

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR: RELAÇÕES HUMANAS E ÉTICA NO TRABALHO

Curso: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA

Série/Período: VI

Carga Horária: 60h

Carga Horária:

Carga Teórica: 60h

Docente Responsável:

EMENTA

Introdução a psicologia; personalidade; auto-estima e as relações profissionais; valores, atitudes, percepção, aprendizagem e qualidade de vida: implicações para a organização; a ação humana no contexto das organizações: motivação, comportamento humano; a importância de se trabalhar em equipes e os requisitos necessários; competitividade e sucesso profissional; criatividade. O profissionalismo, o espírito de liderança, a ética nas relações profissionais. Bioética.

OBJETIVOS

Geral

- Conhecer as contribuições da psicologia para a construção de relações interpessoais eficazes no ambiente de trabalho, a importância do respeito às diferenças individuais, do autoconhecimento, das emoções e da percepção social, refletindo sobre a construção de um sujeito ético capaz de assumir compromisso em uma dimensão social.

Específicos

- Conhecer as concepções de ética e suas repercuções no mundo do trabalho;
- Compreender as variáveis que interferem nas relações interpessoais e no estabelecimento de relações saudáveis e produtivas nas organizações;
- Valorizar a diversidade na sociedade brasileira, multicultural e pluriétnica, superando atitudes racistas e práticas discriminatórias.
- Capacitar as pessoas a atuarem nas equipes de trabalho com habilidade, competência e atitudes éticas;
- Facilitar o desenvolvimento das relações interpessoais, capacidade de escuta e empatia.
- Conhecer e discutir a importância da bioética e sua contribuição para a construção das sociedades garantindo os direitos humanos ao se fundamentar em uma visão macro, ampliada e seguramente comprometida com a dimensão social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

1. Desenvolvimento interpessoal e trabalho em equipe
 - 1.1 Inteligência emocional no trabalho
 - 1.2 Comunicação interpessoal e feedback e assertividade
 - 1.3 Liderança e dinâmica de grupo
 - 1.4 Educação para diversidade
2. A existência ética
 - 2.1 Senso moral

- 2.2 Consciência moral
- 2.3 Constituintes do campo ético
- 2.4 Ética e o desenvolvimento da filosofia moral
- 2.5 Ética e Meio Ambiente
- 2.6 Ética e o princípio do cuidado
- 3. O código de ética do tecnólogo
 - 3.1 Dilemas das questões morais contemporâneas
 - 3.2 Bioética
 - 3.3 Comitês de ética: estrutura e funcionamento

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Aulas dialogadas, relatórios individuais, seminários, discussão de textos e vivências em grupo, estudo de campo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão realizadas avaliações processuais, diagnósticas, de forma contínua e cumulativa para analisar as dificuldades enfrentadas pelos alunos. Serão avaliadas as habilidades de expressão escrita e oral, capacidade de crítica e compreensão do conteúdo, capacidade de relacionamento em equipes de trabalho, frequência e envolvimento nas aulas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Projetor multimídia, micro System e CD

PRÉ-REQUISITO

Não existe

BIBLIOGRAFIA

Básica

BOFF, Leonardo. Ética e Moral: a busca de fundamentos. 7^a. Edição. Petrópolis: Vozes, 2011.

CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 2002.

DEL PRETTE, Z. A. P.; DEL PRETTE, A. (Org.). Psicologia das habilidades sociais: diversidade teórica e suas implicações. Petrópolis: Vozes, 2009.

Complementar

BOFF, Leonardo. Ecologia, mundialização, espiritualidade. Rio de Janeiro: Record, 2008.

SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9^º. Edição. São Paulo: Atlas: 2010.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. Ed. Porto Alegre: 2014.

WEIL, Pierre. Relações humanas na família e no trabalho. 52 ed., Petrópolis: Vozes, 2003.

CHRISTIAN DE PAUL DE BARCHIFONTAINE & ; LEO PESSINI: Problemas Atuais de Bioética - São Camilo, Edições Loyola, 2005.