

PLANO DE ENSINO		
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA		
Curso: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA		
Série/Período: 2		
Carga Horária: 40h	Carga Horária:	Carga Teórica: 40h
Docente Responsável:		

EMENTA

Noções sobre ciência e métodos científicos. Tipos de conhecimentos. Métodos e técnicas de pesquisa. Pesquisa e análise qualitativa e quantitativa. Tipos de trabalhos científicos. Pesquisa (conceitos, tipos, instrumentos). Ética e Pesquisa. O projeto de pesquisa. Artigo científico. Normas da ABNT.

OBJETIVOS

Geral

- Estudar os processos investigativos que ocorrem a partir dos métodos científicos e suas contribuições quanto à aplicação prática, de forma que o educando possa aprender metodologicamente, a elaboração de trabalhos científicos escritos, assim como sua apresentação.

Específicos

- Fornecer elementos de análise científica para capacitar os educandos a realizarem pesquisas e elaborar trabalhos acadêmico-científicos;
- Expor e discutir a natureza do conhecimento e do método científico;
- Capacitar o aluno para aplicar as normas exigidas na elaboração de trabalho científico, com enfoque nas normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT;
- Conscientizar o educando da necessidade da adoção de princípios, valores éticos e morais no âmbito da pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- I. Apresentação dos conteúdos, estratégias, avaliação e metodologia de trabalho.
- II. Introdução - Conhecimento, Ciência e Pesquisa
- III. Tipos de conhecimento: empírico, científico, filosófico e teológico
- IV. Métodos e tipos de pesquisa (quantitativa e qualitativa), Técnicas de coleta de dados
- V. Etapas de um projeto: tema, problema, hipóteses, justificativa, objetivos, metodologia, cronograma, bibliografia
- VI. Elaboração de artigo científico

VII. Normas da ABNT para citações e referências bibliográficas

VIII. Ética na Pesquisa

IX. Recomendações para a elaboração do Pôster Científico

X. Normas para apresentação de trabalhos acadêmicos/científicos

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Os métodos e técnicas de ensino empregados durante as aulas serão centrados na aprendizagem dos educandos e na percepção da importância da metodologia do trabalho científico para o desenvolvimento da pesquisa:

- Exposição dialogada
- Estudo Dirigido – Leitura e interpretação de textos, Fórum de debates
- Videoaulas
- Apresentação de seminários com análise e discussão
- Exercícios em grupo e individuais

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A disciplina utilizará como critérios de avaliação a assiduidade, a participação dos alunos no desenvolvimento das atividades da disciplina, com ênfase na aprendizagem e na construção de conhecimentos significativos para a vida prática dos educandos, além de nota a ser atribuída à confecção e apresentação de Seminários em grupo e pela elaboração e apresentação de um projeto de pesquisa.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Os recursos didáticos serão utilizados de forma adequada ao conteúdo e ao ambiente da aprendizagem, contribuindo para a estimulação e interesse dos educandos. Compreenderá de:

- Quadro branco
- Projetor multimídia (*Data show*)
- Internet
- Textos
- Biblioteca do Campus

PRÉ-REQUISITO

PORI - Português Instrumental

BIBLIOGRAFIA

Básica

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 200

MATTAR, João. **Metodologia científica na era da informática**. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2012.