

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA SUBCOMISSÃO DO CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA

Às **quatorze e trinta** horas do dia **quatorze de outubro do ano de dois mil e vinte**, através de webconferência com link da plataforma Google Meet e com a presença dos membros convocados por ofício, via e-mail e também WhatsApp, realizou-se a Reunião da **Subcomissão do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica do Campus João Pessoa**, de acordo com a Resolução 28/2020 - CONSUPER/DAAOC/REITORIA/IFPB – IFPB e os professores do curso, para avaliação das atividades não presenciais conforme a seguinte pauta: 1. Informes; 2. Atas das reuniões anteriores; 3. Avaliação das atividades não presenciais; 4. Disciplinas do Próximo semestre 2020.2; 5. RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB - Artigo 6º, IX – Encaminhar o cronograma e os relatórios das Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs) à Comissão Local de Acompanhamento e Gestão de Atividades Não Presenciais (CLAGANPs) por curso/área. A reunião teve início com as palavras do Coordenador do Curso e presidente da **Subcomissão do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica do Campus João Pessoa**, o professor Walter Macêdo Lins Fialho, pedindo aos presentes a permissão para gravá-la, sendo consentida por todos, dando as boas-vindas aos membros e desejando muita saúde, iniciando a pauta informou que foram convidados todos os professores do curso e alguns professores que lecionarão aulas no próximo período, a exemplo do professor Severino Cesarino e Aleksandro Guedes de Lima, e leu a pauta conforme mencionada anteriormente para todos os presentes até o momento. Logo em seguida, Simone Fernandes da Silva pediu um informe sobre o momento que seria apresentado o relatório do formulário de acompanhamento realizado com os estudantes do curso, que será apresentado por Karolayne Ribeiro de Goes, representante do DAEST. Antes foi apresentada a proposta de alteração do calendário para o presente período, que entre várias propostas, houve uma pequena mudança no final do semestre, mudando o período das provas finais e que posteriormente será divulgado para todos. Foi perguntado se alguém teria informes para apresentar, como não se pronunciaram, foi dada a palavra a representante do DAEST para iniciar sua apresentação do relatório, apresentou-se e falou sobre o relatório, informando que foi feita em todos os cursos e no curso de engenharia mecânica, especificamente, responderam ao questionário apenas vinte estudantes, de um total de sessenta e cinco matriculados. A pesquisa teve como objetivo saber sobre a adaptação dos discentes sobre as aulas EAD, explicando a forma em que o questionário foi organizado com seis questões de múltiplas escolhas e duas abertas. Na apresentação foram mostradas todas as questões, os pontos positivos e negativos da pesquisa e contou com os seguintes questionamentos: **Acompanhamento das aulas síncronas, ambiente doméstico favorável ao estudo, auxílio inclusão digital, quantidade de aulas síncrona, realização das atividades, esclarecimento de dúvidas, ambientação, conteúdo e material disponibilizado na plataforma e por último, sugestão, crítica acerca das atividades não presenciais ou de alguma disciplina específica.** Em cada item mencionado foram distribuídas opções para melhoras os direcionamentos das respostas de acordo com o objetivo da avaliação. Na apresentação, foram postas algumas metodologias que estão sendo utilizadas e foram apontadas pelos alunos os pontos positivos e alguns pontos negativos, inclusive, referindo-se a algumas disciplinas e professores, questionando questões como prazos curtos para entrega das atividades. Na sua conclusão, em geral para o curso de Engenharia Mecânica, foi constatado mais aspectos positivos que negativos e alguns apontamentos e sugestões no sentido de melhorar o aprendizado. Foi elaborado um relatório para controle e análise por parte da CAEST. O professor Walter Fialho falou um pouco da possibilidade de ajudar alguns professores que apresentam, neste momento, dificuldades de ambientação ao momento atual, e falou da possibilidade de usar a Coordenação de Produção Áudio Visual, na pessoa

