

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Biologia II

Série: 2º ano

Carga Horária: 67 h.r.

Docente Responsável: Myller Gomes Machado

EMENTA

Diversidade dos seres vivos, Vírus: características e principais doenças, Reinos dos seres vivos.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Desvelar as características e desdobramentos existentes acerca dos seres vivos, com foco nos vírus e nos reinos (Monera, Protocista, Fungi, Vegetal e Animal).

Específicos

- Evidenciar as características gerais dos seres vivos (classificação e nomenclatura);
- Caracterizar a organização geral dos vírus e as doenças associadas;
- Identificar os elementos que compõem o reino Monera e as doenças associadas;
- Apresentar as características do reino Protista, evidenciando as doenças que ocorrem nos humanos;
- Conhecer o grupo dos Fungos, materializando as suas relações com os humanos;
- Identificar os seres que compõem o reino vegetal, enfatizando as suas características;
- Caracterizar os seres que compõem o reino animal, enfatizando as suas características, sistemática e taxonomia.
- Refletir sobre a importância dos conteúdos na formação humana, como também a sua relação com o cotidiano e a prática discente enquanto ser social.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Diversidade dos seres vivos

- 1.1 Classificação geral dos seres vivos
- 1.2 Regras de nomenclatura e classificação.

2. Vírus: características e principais doenças

3. Reinos dos seres vivos

- 3.1 Reino Monera: características e principais doenças
- 3.2 Reino Protocista: características e principais doenças
- 3.3 Reino Fungi: características e principais doenças
- 3.4 Reino Vegetal
- 3.5 Reino Animal

METODOLOGIA DE ENSINO

Expositiva-dialógica, apresentação de vídeos, imagens, atividades de pesquisas, resolução de exercícios, estudos dirigidos, sistematização do conhecimento, aulas práticas e realização de experimentos utilizados para facilitar a sensibilização no processo de aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Considerando a essência formativa-mediadora do processo avaliativo, será utilizado avaliações teóricas, apreciação de seminários em grupo e de trabalhos de pesquisa, relatórios de aulas práticas, como também a avaliação será de forma global, considerando a participação do discente na aula e seu desempenho na execução das atividades.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Livros, artigos e relacionados, canetas, grafite, projetor multimídia, computador, caixas de som, textos em folhas fotocopiadas, cartolinhas, lápis de colorir, massa de modelar, gelatina, quadro branco, pincel e apagador.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- MENDONÇA, V. L. **Biologia**: origem da vida e biologia celular, embriologia e histologia. V. 1. 3 ed. São Paulo: Editora AJS, 2016.
- SANTOS, F. S.; AGUILAR, J. B. V.; OLIVEIRA, M. M. A. O. (Orgs). **Biologia**: Ensino Médio, 1º ano. 1º Ed. São Paulo: Edições SM, 2010.
- AMABIS, J. M. MARTHO, G. R. **Biologia em contexto**: do universo às células vivas. São Paulo: Moderna, 2015.

Complementar

- HOFFMANN, J. **Avaliar: respeitar primeiro, educar depois**. Porto Alegre: Mediação, 2008.
- RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. [Tradutor Pedro P. de Lima]. 6º Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2013.
- LOPES, S.; ROSSO, S. **Bio. 1 série**. São Paulo: Saraiva, 2013.
- BROCKELMANN, R. H. **Conexões com a Biologia**. 1 série. São Paulo: Moderna, 2013.
- BIZZO, N. **Novas bases da Biologia**: das moléculas às populações. 1 série. São Paulo: Ática, 2012.
- LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F. **Biologia hoje**. 1 série. São Paulo: Ática, 2011.
- KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.
- BIZZO, N. **Ciências: fácil ou difícil**. São Paulo: Ática, 2002.
- BRASIL. **Orientações curriculares para o Ensino Médio: Ciências Naturais**. Secretaria de Educação Fundamental: Brasília: MEC, 2008.
- BRASIL. **PCN+ Ensino Médio**: Orientações educacionais complementares aos PCN. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Secretaria de Educação Média e Tecnológica, Brasília: MEC, 2002.
- BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Ciências Naturais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC, 1998.