



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CAMPUS: Sousa		
CURSO: Tecnologia em Agroecologia		
DISCIPLINA: Meio Ambiente e Turismo Agroecológico	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO:		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 5	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 40 h/a	PRÁTICA: 20h/a	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h/a		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h/a		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Selma dos Santos Feitosa		

EMENTA

Turismo Rural: origens e características. Produção Turística no meio rural. Aspectos econômicos e socioculturais. Os impactos ambientais. Clientela e mercado do Turismo Rural. Implantação de projetos. Planejamento turístico: fatores intervenientes no desenvolvimento do turismo: fatores socioeconômicos determinantes, fatores culturais e psicossociológicos, fatores técnicos determinantes. Turismo agroecológico e subatividades do turismo.

OBJETIVOS

GERAL:

- Analisar o meio rural no contexto da atual realidade socioeconômica brasileira buscando compreender o Turismo Rural como segmento turístico tendo em vista perspectivas de atuação no mercado de trabalho, bem como levar ao aluno o conhecimento dos conceitos para avaliação, planejamento e implantação de projetos de Turismo Rural na região semiárida.

ESPECÍFICOS:

- Capacitar o aluno para o reconhecimento e diagnóstico do potencial da propriedade e da região onde está inserida para o Turismo Rural;
- Proporcionar ao aluno conteúdo suficiente para que possa dominar as ferramentas de planejamento do turismo na propriedade rural;
- Levar o aluno a reconhecer e contextualizar as atividades turísticas como forma de promover a revitalização e o desenvolvimento sustentável das populações rurais, promovendo a cultura e preservando as características fundamentais do modo de vida nos núcleos receptores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aspecto histórico do turismo rural

1. Origem do turismo rural
 2. Turismo rural Brasileiro: contextualização
 3. Definições
 4. Outras Terminologias
 5. Caracterização do turismo rural
 6. Estudos e pesquisas sobre o seguimento
 7. Marcos legais
2. Estudo das produções turísticas no meio rural da região semiárida
 1. Algumas experiências de turismo rural na região semiárida
 2. Desenvolvimento de projetos para o desenvolvimento do turismo rural na região semiárida
3. Aspectos econômicos e socioculturais do turismo rural
 1. Turismo rural e seu potencial de desenvolvimento
 2. Turismo rural e as questões de sustentabilidade
 3. Clientela e mercado do turismo rural
 4. Perfil do turista do segmento
 5. Serviços oferecidos e atividades praticadas pelo visitante
4. Planejamento turístico: fatores que interferem no desenvolvimento do turismo rural
 1. Fatores socioeconômicos, culturais, psicossociológicos e técnicos determinantes
 2. Desenvolvimento do turismo agroecológico e subatividades do turismo rural
 3. Identificação de análise de recursos
 4. Estabelecimento de parcerias e formação de redes
 5. Agregação de atividades
 6. Diversificação das atividades
 7. Práticas de gestão ambiental
5. Incentivos ao desenvolvimento do turismo rural

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conhecimentos serão construídos nas aulas por meio de exposição dialogada; debates mediados e colaborativos; atividades coletivas e individuais; aula prática | visitas técnicas em rotas e estabelecimentos turísticos regionais, além de apresentação pelos discentes de temáticas com análise e discussão em grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²
- [] Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Participação efetiva nas discussões em aulas;

- Atividades colaborativas e individuais;
- Avaliações continuadas em aulas;
- Avaliação teórica ao final do período letivo.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

ARAÚJO, José Geraldo Fernandes. ABC do turismo rural. Viçosa, MG: Aprenda fácil, 2000.

OLIVEIRA, Antonio Pereira. Turismo e desenvolvimento: planejamento e organização. São Paulo: Atlas, 2000.

RUSCHMANN, DORIS. Turismo e planejamento sustentável a proteção do meio ambiente. Campinas: Papirus, 1997.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Indústria, do Comércio e do Turismo. Embratur. Diretrizes para uma política nacional de ecoturismo. Brasília, DF, 1994 Instituto de Planejamento e Economia Agrícola de Santa Catarina - ICEPA .

RODRIGUES, Adyr Balastrieri. Turismo e desenvolvimento local. São Paulo: HUCITEC, 2000.

LAGE, Beatriz H. G; MILONE, Paulo C. Economia do turismo. Campinas: Papirus, 2000.

ABREU, Lucimar Santiago . Impactos sociais e ambientais na agricultura: uma abordagem histórica de um estudo de caso. Brasília: Embrapa-SPI, 1994.

OBSERVAÇÕES

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse item o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse item o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Selma dos Santos Feitosa**, PROFESSOR(ENS) BÁSICO TECNOLÓGICO, em 01/09/2021 20:02:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 218442

Código de Autenticação: 67161478d0



Av. Pres. Tancredo Neves, s/n - Jardim Sorrilandia, SOUSA / PB, CEP 58800-970
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3522-2727, (83) 3522-2729