

| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR                              |
|---|
| <b>Nome:</b> Filosofia I                                    |
| <b>Série:</b> 1º ano  |
| <b>Carga Horária:</b> 33 h.r.                               |
| <b>Docente Responsável:</b> Anderson José da Silva Oliveira |

| EMENTA  |
|---|
| A problemática do ser - o estudo dos princípios genéricos de tudo que existe. O ser humano, seus valores e a busca de uma boa vida. |

| OBJETIVOS DE ENSINO  |
|--|
| <p><b>Geral</b></p> <p><input type="checkbox"/> Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.</p> <p><b>Específicos</b></p> <p><input type="checkbox"/> Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;</p> <p><input type="checkbox"/> Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.</p> |

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Questão sobre o ser: reflexões ou teorias sobre a realidade das coisas, o que é?**

- ☐ Introdução à filosofia - múltiplas possibilidades do viver reflexivo;
- ☐ Passagem do mito para o logos;
- ☐ O nascimento da filosofia;
- ☐ Construção do pensamento racional;
- ☐ Problemática da unidade e variabilidade – os filósofos pluralistas;
- ☐ Reflexões sobre o ser humano e a natureza.

### **O ser humano e seus valores**

- ☐ O desenvolvimento da percepção moral: reflexões sobre o indivíduo, seus valores e suas práticas.
- ☐ A retórica e a verdade;
- ☐ Relativismo e absolutismo moral;
- ☐ Problemas éticos na contemporaneidade; visuais e audiovisuais.

### **Reflexões metafísicas e éticas**

- ☐ O que é a realidade?
- ☐ Aparência e essência;
- ☐ Conhecimento necessário e contingente;
- ☐ As estruturas das ciências;
- ☐ Essenciais e antiessencialismo.

### **A questão da felicidade humana**

- ☐ Felicidade e conhecimento;
- ☐ Felicidade um bem comum;
- ☐ Filosofias helenísticas;
- ☐ Concepções negativas sobre felicidade;
- ☐ Livre arbítrio e determinismo;
- ☐ Felicidade, fé e razão.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

## RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, TV, data show e livros.

## BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

MELANI, Ricardo. Diálogo: primeiros estudos em filosofia. 2. ed. São Paulo: moderna, 2016.

ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.

\_\_\_\_\_. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000.

### **Complementar**

ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento. Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.

BRANDÃO, Junito de Souza. Mitologia Grega. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)

BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

DESCARTES, René, Meditações metafísicas. São Paulo: Abril Cultural, 1983.