

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.871.1D CURSO: Tecnologia em Agroecologia COMPONENTE CURRICULAR: 38926 - TEC.1214 - Biologia Geral PROFESSOR(A): Eliane Queiroga de Oliveira	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA : 60 aulas/72 h/a Aulas ministradas: 12 dadas / Aulas Remotas: 60
---	--

TÓPICO	(PERÍODO)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação do Plano Instrucional para as Atividades não Presenciais da disciplina	- Dirimir dúvidas dos discentes em relação à implantação e desenvolvimento de atividades não presenciais; - Apresentar o cronograma das aulas remotas e conteúdos da disciplina.	Webaula (Meet)	Não se aplica	25.08	Não se aplica	Não se aplica	1h/a
2	1	2	O contexto químico da vida: (1) os elementos químicos; (2) compostos importantes; (3) distinção entre compostos inorgânicos e orgânicos; (4) água: especificidades bioquímicas, atuação nos processos metabólicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar os fundamentos da base molecular inorgânica e orgânica da vida; - Conhecer as características químicas (tipos de componentes, estrutura molecular, diferenças básicas) e as funções gerais dos Glicídios, Lipídios, Proteínas e Ácidos nucléicos. 	Webaula (Meet)	Questionário	26.08 a 31.08	20	Não se aplica	3h/a
3	1	3	O contexto químico da vida [continuação]: (5) Identificação dos principais minerais: funções em animais e vegetais; sintomas carenciais. (6) Glicídios e Lipídios: identificação, classificação e funções orgânicas.		Vídeo aulas e mapas conceituais	Tarefa (lista de exercícios)	01.09 a 06.09	15	Não se aplica	3h/a
4	1	4	O contexto químico da vida [continuação]: (7) Proteínas: caracterização dos aminoácidos; estabelecimento das ligações peptídicas; Classificação e funções orgânicas das proteínas.		Webaula (Meet)	Fórum	08.09	Não se aplica	Não se aplica	3h/a
5	1	5	O contexto químico da vida [continuação]: (8) Ácidos nucleicos: caracterização dos nucleotídeos; classificação e funções orgânicas do DNA e RNA; a universalização do		Vídeo aulas Apostila Chat (Moodle)	Pesquisa e fórum	09.09 a 14.09	15	Não se aplica	4h/a

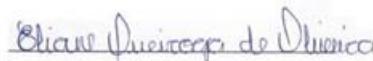
			código genético; a determinação das características hereditárias.							
6	1	6	Estrutura e organização celular: (1) Microscopia e teoria celular; (2) A base celular da vida; (3) Diversidade entre células; (4) Morfologia celular; (5) A estrutura interna das células;	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir os tipos de células conforme as espécies vivas; - Entender a estrutura e funcionamento celular, a partir do estudo de seus constituintes. - Conhecer a composição molecular básica da membrana plasmática, compreendendo o significado do modelo do mosaico fluido e os mecanismos de transporte; - Comparar a organização do citoplasma de células procarióticas eucarióticas, diferenciando esses dois tipos de organização celular; - Associar corretamente as estruturas e as funções de cada uma das organelas celulares; - Entender a organização básica do núcleo celular e as características gerais dos cromossomos. 	Webaula (Meet)	Atividade (lista de exercícios)	15.09	30	Não se aplica	4h/a
7	1	7	Estrutura e organização celular [continuação]: (6) Configurações do citoplasma das células (origem, composição e funções das organelas citoplasmáticas).		AVA	Atividade (lista de exercícios)	16.09 a 21.09	20	Não se aplica	4h/a
8	1	8	Estrutura e organização celular [continuação]: (7) Núcleo celular: composição, diversidade e funções; distinção entre células diploides e haploides; constituição cromossômica de espécies animais e vegetais.		Video aulas	Não se aplica	22.09	Não se aplica	Não se aplica	4h/a
9	1	9	Metabolismo celular: (1) conceitos básicos; (2) o aparelho fotossintético; (3) a fotossíntese em plantas superiores; (4) as etapas da fotossíntese.		Video aulas	Atividade (lista de exercícios)	23.09 a 28.09	10	Não se aplica	4h/a
10	1	10	Metabolismo celular [continuação]: Distinção entre plantas C3, C4 e CAM. Forrespiração.		Video aulas Chat (Moodle)	Fórum	29.09	Não se aplica	Não se aplica	3h/a
11	1	11	Metabolismo celular [continuação]: respiração celular (conceito, etapas, rotas metabólicas, saldo energético).		Video aulas	Não se aplica	30.09 a 05.10	10	Não se aplica	3h/a
12	1	12	Histologia vegetal: estruturas, funções e atividades metabólicas dos órgãos vegetativos; Meristemas, epiderme, parênquima e esclerênquima, sistemas vasculares.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar as formas e estruturas internas dos vegetais, identificando a que tecidos pertencem. 	Webaula (Meet)	Teste	06.10	15	Não se aplica	3h/a
13	1	13	Biodiversidade: conceito, diversidade entre espécies e dentro de espécies; diversidade e os ecossistemas. Sistemas de classificação biológica; Nomenclatura científica.	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir a diversidade dos seres vivos, indicando razões para a sua existência. - Apresentar as regras do sistema binomial de nomenclatura científica. - Descrever as características e peculiaridades dos microrganismos que os colocam à parte dos outros organismos. - Avaliar o papel desempenhado pelos microrganismos no meio ambiente, especialmente na agricultura e na indústria. 	Video aulas	Atividade (lista de exercícios)	07.10 a 11.10	15	Não se aplica	3h/a
14	1	14	Caracterização e classificação dos cinco reinos biológicos.		Video aulas Podcast e reportagens	Teste	13.10 a 19.10	10	Não se aplica	3h/a