de Adilson, que está disponível para ajudar os professores na produção de suas aulas. O professor Marcio Gomes da Silva pediu a palavra, argumentando que não deveríamos tratar deste tema, pois não era o objetivo desta comissão. O estudante Phelipe Andrew Lino Braga sugeriu que fosse criada algumas monitorias síncronas para disciplinas que apresentam um certo grau de dificuldade no aprendizado. O Professor Walter Fialho, enquanto coordenador do curso de Engenharia Mecânica, falou que na sua opinião o professor tem toda liberdade para se programar e executar a sua aula da forma mais adequada para ele, e que não vai intervir, apenas dar sugestões se necessário e que concorda com o aluno Phelipe Andrew. Em seguida, Simone Fernandes da Silva falou que está entrando em contato com alguns professores com o objetivo de buscar melhora nessas aulas e atender esta demanda dos estudantes. Dando prosseguimento, o professor Neilor Cesar pediu a palavra, parabenizando a DEPAP, DAEST e CAEST, dizendo que as subcomissões foram realmente criadas para poder fazer estas avaliações, mesmo não fazendo parte da Subcomissão e como professor do curso e fazendo uma avaliação positiva das atividades no curso. Este diagnóstico é importante e essencial para a continuidade das aulas não presenciais. Outro ponto mencionado pelo professor Neilor, é que a coordenação de Recursos Áudio Visual, na pessoa do Adilson, está disponível para ajudar os professores neste processo, através das gravações de vídeo aulas. O presidente da Subcomissão reforçou que chamou todos os professores do curso e inclusive os que estarão lecionando no próximo período para participarem desta reunião, no sentido de avaliar o que foi feito até o momento, inclusive, mobilizando-se para formar a equipe do próximo período 2020.2. Falou, também, da dificuldade que alguns alunos estão encontrando com o acesso à internet. A professora Kalina falou sobre as suas atividades e das dificuldades que alguns alunos estão em relação à internet e que por mais que desejasse não pode refazer as avaliações, pois se torna praticamente impossível, já que suas atividades são semanais e tem muitas turmas e alunos para acompanhar, mas na sua avaliação o curso está tendo um bom rendimento em todas as suas turmas, são mais de 120 alunos e se ficar repetindo semanalmente é impossível dar conta de todas as atividades. O professor Severino Cesarino pediu a palavra e sugeriu à professora Kalina, enquadrar todos os alunos em uma única condição e um trabalho para que possa atender a todos. O professor Aleksandro Guedes de Lima sugeriu que no relatório, por questão ética, não colocar os nomes dos professores em nenhum relatório. O professor Antônio falou que respondeu o questionário referente a cada disciplina no curso de Engenharia Elétrica como professor, esse formulário foi feito para ajudar a subcomissão de Engenharia Elétrica, e o professor Walter Fialho afirmou que vai verificar este formulário e se possível adaptar para nosso curso. A professora Maria Margareth Rolim Martins Rocha avaliou a sua turma e que está caminhando com as aulas de forma positiva e que a turma é muito boa, apesar das questões por motivo da pandemia, afirmando que alguns alunos estão agora trabalhando entre outros fatores, dos 34 alunos matriculados, uma média de 22 alunos participam das atividades e das aulas assíncronas, falou na questão dos professores não se sobrecarregar de atividades, falou que temos que procurar o equilíbrio para não se desgastar, falou que as atividades foram postadas e o alunos devem ter a responsabilidade em responder as questões, desta forma alguns alunos devolvem as avaliações e outras não devolvem, mesmo assim ela falou com os alunos para cumprirem com as obrigações pois as turmas que não fizeram as atividades terão um prazo menor para concluí-las. O professor Alberdan falou sobre o questionário que Karolayne Ribeiro apresentou e, na visão dele, um grupo pequeno de alunos não está conseguindo acompanhar as atividades, não é porque não querem, mas é devido a própria estrutura e gostaria de saber como será tratado esta situação e devido a este problema o grau de complexidade é muito baixo, e que coloca uma data mais como forma de alerta para os alunos, e acredita que eles vão conseguir fazer as atividades, e que está preocupado com estes alunos que não conseguem acompanhar. O presidente da Subcomissão falou que fica difícil o professor responsabilizar os alunos por uma estrutura, que de forma presencial as condições seriam outras, os alunos estariam nas salas de aula ou no laboratório e o professor a disposição para ensinar e tirar as dúvidas na mesma hora, com equipamentos adequados, tempo adequado, entre outras coisas e que não podemos procurar culpados, a instituição não pode ser culpada, pois é um fado fora do padrão e que não deveria existir. O professor Antônio questionou que os alunos são de cursos superiores e que podem trancar se não for enquadrado em condições de frequentar o curso desta forma. O professor Walter Fialho falou que apesar da possibilidade de trancamento agora, isso não existia para os alunos do primeiro período e que metade dos alunos do curso estão no primeiro período, portanto, os alunos que se sentirem prejudicados podem fazer o trancamento total ou parcial das disciplinas, mesmo no primeiro período, e que o prazo finaliza na próxima semana, desta forma, os alunos que não estão conseguindo acompanhar podem trancar o período ou disciplina. A professora Margareth não concorda muito com o não Registro da frequência dos alunos, e que deveria ser feita a chamada pra poder melhor acompanhar seus alunos. A professora Kalina está fazendo as avaliações semanais para facilitar o acompanhamento e estimular a estudar a disciplina, realizando atividades com duas a quatro questões no máximo e com previsão de entrega de uns quatro dias, faz a sistemática de colocar assunto, gravar vídeo, faz as aulas síncronas e esclarece as dúvidas. Os alunos falaram que estão gostando da forma que a professora Kalina está conduzindo as suas atividades. O aluno Phelipe Andrew concorda com essa interação entre os professores e alunos para ajudar nas atividades, este é o mesmo posicionamento de Phelipe Andrew. O Professor Edgard falou que, em relação ao segundo período, tem 18 alunos e que destes, dois não

