



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: SOUSA		
CURSO: TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA		
DISCIPLINA: INFORMÁTICA BÁSICA		CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2021.1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60		
DOCENTE RESPONSÁVEL: OVIDIO RICARDO DANTAS JÚNIOR		

EMENTA

História dos Computadores: evolução dos computadores e suas gerações, máquinas manuais, máquinas mecânicas, máquinas eletromecânicas e eletrônicas, as válvulas, transistores, circuitos integrados e o surgimento dos Computadores Pessoais; Hardware: os componentes externos: gabinete, monitor, teclado, mouse, kit multimídia e estabilizador, periféricos de entrada, saída e entrada e saída; os componentes internos: processador, memória, placas-mãe, disco rígido, placa de vídeo. Software: software de sistemas: sistema operacional Windows 7,8,10: uso do sistema, manipulação de arquivos e diretórios; software aplicativos: Office 2010: Word, Excel, Power Point. A Internet e seus serviços: surgimento, evolução, a Web e e-mail.

OBJETIVOS

Geral

- Conhecer o funcionamento básico do hardware de um computador;
- Conhecer o Sistema Operacional Windows 7 e seus recursos;
- Conhecer a Internet e seus Serviços.

Específicos

- Tomar conhecimento da evolução dos computadores;
- Classificar os periféricos de um computador;

- Estudar os componentes internos de um computador e saber distingui-los;
- Tomar conhecimento do Sistema Operacional Windows 7 e saber operá-lo;
- Desenvolver habilidades necessárias para utilização dos aplicativos Word, Excel e Power Point;
- Tomar conhecimento da Internet e seus Serviços;
- Criar contas de e-mail.

CONTEÚDO PROGRAMATICO

I. História e evolução dos Computadores

1. As gerações e suas respectivas características
 - 1.1. Válvulas
 - 1.2. Transistores
 - 1.3. Circuitos Integrados
2. O surgimento do primeiro computador pessoal

II. Hardware

1. Conceito
2. Os componentes externos
 - 2.1. Periféricos Entrada
 - 2.2. Periférico Saída
 - 2.3. Periférico Entrada e Saída
3. Os componentes internos
 - 3.1. Processador
 - 3.2. Memória
 - a. Placa-mãe
 - b. Disco rígido
 - c. Placa de vídeo

III. Software

1. Conceito
2. Software de Sistemas, Conceito e tipos Windows 7
 - 2.1. Uso do sistema
 - 2.2. Manipulação de arquivos e diretórios
3. Softwares Aplicativos Conceitos e tipo Office 2010: Word, Excel e Power Point

IV. Internet

1. Conceito
2. Surgimento e evolução
3. Serviços: Web, E-mail e Criação de e-mail

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensinoaprendizagem significativo. Aplicação de trabalhos individuais, apresentações de seminários e lista de exerícios.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliações escritas e práticas;
- Atividades extra classe individuais e em grupo;
- O processo de avaliação é contínuo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

CAPRON, H.L., JOHN, J.A. Introdução à Informática. 8 ed. São Paulo: Pearson, 2004.

MANZANO, André Luiz N. G.. Estudo Dirigido de Microsoft Office Word 2007. 1^a edição. São Paulo: Editora Érica, 2009.

MANZANO, André Luiz N. G.. Estudo Dirigido de Microsoft Office Excel 2007. 2^a edição. São Paulo: Editora Érica, 2009.

Bibliografia Complementar:

ANTONIO, João. Informática para concursos: teoria e questões. 4^a edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

FARREL, Adrian. A internet e seus protocolos: uma análise comparativa. 1ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

MATOS, Luis (ed.). 101 dicas hardware. 1 ed. São Paulo: Digerati, 2004.

MANZANO, André Luiz N. G.. Estudo Dirigido de Microsoft Office Power Point 2007. 1^a edição. São Paulo: Editora Érica, 2009.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ovidio Ricardo Dantas Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/09/2021 17:53:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 218412

Código de Autenticação: c688db8305



Av. Pres. Tancredo Neves, s/n - Jardim Sorrilandia, SOUSA / PB, CEP 58800-970

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729