



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: Sousa		
CURSO: <i>Tecnologia em Agroecologia</i>		
DISCIPLINA: <i>Gestão Ambiental dos Recursos Hídricos</i>	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: sem pré-requisito		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>	SEMESTRE: 3º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 h	PRÁTICA:	EaD¹:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 03 a/s		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 40h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Karine da Silva Carvalho		

EMENTA

Entendimento de ciclo hidrológico e seus principais processos inseridos em uma bacia hidrográfica; a Política Nacional dos Recursos Hídricos, Lei 9.433/1997: análise de seus fundamentos, diretrizes, objetivos e instrumentos; a Gestão Estadual, da Paraíba, de Recursos Hídricos e estudo das principais bacias do Estado

OBJETIVOS

Geral

- *Compreender aspectos básicos de hidrologia que permitam a assimilação das questões legais que permeiam a Política Nacional de Recursos Hídricos – Lei 9.433/1977. Conhecer os elementos que caracterizam o processo de formação do conhecimento científico em geral e dos particulares conceitos da Física, estudando e discutindo questões históricas, filosóficas e sociológicas, além daquelas ligadas à cultura, à cidadania, à linguagem e à tecnologia.*

Específicos

- *Compreender o ciclo hidrológico e seus diferentes processos;*
- *Estudar a Lei 9.433/1997 que trata da Política Nacional dos Recursos Hídricos;*
- *Estudar a teoria eletromagnética de Maxwell e o conceito de campo.*

- Conhecer e discutir os impasses da Física clássica no início do século XX; a radioatividade e as origens da Física contemporânea; o surgimento da teoria da relatividade e da teoria quântica e suas implicações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
1	<p><i>Hidrologia básica</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciclo hidrológico. 2. Bacias Hidrográficas. 3. Hierarquização de rede de drenagem. 4. Escoamento Superficial. 5. Evapotranspiração. 	<p><i>EaD []</i></p> <p><i>Presencial [X]</i></p>
2	<p><i>Política Nacional dos Recursos Hídricos, Lei 9.433/1997</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos da Política Nacional de Recursos Hídricos. 2. Objetivos da Política Nacional de Recursos Hídricos. 3. Diretrizes da Política Nacional de Recursos Hídricos. 	<p><i>EaD []</i></p> <p><i>Presencial [X]</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Comitês de Bacias Hidrográficas 5. Planos da Política Nacional de Recursos Hídricos. 6. Enquadramento dos corpos hídricos e resoluções CONAMA. 7. Outorga. 8. Cobrança pelo uso da água. 9. Sistema de informações sobre Recursos Hídricos 10. Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos 11. Estudo da Conjuntura Nacional de Recursos Hídricos 	
3	<p><i>Gestão de Recursos Hídricos no Estado da Paraíba</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Política Estadual dos Recursos Hídricos, Lei 6.308/1996 2. Os principais cursos d'água do Estado da Paraíba 	<p><i>EaD []</i></p> <p><i>Presencial [X]</i></p>

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais e em grupo, leitura e discussão de artigos, apresentações de seminários e lista de exercícios.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ☒ Quadro
- ☒ Projetor
- ☒ Vídeos/DVDs
- ☒ Periódicos/Livros/Revistas/Links
- ☒ Equipamento de Som
- ☒ Laboratório
- ☐ Softwares²
- ☐ Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliações escritas;
- Discussões de artigos;
- Trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, pesquisas, seminários);
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

COLLISCHONN, W.; DORNELLES, F. Hidrologia para engenheiros e ciências ambientais. 2ªed. Porto Alegre, RS: Associação Brasileira de Recursos Hídricos, 2015.

CECH, V. T. Recursos Hídricos: História, Desenvolvimento, Política E Gestão. Ed. LTC, 2013.

POLETO, C. Bacias Hidrográficas e Recursos Hídricos. Ed. Interciência, 2014.

Bibliografia Complementar:

GRIBBIN, J. Introdução a Hidráulica, Hidrologia e Gestão de Águas Pluviais. Ed. Cengage, 2014.

AZEVEDO, J. R. G. Hidrometria aplicada à gestão de recursos hídricos. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2010.

DIAS, R. Gestão Ambiental. São Paulo: Atlas, 2009.

ANA 2002. A Evolução da Gestão dos Recursos Hídricos no Brasil. Brasília: ANA.

CASARIN, F.; SANTOS, M. Sobre o produto Água - o Ouro Azul - Uso e Abusos Dos Recursos Hídricos. Ed. Garamond, 2011.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Karine da Silva Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/09/2021 22:17:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 218473

Código de Autenticação: Ofed009314



Av. Pres. Tancredo Neves, s/n - Jardim Sorrilandia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729