

BIBLIOGRAFIA

Básica

- MELANI, Ricardo. Diálogo: primeiros estudos em filosofia. 2. ed. São Paulo: moderna, 2016.
- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- _____. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000.

Complementar

- ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento. Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- BRANDÃO, Junto de Souza. Mitologia Grega. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)
- BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- DESCARTES, René, Meditações metafísicas. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**Nome:** Filosofia II**Série:** 2º ano**Carga Horária:** 67 h.r.**Docente Responsável:** Anderson José da Silva Oliveira**EMENTA**

As formas de conhecer; o conhecimento objetivo da realidade; linguagem, métodos e argumentação em filosofia.

OBJETIVOS DE ENSINO**Geral**

- Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.

Específicos

- Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas visando a desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conhecimento, seus limites e possibilidades.

- Racionalismo;
- Empirismo;
- O empirismo e a ciência;
- Filosofia transcendental;
- Crítica à metafísica;
- Razão e autonomia.

Linguagem e pensamento

- O problema da linguagem;
- Filosofia e linguagem comum;
- Os múltiplos sentidos da linguagem;
- Linguagem do desenho.

A argumentação lógico-formal

- O que é lógica?
- Lógica aristotélica;
- A lógica simbólica;
- Evolução da lógica e as lógicas não clássicas.

Nova Ciência

- A aventura da ciência;
- A ciência moderna e seus antecedentes;
- A ciência contemporânea;
- Ciência e fé.

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos. Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, TV, data show e livros.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- MELANI, Ricardo. Diálogo: primeiros estudos em filosofia. 2. ed. São Paulo: moderna, 2016.
- ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.
- _____. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000.

Complementar

- ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento. Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.
- BRANDÃO, Junto de Souza. Mitologia Grega. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)
- BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- DESCARTES, René, Meditações metafísicas. São Paulo: Abril Cultural, 1983.