



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: Sousa		
CURSO: Tecnologia em Agroecologia		
DISCIPLINA: Agropecuária Agroecológica no Semiárido	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 6	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 60h/a	PRÁTICA:	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: : Selma dos Santos Feitosa		

EMENTA

Agropecuária ecológica e desenvolvimento sustentável do semiárido brasileiro. biodiversidade do bioma caatinga e seu manejo sustentável. manejo sustentável de recursos hídricos. tecnologias apropriadas à produção agrícola e pecuária no semiárido em conformidade com os princípios da agroecologia. produção familiar camponesa e agroecologia no semiárido brasileiro.

OBJETIVOS

GERAL:

Estudar a potencialidade do bioma caatinga para a produção agropecuária ecológica e sustentável.

ESPECÍFICOS:

- Apresentar a importância econômica e social da produção agroecológica;
- Estudar as principais formas de manejo da vegetação caatinga para a produção agrícola e pecuária;
- Compreender as práticas agroecológicas de manejo do solo e adubação para produção agrícola e pecuária;
- Discutir sobre a importância da preservação dos recursos hídricos e formas de convivência com a escassez hídrica;
- Demonstrar a importância da agricultura familiar no contexto da produção agroecológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Caracterização da região semiárida brasileira

1. Condições de clima e solo

2. Caracterização da vegetação

3. Espécies da Caatinga com potencial para produção forrageiro
2. Agropecuária ecológica e desenvolvimento sustentável do semiárido brasileiro
 1. Definição de desenvolvimento sustentável e sustentabilidade
 2. Desenvolvimento sustentável da agropecuária na região semiárida
3. Estudo da biodiversidade do bioma caatinga e seu manejo sustentável
 1. Caracterização da fauna e da flora do bioma caatinga
 2. Recuperação de áreas degradadas
 3. Manejo florestal
4. Manejo sustentável de recursos hídricos
 1. Recuperação de matas ciliares
 2. Técnicas de captação, aproveitamento e reuso de água
 3. Uso eficiente da água na produção agrícola e pecuária
5. Tecnologias apropriadas à produção agrícola e pecuária no semiárido em conformidade com os princípios da agroecologia
 1. Sistemas agrossilvipastoril
 2. Produção de culturas agroecológica
 3. Produção de animais agroecológica
 4. Técnicas de manejo da vegetação caatinga
6. Produção familiar camponesa e agroecologia no semiárido brasileiro
 1. Definição e caracterização da agricultura familiar
 2. Importância da agricultura familiar para a produção agroecológica no semiárido

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conhecimentos serão construídos nas aulas por meio de exposição dialogada; debates mediados e colaborativos; atividades coletivas e individuais, além de apresentação de temáticas com análise e discussão em grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☐ Laboratório
- ☐ Softwares²
- ☐ Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Participação efetiva nas discussões em aulas;
- Atividades colaborativas e individuais;
- Avaliações continuadas em aulas;
- Avaliação teórica ao final do período letivo.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

COLLISCHONN, W.; DORNELLES, F. Hidrologia para engenharia e ciências ambientais. 2.ed. Porto Alegre, RS: Associação Brasileira de

Recursos Hídricos, 2015.

CHABOUSSOU, Francis. Plantas doentes pelo uso de agrotóxicos: novas bases de uma prevenção contra doenças e parasitas – a teoria da trofobiose. 2. Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.

OLIVEIRA, Aureo Silva de; FACCIOLI, Gregório Guirado; COELHO, Eugênio Ferreira. Manejo básico da irrigação na produção de fruteiras. 1. ed. Brasília: LK Editora, 2007.

Bibliografia Complementar:

Gostsch, E. Uma Proposta Ecológica de Manejo Agroflorestal para a Caatinga. Esplar. Fortaleza. 1994. 41p.

Composto – Tecnologia Apropriada ao Pequeno Produtor Rural. Nº 3 PATAC. Campina Grande. 1986. 25p.

Utilização e Conservação dos Recursos Hídricos em Áreas Rurais do Trópico SemiÁrido do Brasil. EMBRAPA/CPATSA. Documento Nº 14. Petrolina. 1982. 128p.

Mendes, B.V. Plantas e Animais para o Nordeste. Editora Globo. Rio de Janeiro. 1987.

ANDRADE, M.C. Nordeste Semi-Árido: Limitações e Potencialidades. In: BATISTA FILHO, M. (Org.). Viabilização do Semi-Árido Nordestino. Série de Publicações Técnicas do Instituto Materno Infantil de Pernambuco, nº 6, Recife, 2000, p. 8-11.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ Selma dos Santos Feitosa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 01/09/2021 20:22:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 218449

Código de Autenticação: 99ae3ec906



Av. Pres. Tancredo Neves, s/n - Jardim Sorrilândia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729