15	1	15	Diversidade vegetal (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas); Forma e funções das plantas.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os diversos grupos vegetais, caracterizando a sistemática das Angiospermas. - Caracterizar os diversos grupos de animais, listando representantes de cada filo. 	Video aulas Podcast e reportagens	Não se aplica	20.10 a 26.10	Não se aplica	Não se aplica	3h/a
16	1	16	Diversidade animal (características gerais dos filos).	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar as características dos seres vivos ao ambiente em que vivem, por exemplo, a conquista do ambiente terrestre por vegetais e animais às adaptações morfofisiológicas que possibilitam essa conquista. 	Webaula (Meet)	Teste	27.10 a 01.11	Não se aplica	Não se aplica	3h/a
17	1	17	Fundamentos da Ecologia: conceitos; condições e disponibilidade de recursos; Distinção entre indivíduos, populações, comunidades e ecossistemas; Natalidade, mortalidade e movimento.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir os termos ecossistema e habitat, mencionando as principais classes de organismos que se encontram em praticamente todos os ecossistemas. - Distinguir produtores, consumidores e decompositores e descrever o papel funcional numa cadeia alimentar. - Observar a variação dos ciclos de vida existentes e os padrões de nascimentos e mortes exibidos por organismos diferentes. - Reconhecer as principais interrelações entre os organismos num ecossistema e entender o impacto da competição intraespecífica sobre os nascimentos, mortes e movimento dos organismos e, consequentemente, sobre suas populações. - Compreender a natureza de condições e recursos e os contrastes entre eles. - Identificar as relações e a interdependência entre todos os seres vivos, até mesmo da nossa espécie, e os demais elementos do ambiente, avaliando como o equilíbrio dessas relações é importante para a continuidade da vida em nosso planeta. - Discutir o impacto da atividade humana no meio ambiente. 	Webaula (Meet)	Pesquisa e fórum	03.11	20	Não se aplica	3h/a
18	1	18	Relações ecológicas homotípicas e heterotípicas e o equilíbrio dos ecossistemas.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as principais interrelações entre os organismos num ecossistema e entender o impacto da competição intraespecífica sobre os nascimentos, mortes e movimento dos organismos e, consequentemente, sobre suas populações. - Compreender a natureza de condições e recursos e os contrastes entre eles. - Identificar as relações e a interdependência entre todos os seres vivos, até mesmo da nossa espécie, e os demais elementos do ambiente, avaliando como o equilíbrio dessas relações é importante para a continuidade da vida em nosso planeta. - Discutir o impacto da atividade humana no meio ambiente. 	Video aulas Chat (Moodle)	Atividade (lista de exercícios)	10.11 a 17.11	Não se aplica	Não se aplica	3h/a
19	1	19	Recursos vegetais; Animais e seus recursos. Degradação de habitats; Conservação.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as principais interrelações entre os organismos num ecossistema e entender o impacto da competição intraespecífica sobre os nascimentos, mortes e movimento dos organismos e, consequentemente, sobre suas populações. - Compreender a natureza de condições e recursos e os contrastes entre eles. - Identificar as relações e a interdependência entre todos os seres vivos, até mesmo da nossa espécie, e os demais elementos do ambiente, avaliando como o equilíbrio dessas relações é importante para a continuidade da vida em nosso planeta. - Discutir o impacto da atividade humana no meio ambiente. 	Video aulas Podcast e reportagens	Pesquisa e fórum	24.11 a 01.12	20	Não se aplica	3h/a

* Planejamento para 2020.1

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	2020.1 = 100 pontos + 100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Nota Final = AI + AC = Σ até 100 pontos.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão



Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação: 18/08/2020