

## DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome:** Filosofia I

**Série:** 1º ano

**Carga Horária:** 33 h.r.

**Docente Responsável:** Anderson José da Silva Oliveira

## EMENTA

A problemática do ser - o estudo dos princípios genéricos de tudo que existe. O ser humano, seus valores e a busca de uma boa vida.

## OBJETIVOS DE ENSINO

### Geral

- Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.

### Específicos

- Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Questão sobre o ser: reflexões ou teorias sobre a realidade das coisas, o que é?

- Introdução à filosofia - múltiplas possibilidades do viver reflexivo;
- Passagem do mito para o logos;
- O nascimento da filosofia;
- Construção do pensamento racional;
- Problemática da unidade e variabilidade – os filósofos pluralistas;
- Reflexões sobre o ser humano e a natureza.

### O ser humano e seus valores

- O desenvolvimento da percepção moral: reflexões sobre o indivíduo, seus valores e suas práticas.
- A retórica e a verdade;
- Relativismo e absolutismo moral;
- Problemas éticos na contemporaneidade; visuais e audiovisuais.

### Reflexões metafísicas e éticas

- O que é a realidade?
- Aparência e essência;
- Conhecimento necessário e contingente;
- As estruturas das ciências;
- Essenciais e antiessencialismo.

### A questão da felicidade humana

- Felicidade e conhecimento;
- Felicidade um bem comum;
- Filosofias helenísticas;
- Concepções negativas sobre felicidade;
- Livre arbítrio e determinismo;
- Felicidade, fé e razão.

## METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

## RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, TV, data show e livros.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

- MELANI, Ricardo. Diálogo: primeiros estudos em filosofia. 2. ed. São Paulo: moderna, 2016.
- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- \_\_\_\_\_. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000.

### Complementar

- ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento. Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- BRANDÃO, Junto de Souza. Mitologia Grega. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)
- BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- DESCARTES, René, Meditações metafísicas. São Paulo: Abril Cultural, 1983.