

BIBLIOGRAFIA

Básica

MELANI, Ricardo. Diálogo: primeiros estudos em filosofia. 2. ed. São Paulo: moderna, 2016.

ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.

_____. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000.

Complementar

ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento. Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.

BRANDÃO, Junito de Souza. Mitologia Grega. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)

BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

DESCARTES, René, Meditações metafísicas. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR**Nome:** Filosofia II**Série:** 2º ano**Carga Horária:** 67 h.r.**Docente Responsável:** Anderson José da Silva Oliveira**EMENTA**

As formas de conhecer; o conhecimento objetivo da realidade; linguagem, métodos e argumentação em filosofia.

OBJETIVOS DE ENSINO**Geral**

☐ Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento.

Específicos

☐ Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas visando a desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;

☐ Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conhecimento, seus limites e possibilidades.

- ☐ Racionalismo;
- ☐ Empirismo;
- ☐ O empirismo e a ciência;
- ☐ Filosofia transcendental;
- ☐ Crítica à metafísica;
- ☐ Razão e autonomia.

Linguagem e pensamento

- ☐ O problema da linguagem;
- ☐ Filosofia e linguagem comum;
- ☐ Os múltiplos sentidos da linguagem;
- ☐ Linguagem do desenho.

A argumentação lógico-formal

- ☐ O que é lógica?
- ☐ Lógica aristotélica;
- ☐ A lógica simbólica;
- ☐ Evolução da lógica e as lógicas não clássicas.

Nova Ciência

- ☐ A aventura da ciência;
- ☐ A ciência moderna e seus antecedentes;
- ☐ A ciência contemporânea;
- ☐ Ciência e fé.

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados prova escrita, atividade extraclasse; Leitura e discussão de textos; Participação em aula; Relatórios; Seminários; Trabalhos individuais; Trabalho em grupo; Resultado dos exercícios propostos. Os trabalhos escritos, análises de filmes e a participação nos debates serão observados e realizados no decorrer de todo o semestre e o seminário será organizado durante as últimas unidades.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, TV, data show e livros.

BIBLIOGRAFIA

Básica

MELANI, Ricardo. Diálogo: primeiros estudos em filosofia. 2. ed. São Paulo: moderna, 2016.

ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. Filosofando: Introdução a Filosofia, São Paulo: Moderna, 2010.

_____. Temas de Filosofia. São Paulo: Moderna, 2005.

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 12. ed. São Paulo: Ática, 2000.

Complementar

ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do esclarecimento. Trad. de Guido Antônio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. Para filosofar. São Paulo: Scipione, 2000.

BRANDÃO, Junito de Souza. Mitologia Grega. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. (3 volumes)

BUZZI, Arcângelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

DESCARTES, René, Meditações metafísicas. São Paulo: Abril Cultural, 1983.