

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Agroecologia Animal I		
Curso: TECNOLOGIA AGROECOLOGICA		
Período: 4		
Carga Horária: 80h	Carga Horária Teórica: 40h	Carga Horária Prática: 40h
Docente Responsável:		

EMENTA

Sistemas produtivos. Importância da produção animal na sustentabilidade dos sistemas de produção agropecuário. Produção animal agroecológica e sustentabilidade na produção agropecuária. Processos reprodutivos, principais métodos de melhoramento animal e sua importância, principais caracteres raciais e sua evolução. Aplicação de métodos e programas de reprodução animal e melhoramento genético. Programas de nutrição e manejo alimentar em projetos zootécnicos. Utilização de produtos e sub-produtos de origem vegetal e animal na alimentação de ruminantes e monogástricos, manejo ecológico de pastagens e sistemas agrossilvopastoris; integração sustentável da agricultura com a pecuária.

OBJETIVOS

Geral

Propiciar ao aluno do curso de tecnologia em Agroecologia, informações suficientes para que o mesmo atue com reconhecida competência em sua profissão, de forma a obter êxito no uso de técnicas e tecnologias apropriadas, a agropecuária de base agroecológica e ou orgânica, o que facilitará a sua inserção no mundo do trabalho. Complementar a essa formação tecnológica, o discente receberá ensinamentos sobre valores éticos e sociais, uma vez que a qualificação profissional deverá ultrapassar o treinamento para a ocupação em postos de trabalho, e ser também, uma qualificação para a vida e para a cidadania.

Específicos

Capacitar o discente para desenvolver suas atividades profissionais através da aplicação de conhecimentos técnicos adequados a cada situação cotidiana, sem ferir os princípios éticos, respeitando os limites da natureza, na promoção da atividade agropecuária, levando em conta sua sustentabilidade econômica, ambiental e social;

Favorecer o desenvolvimento intelectual e pratico do futuro profissional na de praticas de manejo preventivo e corretivo, quanto às questões alimentar; reprodutivas; bem estar animal, deste seu nascimento, condução da criação e destino final.

Formar um profissional que seja capaz de planejar e ou gerir atividades de implantação e ou formação e manejo de rebanhos, de pastagens, através da utilização/aplicação dos princípios da agropecuária agroecológica, e ou orgânica, adequando-os a legislação ambiental vigente em nosso país e internacionalmente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

I - Conceitos básicos sobre criação animal;
II - Sistemas produtivos e a pequena propriedade (agricultura familiar);
III - Principais raças de animais domésticos criados no Brasil e no Nordeste;
IV - Impacto da criação animal sobre o meio ambiente – Produção e sustentabilidade na agropecuária;
V - Importância da criação animal e integração com a agricultura;
VI - Processos reprodutivos, métodos de melhoramento animal e sua importância para exploração regional e nacional, seus caracteres raciais e sua evolução;
VII - Aplicação de métodos e programas de reprodução animal e melhoramento genético;
VIII - Recursos genéticos locais – importância, manutenção e risco da erosão genética;
IX - Programas de nutrição e manejo alimentar em projetos zootécnicos;
X - Utilização de produtos e sub-produtos de origem vegetal e animal na alimentação de ruminantes e monogástricos; XI - Produção agroecológica de animais e sustentabilidade agropecuária;
XII - Manejo ecológico de pastagens;
XIII - Sistemas de manejo da vegetação nativa para fins pastoris;
XIV - Legislação ambiental, legislação para produção orgânica agroecológica nacional e internacional.

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

A metodologia de ensino utilizada será a aula expositiva dialogada, ilustrada com recursos áudio visuais, associando com estudos de casos, através da leitura e discussão de textos técnicos, realização de trabalhos de pesquisas individuais, em equipe e a realização de seminários temáticos. Além de aulas teóricas, a disciplina prevê a realização de aulas de campo (práticas) para reconhecimento, aprimoramento e ampliação dos conhecimentos teóricos compartilhado em sala de aula, através de utilização das áreas destinadas a agropecuária do IFPB e seus parceiros.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação de aprendizagem dos discentes consistirá em realização de prova escrita, trabalho de pesquisa individual, apresentação de seminários (em equipe), relatórios de aulas práticas, participação em discussões temáticas em sala de aula. As avaliações ocorrem distribuídas ao longo do semestre letivo, sendo: 01 (uma) prova discursiva peso: (100); 05 (cinco) exercícios - peso (20), apresentação de relatório peso: (50) e ou uma pesquisa bibliográfica com tema selecionado peso: (50).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Como recurso didático utilizar-se-á do equipamento (multimídia: data show; computador; lâminas de Power Point), além de lousa, pincel e apagador; ficha roteiro; livros e revistas para leitura complementar e ilustração.

PRÉ-REQUISITO

BIBLIOGRAFIA

Básica

Albino, Texeira F. L. ...et.al. **Criação de Frango e Galinha caipira : avicultura alternativa.** Viçosa – MG : Aprenda fácil, 2005. 208p. Il.

Cotta, Tadeu. **Frangos de corte: criação, abate e comercialização** – Viçosa – MG : Aprenda fácil, 2003. 2308p. : Il.

Ximenes, Luciano J.F.(organizados)...[et.al.]. **Produção de Bovinos no Nordeste do Brasil: desafios e resultados.** Fortaleza banco do Nordeste do Brasil, 2011. 500 p. Il.

Complementar

Gliessman, Stephen. R.. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável.** Porto Alegre: 4 ed.- Universidade/UFRGS, 2009. 658p.;il.;

Ribeiro, Silvio D. de A.. **Caprinocultura: Criação Racional de Caprinos** – São Paulo: Nobel, 1997. 318p. Il.