



PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica

Curso: Tecnologia em Agroecologia

Série/Período: 1

Carga Horária: 60h

Carga Horária:

Carga Teórica: 60h

Docente Responsável:

EMENTA

História dos Computadores: evolução dos computadores e suas gerações, máquinas manuais, máquinas mecânicas, máquinas eletromecânicas e eletrônicas, as válvulas, transistores, circuitos integrados e o surgimento dos Computadores Pessoais; Hardware: os componentes externos: gabinete, monitor, teclado, mouse, kit multimídia e estabilizador, periféricos de entrada, saída e entrada e saída; os componentes internos: processador, memória, placas-mãe, disco rígido, placa de vídeo. Software: software de sistemas: sistema operacional Windows 7,8,10: uso do sistema, manipulação de arquivos e diretórios; software aplicativos: Office 2010: Word, Excel, Power Point. A Internet e seus serviços: surgimento, evolução, a Web e e-mail.

OBJETIVOS

Geral

- Conhecer o funcionamento básico do hardware de um computador;
- Conhecer o Sistema Operacional Windows 7 e seus recursos;
- Conhecer a Internet e seus Serviços.

Específicos

- 1.Tomar conhecimento da evolução dos computadores;
- 2.Classificar os periféricos de um computador;
- 3.Estudar os componentes internos de um computador e saber distingui-los;
- 4.Tomar conhecimento do Sistema Operacional Windows 7 e saber operá-lo;
- 5.Desenvolver habilidades necessárias para utilização dos aplicativos Word, Excel e Power Point;
- 6.Tomar conhecimento da Internet e seus Serviços;
- 7.Criar contas de e-mail.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

I. História e evolução dos Computadores

1. As gerações e suas respectivas características
 - 1.1. Válvulas
 - 1.2. Transistores
 - 1.3. Circuitos Integrados
2. O surgimento do primeiro computador pessoal

II. Hardware

1. Conceito

- 2. Os componentes externos
 - 1.Periféricos Entrada
 - 2.Periférico Saída
 - 3.Periférico Entrada e Saída
 - 3. Os componentes internos
 - 3.1. Processador
 - 3.2. Memória
 - a.Placa-mãe
 - b.Disco rígido
 - c.Placa de vídeo
- III. Software
- 1. Conceito
 - 2. Software de Sistemas
 - .1.Conceito e tipos
 - .2.Windows 7
 - .2.1.Uso do sistema
 - .2.2.Manipulação de arquivos e diretórios
 - 3. Softwares Aplicativos
 - 3.1. Conceitos e tipo
 - 1.Office 2010
 - 1.Word
 - 2.Excel
 - 3.Power Point
- IV. Internet
- 1. Conceito
 - 2. Surgimento e evolução
 - 3. Serviços
 - 1.Web
 - 2.E-mail
 - 4. Criação de e-mail

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exercícios.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Avaliações escritas e práticas;
- Atividades extra classe individuais e em grupo;
- O processo de avaliação é contínuo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro Branco, Pinceis Coloridos, Projetor Multimídia, Kit hardware

PRÉ-REQUISITO

Não há.

BIBLIOGRAFIA

Básica

COSTA, Renato; Áquila, Robson. Informática Básica. Editora Impetus.
LAMBERT, Joan; Cox, Joyce, Passo a Passo: Microsoft Word 2013. Editora Bookman.
MANZANO, André Luiz N. G.. Estudo Dirigido de Microsoft Excel 2013. Editora Érica
MANZANO, André Luiz N. G.. Estudo Dirigido de Microsoft Power Point 2013. Editora Érica

Complementar

FIGUEREDO, Vitor, Informática Básica para Concursos. Brasil. Editora Vestcom, 2011
MANZANO, André Luiz N. G., et al. Estudo Dirigido de Informática Básica. Brasil. Editora Érica, 2007
MCFREDRIES, Paul. Fórmulas e Funções com Microsoft Excel. Editora Prentice Hall, 2008
FRYE, Curtis D. Microsoft Excel 2010: passo a passo. Editora Bookman, 2012.