • Entender o ensaio de fratura por impacto. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	28/09 a 02/10	5	Sem pontuação	4
5	II	5	Propriedades Mecânicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diferentes tipos de dureza e suas aplicações. • Entender o princípio dos ensaios de dureza Rockwell, Vickers e Brinell. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	05/10 a 09/10	5	Sem pontuação	4
6	II	6	Propriedades Mecânicas	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e entender os princípios de fadiga e comportamento por fluência, 	PDF (texto base) Google Meet	Lista de exercícios	13/10 a 16/10	5	Sem pontuação	4

					Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint					
7	II	7	Propriedades Mecânicas	<ul style="list-style-type: none"> Entender os mecanismos de aumento de resistência nos metais. Entender os processos de recuperação, recristalização e crescimento de grão. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint	Lista de exercícios	19/10 a 23/10	5	Sem pontuação	4
8	III	8	Diagrama de equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> Entender o que é um diagrama de equilíbrio. Compreender os sistemas isomorfos e com solubilidade total no estado sólido. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	26/10 a 30/10	5	Sem pontuação	4
9	III	9	Diagrama de equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer e saber interpretar sistemas insolúveis no estado sólido. Saber utilizar a regra da alavanca. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide - apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	03/11 a 06/11	5	Sem pontuação	4
10	III	10	Diagrama de equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer e saber interpretar sistemas parcialmente solúveis no estado sólido. Aprender a correlacionar microestrutura 	PDF (texto base)	Lista de exercícios	09/11 a 13/11	10	Sem pontuação	4

				compropriedades.	Google Meet Vídeoaula Slide – apresentação google/powerpoint					
11	IV	11	Análises microscópicas	<ul style="list-style-type: none"> • . Entender o que é Metalografia. • Compreender como são preparadas amostras de aços para observação por microscopia óptica. • Aprender os princípios de observação de microestrutura por microscopia. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide – apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	16/11 a 20/11	5	Sem pontuação	4
12	V	12	Difusão	<ul style="list-style-type: none"> • . Entender os mecanismos de difusão. • Aprender o que é difusão em Regime Estacionário. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide – apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	23/11 a 27/11	5	Sem pontuação	4
13	V	13	Difusão	<ul style="list-style-type: none"> • .Aprender o que é difusão em Regime Estacionário. • Entender os fatores que afetam a difusão. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide – apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	30/11 a 04/12	5	Sem pontuação	4

14	VI	14	Materiais Orgânicos e suas Propriedades	<ul style="list-style-type: none"> . Entender o que são materiais orgânicos e suas aplicações. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide – apresentação google/powerpoint	Lista de exercícios	07/12 a 11/12	5	Sem pontuação	4
15	VII	15	Materiais Cerâmicos e suas Propriedades	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecer as estruturas e propriedades dos materiais cerâmicos e suas aplicações. 	PDF (texto base) Google Meet Vídeoaula Slide – apresentação google/powerpoint	Pergunta Plataforma (GOOGLE)	14/12 a 18/12	5	Sem pontuação	4

Planejamento de 1 semestre	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	80
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	0
Pontuação das Atividades na normalidade presencial	20
Pontuação total do curso	100
Observação: No período presencial foi decidido realizar quatro avaliações. Uma foi realizada e as outras três terão o valor das atividades realizadas no ambiente de aprendizagem transformadas em notas de 0 a 100.	

Assinatura do Docente:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Eduardo Henrique".

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: