



## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome da Disciplina:** Agroecologia Vegetal III

**Curso:** Tecnólogo em Agroecologia

**Série/Período:** 5

**Carga Horária:** 80h

**Carga Horária:** 20h

**Carga Teórica:** 60h

**Docente Responsável:**

## EMENTA

Importância socioeconômica da produção dos cereais e das pastagens para agricultura familiar. Morfologia, fisiologia e ecologia dos cereais e das pastagens. Planejar, organizar e monitorar o cultivo agroecológico das culturas do milho, feijão, arroz, batata-doce, algodão, cana-de-açúcar, mandioca, culturas alimentares ou alternativas, possibilitando uma exploração econômica e sustentável.

## OBJETIVOS

### Geral

- Estudar as principais culturas, pastagens e importância socioeconômica para a agricultura familiar na região semiárida.

### Específicos

- Apresentar a importância econômica da pastagem e dos principais cereais cultivados na região semiárida;
  - Estudar os principais tipos de solo, clima, épocas de plantio e sistemas de cultivos dessas culturas e estabelecimento da pastagem;
  - Demonstrar as práticas agroecológicas de manejo do solo e adubação para a pastagem e as culturas estudadas;
  - Discutir sobre os danos provocados pelas principais pragas, doenças e plantas espontâneas que ocorrem na pastagem e nas culturas em questão e apresentar práticas agroecológicas de controles;
  - Compreender as técnicas de armazenamento e as formas de consumo e de comercialização das culturas apresentadas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

### I – Pastagem

1. Características de espécies forrageiras
2. Formação de pastagens
3. Manejo de pastagem
4. Recuperação de pastagens degradadas

### II – Cultura do milho

1. Importância econômica da cultura do milho
2. Condições de clima e solo
3. Plantio: preparo do solo, plantio, espaçamento utilizado
4. Tratos culturais: controle de plantas espontâneas, controle de pragas e controle de doenças
5. Colheita
6. Comercialização

### III - Cultura do feijão

1. Importância econômica da cultura do feijão
2. Condições de clima e solo

3. Plantio: preparo do solo, plantio, espaçamento utilizado
4. Tratos culturais: controle de plantas espontâneas, controle de pragas e controle de doenças
5. Colheita
6. Comercialização

VI - Cultura do arroz

1. Importância econômica da cultura do arroz
2. Condições de clima e solo
3. Plantio: preparo do solo, plantio, espaçamento utilizado
4. Tratos culturais: controle de plantas espontâneas, controle de pragas e controle de doenças
5. Colheita
6. Comercialização

V - Cultura da batata-doce

1. Importância econômica da cultura da batata-doce
2. Condições de clima e solo
3. Plantio: preparo do solo, plantio, espaçamento utilizado
4. Tratos culturais: controle de plantas espontâneas, controle de pragas e controle de doenças
5. Colheita
6. Comercialização

VI - Cultura do algodão

1. Importância econômica da cultura do algodão
2. Condições de clima e solo
3. Plantio: preparo do solo, plantio, espaçamento utilizado
4. Tratos culturais: controle de plantas espontâneas, controle de pragas e controle de doenças
5. Colheita
6. Comercialização

VII - Cultura da cana-de-açúcar

1. Importância econômica da cultura da cana-de-açúcar
2. Condições de clima e solo
3. Plantio: preparo do solo, plantio, espaçamento utilizado
4. Tratos culturais: controle de plantas espontâneas, controle de pragas e controle de doenças
5. Colheita
6. Comercialização

VIII – Colheita da mandioca

1. Importância econômica da cultura da mandioca
2. Condições de clima e solo
3. Plantio: preparo do solo, plantio, espaçamento utilizado
4. Tratos culturais: controle de plantas espontâneas, controle de pragas e controle de doenças
5. Colheita
6. Comercialização

**METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)**

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos impressos e audiovisuais. Aplicação de trabalhos individuais e em equipes, apresentações de seminários e lista de exercícios.

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Avaliações escritas e apresentação de glossário referente à disciplina;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro Branco, Pincel, Projetor Multimídia, material impresso.

#### **PRÉ-REQUISITO**

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### Básica

Alfredo Augusto Cunha Alves e Alineaurea Florentino Silva. **Cultivo da Mandioca para a Região SemiÁrida**. EMBRAPA. 2003.

Clibas VIEIRA, Trazilbo José de PAULA JÚNIOR, Aluizio Borém. **Feijão - 2ª Edição -Atualizada e Ampliada. 2ª. Edição**. Editora UFV.Viçosa-MG, 2006.

João Carlos Cardoso GALVÃO, Glauco Vieira MIRANDA. **Tecnologias de Produção de Milho. 1ª. Edição**. Editora UFV. Viçosa-MG, 2004.

##### Complementar

PRIMAVESI, Ana M. **Manejo ecológico de pastagens em regiões tropicais e subtropicais**. São Paulo: Nobel, 1985.

PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico dos solos; A agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel 1984.

PRIMAVESI, Ana M. **Manejo ecológico de pragas e doenças: técnicas alternativas para produção agropecuária e defesa do meio-ambiente**. São Paulo: Nobel, 1988.

1. Proveitos, receitas e recebimentos: custos despesas e pagamentos
2. Classificação dos custos
3. Estruturas das empresas agrícolas e custos associados
4. Apuramento de resultados: Elaboração de orçamento

III - Técnicas modernas de gestão do trabalho e da produção: gestão da Qualidade Total e Gestão e Gerenciamento Ambientais.

1. Modelos de gestão
2. Modelo de gestão aplicada a agricultura familiar
3. Controle da qualidade da produção

Gerenciamento de problemas ambientais decorrentes da produção agrícola

#### **METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)**

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos impressos e audiovisuais. Aplicação de trabalhos individuais e em equipes, apresentações de seminários e lista de exercícios.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Prova escrita, Seminários, trabalhos escritos e relatório de aulas práticas.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro Branco, Pincel, Projetor Multimídia, material impresso.

## **PRÉ-REQUISITO**

## **BIBLIOGRAFIA**

### ***Básica***

MAY, P. H. (org.) **Economia do Meio Ambiente**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 318p

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. São Paulo: Campus, 2000.

ERDMANN, Rolf Hermann. **Administração da produção: planejamento, programação e controle**. Florianópolis: Papa-Livro, 2000.

### ***Complementar***

CHIAVENATO, Idalberto. **Iniciação a administração da produção**. São Paulo: Makron Books do Brasil.

NORONHA, J. F. **Projetos Agropecuários: Administração Financeira, Orçamento e Avaliação Econômica**. São Paulo: Atlas.

MAXIMINIANO, Antônio César Amaru. **Teoria geral da administração da escola científica à competitividade em economia globalizada**. São Paulo: Atlas, 1997.