estão fazendo as atividades e acredita que possam ter desistido ou trancado, no mais, não ver problema com a turma e que esta transcorrendo de forma normal. Dando continuidade à pauta, o professor Walter Fialho sugeriu que a própria ata pode ser colocada como relatório. O professor Neilor Cesar ressaltou a importância desses momentos, que percebe relatos importantes e que os professores estão sendo desafiados. Respondendo ao professor Alberdan Santiago que, o professor Neilor disse que alguns pontos estão sendo atacados através de processos de edital e auxílio para os alunos, mesmo sabendo dos limites do campus, pode ser de certa forma atendido e efetivamente possa auxiliar estes alunos, e já pensando na flexibilização de alguns ambientes, mencionou a iniciativa do professor Antônio em usar de forma remota os laboratórios do campus. Karolayne Ribeiro pediu a palavra para acrescentar que a CAEST está se mobilizando para atender estes alunos, mesmo com número limitados do efetivo de profissionais, ressaltando a importância do mapeamento dos alunos que não estão podendo participar das atividades, sugerindo que a coordenação faça uma relação dos alunos que estão passando por estas dificuldades para que os profissionais da CAEST possam entrar em contato. O presidente da Subcomissão falou das atas que foram disponibilizadas para leitura e a próxima etapa é a assinatura que será disponibilizada o mais breve possível, falou das disciplinas do próximo semestre e que contará com todos os professores. O presidente ressaltou, ainda, que deve ser feito o acompanhamento do curso e das disciplinas do curso, assim como, o relatório de acompanhamento, que providenciará a ata e relatório o mais rápido possível. A professora Margareth agradeceu a presença dos colegas e falou da felicidade de encontrá-los, mesmo de forma remota e que o objetivo da reunião foi alcançado. Não havendo mais assunto a tratar, a reunião foi encerrada às 16 horas e 30 minutos. Segue assinada por mim, Walter Macêdo Lins Fialho e demais membros da subcomissão presentes, conforme a listagem abaixo:

Participantes:

Presidente	Walter Macêdo Lins Fialho	4253436
Docente Efetivo Colegiado	Alexandre Ribeiro Andrade	3520769
Docente Efetivo Colegiado	Michelline Nery Azevedo Lima	3545868
Docente Efetivo Colegiado	Thiago Ribeiro Ferreira	1998211
Docente Efetivo Colegiado	Antônio Soares de Oliveira Junior	1194988
Discente titular Colegiado	Phelipe Andrew Lino Braga	201921140003
Discente suplente Colegiado	Reldry José da Silva	201921140035
Docente externo titular Colegiado	Maria Margareth Rolim Martins Rocha	1553732
Docente externo suplente Colegiado	Manoel Lopes Brasileiro Neto	1172233
Representante pedagógico titular	Simone Fernandes da Silva	2125597
Representante pedagógico suplente	Dannilo Jose Pereira	2229505
Representação do DAEST	Karolayne Ribeiro de Goes	1012186
Membro Efetivo NDE	Laurivan da Silva Diniz	2288475
Membro Efetivo NDE	Marcio Gomes da Silva	1063259

Membro Efetivo NDE	Aleksandro Guedes de Lima	1117525
Membro Efetivo NDE	Alberdan Santiago de Aquino	1100803
Membro Suplente NDE	Marcelo Magalhães Ávila Paz	1506794
Membro Suplente NDE	Erick Zambrano Cordeiro	1484846

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alberdan Santiago de Aquino**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/03/2021 15:31:35.
- **Erick Zambrano Cordeiro**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/03/2021 16:37:44.
- **Karolayne Ribeiro de Goes**, ASSISTENTE SOCIAL, em 01/03/2021 11:56:44.
- **Marcelo Magalhaes Avila Paz**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/03/2021 11:33:06.
- **Marcio Gomes da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/03/2021 07:32:40.
- **Phelipe Andrew Lino Braga**, ALUNO (201921140003) DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA - CAMPUS JOÃO PESSOA, em 26/02/2021 13:53:53.
- **Alexandre Ribeiro Andrade**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/02/2021 13:53:01.
- **Reldry José da Silva**, ALUNO (201921140035) DE BACHARELADO EM ENGENHARIA MECÂNICA - CAMPUS JOÃO PESSOA, em 23/02/2021 22:44:04.
- **Thiago Ribeiro Ferreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2021 22:22:02.
- **Maria Margareth Rolim Martins Rocha**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2021 21:04:47.
- **Simone Fernandes da Silva**, PEDAGOGO-AREA, em 23/02/2021 16:44:28.
- **Michelline Nery Azevedo Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2021 16:16:34.
- **Dannilo Jose Pereira**, TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS, em 23/02/2021 15:35:26.
- **Antonio Soares de Oliveira Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2021 14:51:02.
- **Aleksandro Guedes de Lima**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/02/2021 14:37:21.
- **Walter Macedo Lins Fialho**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - CCSBEM-JP, em 23/02/2021 14:28:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 129185

Código de Autenticação: 3ec0f10281

